**CYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU**

**Fforwm Cyllideb Ysgolion**

**Llun 22 Ebrill 2024 – Ysgol Gymraeg Bro Morgannwg**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AELODAU’N BRESENNOL:** | | Dave Blackwell (cafeirydd), Trevor Baker, Tim Exell, Mari Gibbs, Matt Gilbert, Rhodri Jones (RJ), Rhys Angell Jones (RAJ), Paula Vaughan, Martin Price, Sarah Jenkins, James Mansfield, Matt Gilbert, Ruth Foster, Cllr Rhiannon Birch, Peter Cate, Paula Ham, Innes Robinson, Nicola Monckton.  **Hefyd yn bresennol:** Rob Thomas, Matt Bowmer, Gemma Jones, Rachel Cox, Carolyn Tapscott, Gemma Gullwell- Jones, Amanda Bennett, Joanne Ware, Liz Jones, Lisa Lewis, Tracey Dickinson. | |
|  | |  | |
| **Eitem** | **Mater** | **Trafodaeth** | **Cam Gweithredu** |
| 1. | Croeso ac Ymddiheuriadau | Diolchodd y Cadeirydd i RAJ am y croeso hyfryd yn Ysgol Gymraeg Bro Morgannwg. Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Chris Britten, Terrie Vaughan-Taylor a'r Cynghorydd Goodjohn. |  |
| 2. | Cofnodion y cyfarfod blaenorol  Materion yn codi | Cytunwyd fel cofnod cywir.  Nid oedd unrhyw faterion yn codi nad oeddent yn rhan o’r agenda. Cofnodwyd bod yr holl gamau gweithredu wedi'u cwblhau. |  |
| 3. | Aelodaeth Fforwm y Gyllideb a'r cyfansoddiad | Rhannwyd aelodaeth a chyfansoddiad y Fforwm Cyllideb â'r fforwm er gwybodaeth.  Croesawodd y Cadeirydd yr aelod newydd sy'n cynrychioli ysgolion Uwchradd, Innes Robinson a hysbysu'r fforwm fod Norman Craggs wedi ymddiswyddo fel cynrychiolydd VSGA ac yn sgil hynny roedd swydd wag hefyd ar gyfer is-gadeirydd.  Cam Gweithredu: LL i gysylltu â'r fforwm i ofyn am enwebiadau i'r Is-gadeirydd gael eu hystyried y cyfarfod nesaf. Roedd Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgolion y Fro eisoes wedi cael cais i ystyried cynrychiolydd newydd yn eu cyfarfod ar 15 Mai. LL i roi'r wybodaeth ddiweddaraf am y cyfarfod nesaf  Nodwyd hefyd mai James Mansfield oedd cynrychiolydd yr ysgol sefydledig. Gan na fydd ysgolion sefydledig o fis Medi ymlaen, ni fyddai'n gymwys i barhau yn y rôl honno. Yn dilyn trafodaeth cytunwyd y byddai'n parhau yn rôl cynrychiolydd eilaidd ac i sicrhau cydbwysedd, byddai prif gynrychiolydd ychwanegol yn cael ei geisio. (LL i e-bostio penaethiaid cynradd). | LL  LL |
| 4. | Diweddariad ar Grantiau | Nodwyd cynnwys y diweddariad.  a. Nodwyd hefyd nad yw'r nifer fawr o grantiau, a arferai ymddangos ar ddiwedd y flwyddyn, wedi digwydd eleni.  b. Gofynnodd Paula Vaughan am grant meddyliol ac emosiynol gan y WB - ble mae'r cyllid hwn? Bydd LL / CT yn ymateb i PV ar wahân. | LL / CT |
| 5. | Camau nesaf - diffygion ysgol | Rhannodd MB gyflwyniad ar sefyllfa'r gyllideb (ynghlwm).  Her setliad Llywodraeth Cymru - Nid yw'r Fro yn gwneud yn dda o’r setliad. Lobïo am setliad gwell, aflwyddiannus. Mae'r Cyngor wedi gwneud cymaint ag y gall i gefnogi ysgolion, gan ddiogelu cyllideb ysgolion i'r graddau mwyaf posibl. Yn 23/24 cynyddodd cyllidebau ysgolion 10%, sef yr ail uchaf yng Nghymru, darged effeithlonrwydd o £2.75M a adawodd ysgolion gyda her  24/25 - proses agored a thryloyw. Methu ariannu dyfarniadau cyflog yn llawn mewn ysgolion neu mewn mannau eraill ar draws y cyngor. Wedi gwneud rhagdybiaethau ar yr hyn y bydd setliadau cyflog yn ymddangos, mae cylch ac amseru dyfarniadau cyflog ac aneddiadau yn heriol. Mae Llywodraeth Cymru wedi tybio 4% ac wedi dyfarnu 2.75%.  Cronfeydd wrth gefn y Cyngor - strategaeth y cyngor wedi'i hadolygu ynghylch cronfeydd wrth gefn, llawer iawn o waith ar gyfer 23/24. Ychydig flynyddoedd yn ôl roedd y cronfeydd wrth gefn yn edrych yn iach iawn ond roedd gan y Cyngor ymrwymiadau cyfalaf sylweddol. Mae cronfeydd wrth gefn yn cael eu rheoli'n dynn ac yn lleihau mewn ffordd a reolir. Amcangyfrifir eu bod yn £48M erbyn diwedd y flwyddyn. Mae risgiau o amgylch cronfeydd wrth gefn ysgolion a gwariant ar wasanaethau cymdeithasol ac ADY canolog, yn ychwanegol at ofyniad i ddal cronfeydd wrth gefn statudol. Os bydd amcanestyniad yr ysgol ar gronfeydd wrth gefn yn datblygu, byddai hyn yn dileu holl gronfeydd wrth gefn y cyngor dros y tymor canolig.  Setliad gan Lywodraeth Cymru oedd 3.5%, ar hyn o bryd mae cryn ansicrwydd ynghylch setliadau'r dyfodol. Mae LlC yn defnyddio dadansoddiad cyllidol gan Brifysgol Caerdydd. Mae'r CATC yn seiliedig ar gynnydd o 1% yn flynyddol ar gyfer y tymor canolig. Efallai y bydd amddiffyniad ar gyfer meysydd penodol (e.e. iechyd) a allai effeithio ar setliadau'r cyngor yn y dyfodol.  Modelu 25/26 yn CATC - mae bwlch o £9M ar hyn o bryd cyn i ni ystyried pwysau sy'n dod i'r amlwg.  Roedd cronfeydd wrth gefn cyn y pandemig yn lleihau rhwng ysgolion, ym mis Mawrth 2020 roeddent yn £840k, cynyddodd y gronfa wrth gefn dros y pandemig a chyrhaeddodd uchafbwynt yn 2022 i £12.8M. Ar gyfer Mawrth 23 yr amcanestyniad cyffredinol oedd diffyg o £1.345M ar gronfeydd wrth gefn, yr amcangyfrif presennol yw gwarged o £2.7M  Mae sefyllfa agoriadol y gyllideb 24/25 yn edrych ar falansau ar ddiffyg o £13m gyda'i gilydd ym mis Mawrth 2025.  Ni all cyngor ddal diffyg cyffredinol ar y fantolen a byddai angen iddo wrthbwyso hyn yn erbyn cronfeydd wrth gefn y cyngor. Byddai'r £48m mewn cronfeydd wrth gefn o'r cyngor yn cael ei ddirymu.  Dave Blackwell - Mae gan SRG 3.5 aelod o staff lai na 3 blynedd yn ôl ond mae costau staff £400k dros dair blynedd yn ôl. Efallai bod rhai wedi symud ymlaen ar y raddfa gyflog ond mae'r gweddill oherwydd chwyddiant cyflog. -Dywedodd Matt fod hyn yn cael ei adlewyrchu ar draws y cyngor.  Sut ydym ni'n symud hyn ymlaen?  Sut rydym yn gweithio gyda'n gilydd, sut y gellir cefnogi ysgolion yn yr heriau hyn?  Nodwyd bod pwysau'n ymddangos yn fwy yn y sector cynradd ar hyn o bryd nag yn eilaidd sydd angen ei ddadansoddi ymhellach.  Amserlenni – amser yn ein herbyn gan mai'r hiraf y mae'r sefyllfa'n drech na gwisgo i lawr o gronfeydd wrth gefn untro.  Mae angen edrych ar sefyllfa cyllideb ysgolion yng nghyd-destun rhaglen ehangach trawsnewid y cyngor.  Rhaglen trawsnewid cyllideb y Cyngor (Rob Thomas)  Wrth edrych ar yr 8 mlynedd diwethaf, yn 2015 gwnaethom gyflwyno rhaglen ail-lunio gwasanaethau, fel sefydliad, ni allai'r cyngor barhau i dorri gwasanaethau gan ganran yn unig. Ni fyddai llawer o wasanaethau neu adrannau yn goroesi hyn. Yn hytrach, roedd angen ail-lunio gwasanaethau a gwneud pethau'n wahanol. E.e. mewn Dysgu a Sgiliau, BFCC a throsglwyddo llyfrgelloedd i gymunedau. Enghraifft arall ar draws y cyngor yw gwasanaethau a rennir - mae iechyd yr amgylchedd er enghraifft yn cynnwys tri Awdurdod Lleol gwahanol, rhannu costau staff, arbed arian a meithrin gwytnwch. Cafodd y gwaith ail-lunio ei oedi am gyfnod Covid. Fe wnaeth y brys leihau wrth i lawer mwy o arian fod ar gael drwy'r blynyddoedd Covid. Nawr mae angen i ni ganolbwyntio gweithgarwch i arbed arian, drwy wneud pethau'n wahanol, gan na fydd cyllidebau sleisio yn gweithio.  TB, mae angen i ni drafod sut y gallwn ymgorffori ysgolion yn y rhaglen drawsnewid hon. Cydnabyddir mai costau staff yw'r mwyafrif helaeth o gostau'r ysgolion. Fe wnaeth ysgolion y llynedd ysgrifennu achosion busnes lle nad oedden nhw'n gallu adennill diffygion. Mae cyfyngiadau ar sail ysgol fesul ysgol ar yr hyn y gall ysgolion ei wneud i arbed arian, ond fel grwpiau o ysgolion neu glystyrau gallai fod newidiadau sylfaenol posibl i'r ffordd yr ydym yn addysgu disgyblion neu atebion mwy radical a allai greu arbedion effeithlonrwydd cyllidebol. Mae'r hyn a wnawn o fewn un ysgol yn gyfyngedig, ond gallai fod cyfleoedd ar yr hyn a wnawn ar draws grwpiau o ysgolion. Er enghraifft, ymchwiliadau a recriwtio.  DB - Nid yw'r gyllideb bresennol yn ddigonol i dalu'r costau staffio llawn ar gyfer SRG.  A oes cyfle mewn ysgolion cynradd i rannu staffio?  IR – gydag ysgolion uwchradd mae angen llawer o ysgolion yn cydweithio i gyflawni economïau graddfeydd.  TB– a allai contractau a rennir weithio neu beidio cynnig pob pwnc ym mhob ysgol? Er enghraifft, cludo disgyblion i ysgolion gwahanol ar gyfer gwahanol bynciau.  RAJ – a allem ni edrych ar lungopïo a chontractau eraill?  TB Staff sy'n paru yn cael eu diswyddo mewn un ysgol yn erbyn ymdrechion recriwtio mewn ysgolion eraill.  PV – ysgolion cynradd, llai o gyllidebau i chwarae gyda nhw. Torri staff i'r lleiafswm absoliwt, dim MDS felly amser cinio yn cael ei redeg gan staff ar ewyllys da. Ddim yn siŵr y byddai rhannu staff yn gweithio? Ni allant fforddio cyflenwi felly ni all staff addysgu fynd ar gymaint o gyrsiau. Methu gweld lle bydd cyfle i rannu staff yn y sector cynradd. Mae angen staff profiadol.  Gofynnodd PV pam nad yw'r dyfarniad cyflog yn cael ei ariannu'n llawn? MB – nid yw'r setliad gan Lywodraeth Cymru yn talu cost dyfarniadau cyflog  Mae Pendeulwyn yn rhedeg gofal plant preifat, sy'n un dull o gynhyrchu arian ychwanegol i ysgolion.  PV - costau adeiladu, syrthiodd gât ysgol oddi ar ei goelbren ac roedd gwasanaethau adeiladu eisiau £1700 i'w roi yn ôl ar ei goelbren, pam fod costau adeiladu mor uchel wrth gaffael yn fewnol? Dywedodd TB y gallai hyn fod yn ddarn o waith gyda'r model landlord corfforaethol lle gellid cymryd y cyllidebau costau adeiladu o ysgolion a allai gyflawni arbedion maint. Cynllun tymor canolig / hirdymor, nid yw'n bosibl ar hyn o bryd.  PC - Cododd y mater bod prynu gwasanaethau allanol yn llawer rhatach na chaffael gwasanaethau mewnol. A allai clwstwr o ysgolion gyda'i gilydd gael bargeinion gwell? A fyddai gan ysgolion restr gymeradwy o ddarparwyr i'w defnyddio heblaw am wasanaethau adeiladu?  AS - staffio, mae mwy na 90% o gyllidebau'n staffio. Lle nad yw lleihau staffio a chyflwyno cwricwlwm yn bosibl, mae ysgolion yn canolbwyntio ar leihau'r costau nad ydynt yn staff. Ni fydd hyn yn arbed yr arian sydd ei angen. Byddai angen atebion radical i sicrhau bod yr ysgolion yn gallu rhedeg ysgol o fewn y gyllideb sydd ar gael. Nid oes llawer i'w ennill o edrych ar gyllidebau nad ydynt yn staff.  TB – oes unrhyw beth o gwmpas addysgeg sydd angen edrych arno? A ellir ystyried staffio?  SJ – mae staff yn torri i'r lleiafswm, bellach yn methu fforddio rhedeg ymyriadau. Ni fyddai cyfuno staff ar draws ysgolion yn gweithio heb fod yn niweidiol i addysg disgyblion. Mae ysgolion hefyd yn ceisio gweithredu cwricwlwm newydd. Angen asesu cynnydd pob disgybl unigol. Mae llawer mwy o ddisgyblion yn dod i mewn gyda mwy o anghenion, ac os na all ysgolion cynradd fforddio cefnogi'r disgyblion hyn, mae'n creu problem fwy i ysgolion uwchradd yn y blynyddoedd i ddod.  Roedd DB yn poeni na all ysgolion fforddio bodloni anghenion ADY.  DB – a oes gwerth mewn meincnodi ysgolion o ran staff addysgu a staff nad ydynt yn athrawon. Gwaith rhwng ysgolion – gallai penaethiaid gydweithio i edrych ar eu staffio, fod yn fuddiol.  MC, mae rhai o'r ALlau eraill wedi ysgrifennu llythyrau at rieni ynghylch cyllid.  IR - gwneud arbedion trwy weithredu maint dosbarthiadau mwy a chael gwared ar gymorth un i un ADY yn lle hybiau ADY. Gall canolfan ADY gefnogi grwpiau o ddisgyblion sydd â llai o staff. Cynyddu incwm refeniw hefyd.  DB a RAJ – gall ysgolion gydweithio fel grwpiau i weld lle gellir gwneud arbedion. | [Link to presentation](https://valeofglamorgangovuk-my.sharepoint.com/personal/mbowmer_valeofglamorgan_gov_uk/Documents/) |
| 6. | Rhaglen Waith Fforwm y Gyllideb | Bydd adolygiad fformiwla ysgolion arbennig – Liz - a ddechreuodd yn 23/24, yn parhau. Nid yw cymharu fel ar gyfer fel mewn ALlau eraill yn fuddiol gan fod gan bob Awdurdod Lleol fodel gwahanol.  Gwaith Is-grŵp - gwirfoddolwyr i weithio ar grŵp craidd i edrych ar drawsnewid – Matt Gilbert, Paula Vaughan, Peter Cate, Dave Blackwell, y Cynghorydd Goodjohn, Rhodri Jones. Aelodau BF i estyn allan at HTS eraill, a rheolwyr busnes i ffurfio grŵp. LL i drefnu cyfarfod ym mis Mai. | LL |
| 7 | Unrhyw fater arall | DB - a ddylen ni ddilyn ALlau eraill fel Powys ac ysgrifennu llythyrau at rieni i godi ymwybyddiaeth o sefyllfa'r gyllideb? Byddai'r llythyr yn codi ymwybyddiaeth o'r bwlch cyllido sy'n effeithio ar y gyllideb sydd ar gael i addysgu disgyblion. Cytunwyd y byddai hyn yn cael ei archwilio gyda'r BF ac ALl.  Dywedodd DB mai dyma gyfarfod olaf Paula Hams - diolchodd Dave i Paula am gyfraniad i ysgolion a'r fforwm cyllideb.  **Dyddiadau cyfarfod nesaf** - 12 Mehefin 2024, 9.30am ar Microsoft Teams. |  |