

Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau



Ydych chi'n barod i lunio dyfodol addysg a datblygu sgiliau yn un o gymunedau mwyaf bywiog Cymru? Mae Cyngor Bro Morgannwg yn chwilio am arweinydd gweledigaethol i gamu i rôl Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau. Dyma eich cyfle i gael effaith ddwys, ysgogi arloesedd, ac ysbrydoli newid cadarnhaol ym mywydau pob plentyn a dysgwr ym Mro Morgannwg.

Y Rôl:

Fel y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau, byddwch ar flaen y gad o ran llunio'r dirwedd addysgol a sbarduno newid trawsnewidiol. O gyflawni rhwymedigaethau statudol i arwain mentrau strategol, bydd eich rôl yn ganolog wrth sicrhau rhagoriaeth, tegwch a chynhwysiant ar draws pob lleoliad addysgol ym Mro Morgannwg.

Prif Gyfrifoldebau:

- Cyflawni gofynion statudol yn unol â Deddf Addysg 1996.
- Darparu cyfeiriad strategol ac arweiniad ar faterion addysg.
- Datblygu a chynnal perthynas gref gyda rhanddeiliaid.
- Arwain y gwaith o ddatblygu a gweithredu strategaeth addysg a sgiliau arloesol.
- Meithrin diwylliant sy'n canolbwyntio ar werthoedd dysgwr o fewn y sefydliad.
- Hyrwyddo amrywiaeth, tegwch, a chynhwysiant mewn lleoliadau addysgol.
- Monitro safonau a chanlyniadau addysgol, gan feithrin cynlluniau gwella sy'n seiliedig ar dystiolaeth.
- Archwilio cyfleoedd ar gyfer cydweithio a gweithio mewn partneriaeth i wella effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd gwasanaethau.

Yr hyn yr ydym yn chwilio amdano:

Rydym yn chwilio am arweinydd deinamig sydd ag angerdd am addysg a hanes o yrru newid cadarnhaol. Bydd gennych brofiad helaeth mewn arweinyddiaeth strategol, ymgysylltu â rhanddeiliaid a thrawsnewid sefydliadol. Bydd eich ymrwymiad i ragoriaeth addysgol, ynghyd â'ch gallu i ysbrydoli a grymuso eraill, yn hanfodol yn y rôl hon.

Ymunwch â ni:

Os ydych chi'n barod i gychwyn ar daith o arloesi, cydweithredu a chael effaith, rydyn ni eisiau clywed gennych chi. Ymunwch â ni i lunio dyfodol addysg ym Mro Morgannwg a gwneud gwahaniaeth ym mywydau ein dysgwyr. Ymgeisiwch nawr i fod y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau nesaf!

Bydd cyfweiliadau'n cael eu cynnal ar 15 Ebrill 2024





Ynglŷn â Chyngor Bro Morgannwg

Croeso i Gyngor Bro Morgannwg, lle gallwch fwynhau'r cyfuniad perffaith o gydbwysedd bywyd gwaith a chymuned fywiog. Yng Nghyngor Bro Morgannwg, rydym yn cynnig amgylchedd gwaith boddhaus sy'n cyd-fynd â'n gweledigaeth, ein diwylliant a'n gwerthoedd, tra bod y sir ei hun yn darparu cefndir o harddwch naturiol, treftadaeth ddiwylliannol, ac ymdeimlad cryf o berthyn.

Fel un o'r awdurdodau lleol sy'n perfformio orau yng Nghymru, rydym yn ymfalchio mewn arloesi, dyfeisgarwch ac ymroddiad i'n cymunedau. Gyda chymunedau amrywiol, ardaloedd gwledig tawel, ac arfordir trawiadol, mae pob cornel o'r Fro yn haeddu ein sylw a'n hymroddiad.

Mae Ein Bro yn dapestri o gymunedau amrywiol, pob un â'i dyheadau a'i heriau addysgol unigryw ei hun. O ganolfannau trefol prysur i bentrefi gwledig hardd ac ardaloedd arfordirol trawiadol, rydym yn deall pwysigrwydd teilwra ein mentrau addysgol i ddiwallu anghenion amrywiol ein trigolion.

Gyda phoblogaeth yn fwy na 130,000 o drigolion, mae ein heffaith ar addysg yn cyrraedd pob cornel o Fro Morgannwg. P'un ai trwy ein hysgolion, gwasanaethau ieuencid, neu raglenni addysg oedolion, rydym yn ymroddedig i feithrin potensial pob unigolyn a sicrhau mynediad cyfartal i addysg o ansawdd i bawb.

Mae ein tîm o dros 5,000 o aelodau staff yn ymgorffori ysbryd rhagoriaeth addysgol ym mhopeth maen nhw'n ei wneud. O athrawon a staff cymorth i weithwyr proffesiynol gweinyddol ac addysgwyr cymunedol, mae pob aelod o'n tîm yn chwarae rhan hanfodol wrth lunio dyfodol ein cymunedau.

Fel sefydliad, mae ein cenhadaeth yn glir: darparu gwasanaethau addysgol rhagorol sy'n grymuso ein cymunedau ac yn sbarduno twf economaidd cynaliadwy. Dan arweiniad ein Cynllun Corfforaethol ar gyfer 2020-2025, rydym wedi ymrwymo i bedwar Amcan Lles allweddol sy'n adlewyrchu ein hymroddiad i gefnogi dysgu, cyflogaeth a lles cyffredinol ein preswylwyr:

- 1. Gweithio gyda, a thros ein cymunedau**
- 2. Ategu dysgu, cyflogaeth a thwf economaidd cynaliadwy**
- 3. Cynorthwyo pobl gartref ac yn eu cymuned**
- 4. Parchu, gwella a mwynhau ein hamgylchedd.**

Fel corff cyhoeddus, rydym yn cymryd effaith hirdymor ein penderfyniadau o ddifrif. Drwy flaenoriaethu lles cenedlaethau'r dyfodol, rydym yn sicrhau bod ein mentrau addysgol nid yn unig yn diwallu anghenion heddiw ond hefyd yn gosod y sylfaen ar gyfer yfory mwy disglair, mwy llewyrchus.

Ein Gwerthoedd



Cofleidio Bod yn Agored, Uchelgeisiol, Gyda'n Gilydd a Balch: Ein gwerthoedd craidd yng Nghyngor Bro Morgannwg

Yng Nghyngor Bro Morgannwg, nid geiriau ar dudalen yn unig yw ein gwerthoedd—nhw yw'r pileri sy'n llywio ein gweithredoedd, ein penderfyniadau, a'n rhyngweithiadau. Rydym yn llwyr gredu mewn Bod yn Agored, Uchelgeisiol, Gyda'n Gilydd a Balch, ac rydym yn ymgorffori'r gwerthoedd hyn ym mhopeth a wnawn.

AGORED:

Rydym yn meithrin amgylchedd o dryloywder a hygyrchedd. Rydym yn credu mewn cyfathrebu agored, lle mae syniadau a gwybodaeth yn llifo'n rhydd. Rydym yn annog deialog, gwranddo gweithredol ac adborth adeiladol. Trwy fod yn agored, rydym yn creu diwylliant sy'n gwerthfawrogi safbwyntiau amrywiol ac yn hyrwyddo cydweithio, gan sicrhau bod llais pawb yn cael ei glywed.

UCHELGEISIOI:

Rydym yn flaengar ac yn ceisio cofleidio ffyrdd newydd o weithio gyda'n cydweithwyr, partneriaid, trigolion a'r rhai sy'n gwneud busnes ym Mro Morgannwg. Rydym ni'n buddsoddi yn ein dyfodol, boed hynny'n golygu sgiliau ein gweithlu, yr asedau rydym ni'n eu defnyddio neu ein cydberthnasau ag eraill. Rydym yn gwerthfawrogi'r ymddiriedaeth a roddir ynom gan ein cymuned ac rydym yn uchelgeisiol i gyflawni rhagoriaeth ym mhopeth a wnawn ar eu rhan.

GYDA'R GILWYDD:

Cydweithio yw conglaen ein llwyddiant. Rydym yn credu drwy weithio gyda'n gilydd ein bod yn cyflawni mwy. Rydym yn meithrin diwylliant o waith tîm, lle mae unigolion ar draws adrannau a disgyblaethau yn dod at ei gilydd i fynd i'r afael â heriau, rhannu gwybodaeth, a defnyddio eu cryfderau ar y cyd. Mae hyn yn arbennig o bwysig gydag Adnoddau Corfforaethol. Rydym wrthi'n chwilio am gyfleoedd i gydweithio â phob rhan o'r Cyngor, gan gynnwys gyda'n hysgolion, ein cymuned, ein partneriaid a'n rhanddeiliaid, gan gydnabod y gallwn, gyda'n gilydd, gael mwy o effaith.

BALCH:

Rydym yn ymfalchiö mewn gwasanaethu Bro Morgannwg a'i thrigolion. Rydym yn falch o'n cyflawniadau, yr effaith gadarnhaol a gawn, ac ymroddiad ein tîm. Rydym yn dathlu ein llwyddiannau, bach a mawr, ac yn cydnabod ymdrechion ein staff i ddarparu gwasanaethau eithriadol. Mae ein balchder yn deillio o'n hymrwymiad i ragoriaeth, ein cyfraniad i'r gymuned, a'n hymroddiad diwyro i wneud gwahaniaeth.

Trwy gofleidio ein gwerthoedd o fod yn Agored, Uchelgeisiol, Gyda'n Gilydd a Balch, rydym yn meithrin amgylchedd gwaith sy'n meithrin ymddiriedaeth, cydweithio ac ymdeimlad o berthyn. Nid ar gyfer rhyngweithio mewnol yn unig y mae'r gwerthoedd hyn — maent yn ymestyn i'r ffordd rydym yn ymgysylltu â phawb rydym yn gweithio gyda nhw. Rydym wedi ymrwymo i gynnal y gwerthoedd hyn ym mhob agwedd ar ein gwaith, gan sicrhau ein bod yn meithrin perthnasoedd cryf yn seiliedig ar uniondeb, parch a chyflawniadau a rennir.

Nodyn gan Rob Thomas

Prif Weithredwr

Mae Bro Morgannwg yn lle arbennig iawn ar arfordir De Cymru gydag enw da am ragoriaeth ac arloesedd. Ein gweledigaeth ar gyfer y Fro yw 'Cymunedau Cryf â Dyfodol Disglair'. Mae'n weledigaeth sydd wedi ein sefyll mewn sefyllfa dda wrth i ni drawsnewid a pharhau i drawsnewid ein sefydliad yn un sy'n addas i'r dyfodol ac yn un a all wasanaethu pawb neu breswylwyr hyd eithaf ein gallu.

Gydag ymddeoliad deiliad y swydd bresennol, mae rôl y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau yn gyfle cyffrous i ymuno â thîm Arweinyddiaeth Strategol y Cyngor ar adeg allweddol. Wrth i ni ddechrau ar gam nesaf ein rhaglen trawsnewid ac ail-lunio mae llawer i'w wneud - llawer o heriau ond hefyd llawer o gyfleoedd. Yn ddiweddar rydym hefyd wedi dechrau datblygu ein Cynllun Corfforaethol newydd ar gyfer 2025-2030 ac mae'r rôl hon yn cynnig y cyfle perffaith i ddylanwadu ar gyfeiriad polisi'r sefydliad yn y dyfodol.

Wrth i arolygiadau cyfredol o'n Gwasanaeth Ieuenctid a rhai yr Awdurdod Addysg Lleol ddod i ben, byddwch yn ymuno ar adeg pan fydd llawer o gryfderau a phethau cadarnhaol i'w dathlu. Ond dydyn ni ddim yn hunanfodlon yn y Fro - er bydd amser i fyfyrwyr ein bod yn parhau i fod yn gadarn yn yr angen i ddatblygu, gwella ac addasu yn barhaus er budd ein holl drigolion a chymunedau. Mae gyrru ac awydd yn hanfodol o ran ein pobl ifanc a'n dysgwyr ac rydym yn falch iawn o'r ffordd uchelgeisiol yr ydym wedi trawsnewid yr ystâd ysgolion yn ystod y blynyddoedd diwethaf trwy fuddsoddiad cyfalaf sylweddol mewn campysau ac adeiladau newydd. Rydym yr un mor falch o'r berthynas gadarnhaol sydd gennym â chydweithwyr o fewn ein holl ysgolion a sefydliadau dysgu – perthynas sy'n caniatáu trafodaeth agored, her a thrafodaeth.

Ochr yn ochr â mi fel Prif Weithredwr, byddwch yn ymuno â thîm Arweinyddiaeth Strategol y Cyngor fel un o 5 Cyfarwyddwr, deiliaid swyddi statudol ac uwch arweinwyr:

- Cyfarwyddwr Adnoddau Corfforaethol – Tom Bowring
- Cyfarwyddwr Gwasanaethau Cymdeithasol – Lance Carver
- Cyfarwyddwr yr Amgylchedd a Thai – Miles Punter
- Cyfarwyddwr Lleoedd – Marcus Goldsworthy
- Pennaeth Gwasanaethau Cyfreithiol a Democraidd – Debbie Marles
- Pennaeth Cyllid / Adran 151 – Matt Bowmer
- Pennaeth Adnoddau Dynol a Datblygu Sefydliadol – Tracy Dickinson
- Pennaeth Digidol – Nickki Johns

Os ydych chi'n rhannu gweledigaeth ar gyfer gwasanaeth cyhoeddus a all ddarparu 'Cymunedau cryf â Dyfodol Disglair', yna byddwn wrth fy modd yn clywed gennych. Cysylltwch a gadewch i ni gael sgwrs a gweld lle mae'n mynd â ni.



Rob Thomas
Prif Weithredwr

E-bost: drthomas@valeofglamorgan.gov.uk



Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau

Proffil Rôl



Teitl y Swydd	Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau	
Cyfeirnod y Swydd	Y-LS-AA002	
Gradd	Cyfarwyddwr	
Cyfarwyddiaeth	Dysgu a Sgiliau	
Lleoliad	Swyddfeydd Dinesig a Gweithio o Bell	
Yn atebol i	Prif Weithredwr	
Yn gyfrifol am	Safonau a Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol a Lles Strategaeth a Dysgu Cymunedol	
Trosolwg o'r Rôl	<p>Rydym yn chwilio am arweinydd gweledigaethol i ymgymryd â rôl Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau, gan lunio dyfodol addysg a datblygu sgiliau yn ein cymuned fywiog, er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn cael y dechrau gorau. Dyma gyfle i gael effaith barhaol, ysgogi arloesedd, ac ysbrydoli newid cadarnhaol ym mywydau pob plentyn a dysgwr ym Mro Morgannwg.</p> <p>Mae'r Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau yn rôl arweinyddiaeth ganolog yn ein Cyngor, sy'n gyfrifol am lunio'r dirwedd addysgol a sbarduno newid trawsnewidiol. Mae'r swydd hon yn cyfuno cyfrifoldebau statudol o dan Ddeddf Addysg 1996, gydag arweinyddiaeth strategol i yrru'r Fro tuag at ragoriaeth. Fel aelod allweddol o'r Uwch Dîm Arwain (UDA), byddwch yn hyrwyddo ein gwerthoedd craidd o fod yn agored, undod, balchder ac uchelgais ym mhob agwedd ar eich gwaith.</p>	
Ein Gwerthoedd	Ymddygiad	Beth mae'n ei olygu i ni
UCHELGEISIOL	Meddwl at y dyfodol, gan groesawu ffyrdd newydd o weithio a buddsoddi yn ein dyfodol	<ul style="list-style-type: none"> ● Arloesi: Mae arweinyddiaeth strategol y Cyfarwyddwr yn gyrru arloesedd uchelgeisiol, gan gofleidio arferion trawsnewidiol. ● Gwelliant Parhaus: Adlewyrchir uchelgais wrth geisio gwelliant parhaus, ar gyfer addysgwyr a dysgwyr. ● Arweinyddiaeth Weledigaethol: Trwy lunio dyfodol addysg, mae'r Cyfarwyddwr yn ymgorffori uchelgais.
AGORED	Agored i syniadau gwahanol a bod yn atebol am y penderfyniadau rydym yn eu gwneud	<ul style="list-style-type: none"> ● Tryloywder: Mae'r Cyfarwyddwr yn sicrhau tryloywder yn y prosesau gwneud penderfyniadau, gan ymgysylltu â rhanddeiliaid yn agored. ● Cynhwysiant: Drwy hyrwyddo amrywiaeth a thegwch, mae'r Cyfarwyddwr yn creu amgylchedd agored a chynhwysol i bawb. ● Cyfathrebu: Mae cyfathrebu'n rheolaidd â staff, ysgolion a'r gymuned yn meithrin bod yn agored ac yn ymddiried.



Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau Proffil Rôl (parhau)

GYDA'N GILYDD

Ymddygiad

Gweithio fel tîm sy'n ymgysylltu â'n cwsmeriaid a'n partneriaid, sy'n parchu amrywiaeth ac sydd wedi ymrwymo i wasanaethau o safon.

BALCH

Balch i wasanaethu ein cymunedau ac i fod yn rhan o Gyngor Bro Morgannwg.

Beth mae'n ei olygu i ni

- Partneriaethau: Mae'r Cyfarwyddwr yn cydweithio â rhanddeiliaid a phartneriaid mewnol ac allanol i greu llwybrau addysgol di-dor.
- Ymgysylltu: Mae ymgysylltu ag aelodau etholedig, ac uwch swyddogion ar draws y Cyngor ac Ysgolion, yn sicrhau bod penderfyniadau ar y cyd a gweledigaeth a rennir.
- Cynnwys y Gymuned: Trwy gynnwys y gymuned ehangach, mae'r Cyfarwyddwr yn cryfhau cydweithredu.
- Rhagoriaeth Addysgol: Mae'r Cyfarwyddwr yn ymfalchïo mewn hyrwyddo rhagoriaeth addysgol, gan sicrhau safonau uchel ar draws pob lleoliad.
- Cyflawniad Myfyrwyr: Mae dathlu cyflawniadau a lles myfyrwyr yn adlewyrchu balchder yn eu cynnydd.
- Eiriolaeth: Mae eiriol dros addysg ar lefelau rhanbarthol a chenedlaethol yn dangos balchder yn ein system addysgol.

DISGRIFIAD SWYDD

Fel y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau, byddwch yn:

Rhwymedigaethau Statudol:

- Cyflawni gofynion y rôl wrth gydymffurfio â gofynion a rheoliadau statudol fel y'u diffinnir gan Ddeddf Addysg 1996. Sicrhau cydymffurfiaeth â pholisïau, rheoliadau a chanllawiau addysg cenedlaethol a lleol.
- Darparu cyfeiriad strategol ac arweiniad ar faterion addysg, gan eirioli am ragoriaeth, tegwch a chynwysoldeb ar draws pob lleoliad addysgol ym Mro Morgannwg.
- Rhoi cyngor ac arweiniad arbenigol ar faterion addysg a dysgu i'r uwch dîm arwain ac aelodau etholedig, gan sicrhau eu bod yn cael gwybod am weithgareddau trawsnewid ac yn cymryd rhan ynddynt.



Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau

Proffil Rôl (parhau)



- Datblygu a chynnal perthynas gref gydag Aelodau Etholedig, arweinwyr ysgolion, Cyrff Llywodraethol, Arolygwyr a rhieni gymdeithasau i yrru canlyniadau cadarnhaol i ddysgwyr.

Cyfeiriad Strategol:

- Cydweithio â'r Prif Weithredwr, Aelodau Etholedig ac Uwch Arweinwyr ar draws y Cyngor i integreiddio mentrau addysg a dysgu i gynlluniau strategol ehangach.
- Arwain datblygiad parhaus a gweithrediad strategaeth addysg a sgiliau blaengar sy'n cyfrannu at y rhaglen drawsnewid ac sy'n cyd-fynd â Chynllun Corfforaethol a Chynlluniau Cyflawni Blynyddol y Cyngor.
- Arwain trawsnewid gwasanaethau addysgol, meithrin arloesedd, a sbarduno gwelliant parhaus i ddiwallu anghenion esblygol ein cymuned.
- Hyrwyddo diwylliant dysgu ar draws y sefydliad, gan sicrhau bod gwasanaethau dysgu ac addysg yn cael eu dylunio a'u darparu i fodloni anghenion a disgwyliau ein cymunedau amrywiol, ac yn cyd-fynd â'n gwerthoedd craidd o fod yn agored, gyda'n gilydd, yn falch, ac yn uchelgeisiol.

Arweinyddiaeth:

- Arwain timau a meithrin diwylliant sy'n canolbwyntio ar werthoedd sy'n canolbwyntio ar y dysgwr.
- Creu a chyfleu eglurder o ran cyfeiriad a phwrpas staff ar bob lefel yng nghyd-destun nodau ac uchelgeisiau strategol y Cyngor.
- Arwain, cyfarwyddo ac ysbrydoli pobl o fewn y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau ac ar draws y Cyngor i gyflawni canlyniadau gwych. Sicrhau bod prosesau ar waith ar gyfer nodi a datblygu talent ar bob lefel.
- Chwilio am gyfleoedd o fewn y gyfarwyddiaeth i arloesi a thrawsnewid swyddogaethau er mwyn sicrhau gwelliant parhaus ac esblygu'r gweithrediadau gwrdd â'r cyfleoedd a'r heriau sy'n newid y mae'r Cyngor yn eu hwynebu.
- Drwy eich ymddygiad eich hun, dangos esiampl o ran y cymwyseddau arwain ymddygiadol gan hyrwyddo a chefnogi'r gwaith o ymwreiddio gwerthoedd a chymwyseddau ymddygiadol y Cyngor ar draws pob lefel y sefydliad i adeiladu diwylliant y sefydliad.
- Gweithio gyda chydweithwyr i sefydlu ac ymwreiddio diwylliant sefydliad sy'n chefnogi ac yn hyrwyddo'r ymddygiadau a'r perfformiad cywir i sicrhau bod canlyniadau sy'n bodloni Cynllun Corfforaethol ac amcanion strategol y Cyngor yn cael eu cyflawni.

Rhagoriaeth Weithredol:

- Goruchwylio'r gwaith o reoli adnoddau addysgol yn effeithiol, gan gynnwys cyllidebau, staffio a chyfleusterau, gan ddyrannu adnoddau i sicrhau'r effaith fwyaf posibl a gwella'r ddarpariaeth.
- Hyrwyddo amrywiaeth, tegwch a chynhwysiant mewn lleoliadau addysgol, hyrwyddo mynediad a chyfleoedd i bob dysgwr.
- Monitro safonau addysgol, perfformiad a chanlyniadau, gan ddefnyddio arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth, meithrin cynlluniau gwella sy'n seiliedig ar dystiolaeth.



Cyfarwyddwr Dysgu o Sgiliau Proffil Rôl (parhau)



Dyletswyddau Cyffredinol:

- Ystyried cyfleoedd i wella effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd gwasanaethau trwy gydweithio a gweithio mewn partneriaeth.
- Hwyluso'r broses o gyflwyno polisiau, gweithdrefnau ac arfer i gefnogi'r gwaith o gyflawni amcanion y Cyngor a chymryd rhan yn y broses honno.
- Sicrhau y caiff egwyddorion cyfle cyfartal eu hintegreiddio a'u dilyn yn weithredol yn y gyfarwyddiaeth ac ym mhob rhan o'r gwasanaeth.
- Sicrhau cydymffurfiaeth barhaol â pholisiau, gweithdrefnau a deddfwriaeth y Cyngor gan gynnwys y rhai hynny'n ymwneud â rheoli cyflogeion, iechyd a diogelwch, cysylltiadau cwsmeriaid, diogelu, gwybodaeth, cydraddoldeb, yr amgylchedd a'r rheiny sydd wedi'u nodi yn a Rheolau Ariannol a Gweithdrefnau Contract.

Yn ychwanegol i'r dyletswyddau uchod, bydd disgwyl i ddeiliad y swydd gyflawni unrhyw ddyletswyddau ychwanegol a allai ddeillio o newid amgylchiadau, ond nad ydynt o reidrwydd yn newid natur neu lefel cyfrifoldeb y swydd.





Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau

Manyleb Person

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">1. Profiad</p>	<p>HANFODOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profiad o ddarparu cyfeiriad ac arweiniad strategol i wella bywydau plant a phobl ifanc. ● Profiad o yrru diwylliant sy'n canolbwyntio ar werthoedd ar bobl ar draws sefydliad. ● Profiad sylweddol o arwain timau disgyblaethau cymysg, gan ddangos gallu i adeiladu diwylliant sy'n canolbwyntio ar ddysgwyr o arloesi, gwella ac effeithiolrwydd. ● Profiad o adeiladu timau sy'n perfformio'n dda a chynnig arweinyddiaeth ysbrydoledig i'r sefydliad ehangach sy'n ysgogi diwylliant o berfformio'n dda. 	<p>DYMUNOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profiad o weithio mewn Llywodraeth Leol a/neu yn y Sector Cyhoeddus. ● Profiad o gysylltu â chyrrff y llywodraeth, sefydliadau addysgol, a rhanddeiliaid cymunedol. ● Profiad o weithio gydag Aelodau Etholedig ac ymdrin â materion gwleidyddol sensitif. ● Hanes o sbarduno newid ac arloesedd trawsnewidiol mewn cyd-destun addysgol neu blant. 	<p>PROFIR TRWY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CV a Llythyr Eglurhaol ● Cyfweliad.
	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Gwybodaeth</p>	<p>HANFODOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dealltwriaeth fanwl o Ddeddf Addysg 1996 a'i goblygiadau i rôl y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau, gan sicrhau cydymffurfiaeth â gofynion a rheoliadau statudol. ● Cynefindra a phrofiad o weithio gyda pholisïau, rheoliadau a chanllawiau addysg cenedlaethol a lleol, gan arwain cyfeiriad strategol addysg ym Mro Morgannwg. ● Ymwybyddiaeth o'r heriau a'r cyfleoedd sy'n codi yn y sector addysg, gyda'r gallu i drosoli'r wybodaeth hon i wella canlyniadau addysgol. ● Hyfedredd mewn rheolaeth ariannol llywodraeth leol, gan gynnwys cyllidebu, dyrannu adnoddau, a chadw at safonau cydymffurfio. 	<p>DYMUNOL</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gwybodaeth am yr amgylchedd addysgol penodol ac anghenion cymunedol ym Mro Morgannwg. ● Yn gyfarwydd â systemau rheoli perfformiad a methodolegau. ● Gafael ar swyddogaeth arolygiadau Estyn wrth werthuso ansawdd a safonau addysg mewn ysgolion, gan sicrhau atebolrwydd a'r chwilio parhaus am welliant.



Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau Manyleb Person (parhau)

3. Sgiliau a rhinweddau

HANFODOL

- Y gallu i fod yn fodel rôl ar gyfer y cymwyseddau ymddygiadol arweinyddiaeth a hyrwyddo gwerthoedd a chymwyseddau ymddygiad y Cyngor ar draws pob lefel o'r sefydliad.
- Gallu meddwl yn strategol a datblygu a gweithredu strategaethau sy'n cefnogi'r gwaith o gyflawni amcanion sefydliadol.
- Sgiliau arwain rhagorol a gallu rhoi eglurder i'ch tîm ar weledigaeth a phwrpas ei waith.
- Hanes cryf o adeiladu a meithrin perthnasoedd gwaith cynhyrchiol, sy'n gallu eirioli dros ragoriaeth addysgol, tegwch, a chynwysoldeb.
- Sgiliau cyfathrebu hynod effeithiol, gallu dylanwadu ar eraill gydag effaith a hygredded proffesiynol a gallu cyfleu i gymuned amrywiol.
- Yn ymroddedig i ddatblygiad proffesiynol a chadw i fyny â thueddiadau rheoleiddio ac addysg perthnasol.
- Y gallu i reoli adnoddau'n effeithiol, gan gynnwys cyllidebau, staffio a chyfleusterau.

DYMUNOL

- Y gallu i integreiddio mentrau addysg a dysgu i gynlluniau strategol ehangach.
- Sgiliau meithrin diwylliant dysgu ar draws sefydliad.

PROFIR TRWY

- CV a Llythyr Eglurhaol
- Cyfweiliad

4. Cymwyserau a hyfforddiant

HANFODOL

- Cymhwyster Lefel Gradd / L7 perthnasol neu brofiad cyfatebol.

DYMUNOL

PROFIR TRWY

- Ffurflen Gais



Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau Manyleb Person (parhau)

5. Agwedd a chymhelliant	<p>HANFODOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwch arweinydd brwdfrydig iawn, sy'n gallu dangos esiampl i aelodau o'r tîm ac i gyfoedion. • Gallu addasu a bod yn hyblyg i ateb amryw heriau. • Arweinydd ysbrydoledig, sy'n gallu ennyn diddordeb aelodau o'r tîm i berfformio'n eithriadol mewn amgylchedd heriol. • Hyrwyddwr newid arloesol, sy'n hapus i herio'r sefyllfa bresennol i gyflawni amcanion strategol a datrys problemau. • Brwdfrydig wrth ddangos esiampl o ran gwerthoedd y Cyngor. 	<p>DYMUNOL</p>	<p>PROFIR TRWY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfweliad.
	6. Arall	<p>HANFODOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygrededd personol a phroffesiynol. • Meddu ar gymhelliant, ynni a brwdfrydedd i gynnal agenda eang. • Gallu gweithio y tu allan i oriau swyddfa arferol a mynychu cyfarfodydd gyda'r nos yn ôl yr angen. • Gallu gyrru / teithio ledled y Fro neu rhwng lleoliadau fel y bo'n briodol. 	<p>DYMUNOL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y gallu i ddysgu neu siarad Cymraeg.