

CYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU DOGFEN YMGYNGHOROL

AR Y CYNIG I:

- TROSLWYDDO SYLFAEN ADNODDAU ARBENIGOL YN YSGOL GYNRADD LLANDOCHAU I YSGOL Y DDRAIG O IONAWR 2023.



Mae'r ddogfen hon ar gael mewn Braille. Gellir darparu gwybodaeth hefyd mewn ieithoedd cymunedol eraill os oes angen. Cysylltwch â ni ar 01446 709828 i drefnu hyn.

TABL CYNNWYS

1. Cefndir	1
1.1. Cais: Adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol Yn Ysgol Gynradd Llandochau 1	
2. Amlinelliad O'r Broses Ymgynghori.....	2
2.1. Cyhoeddiad Yr Ymgynghoriad.....	2
2.2. Ymgysylltu Â Rhanddeiliaid.....	2
2.3. Sylwadau Hwyr.....	3
2.4. Cyfarfodydd Ymgynghorol.....	3
2.5. Cwestiynau Ymgynghorol.....	3
3. Ymatebion Ymgynghorol.....	4
3.1. Crynodeb O'r Ymatebion	4
3.2. Ymatebion I'r Cynnig: Adleoli'r Srb Yn Ysgol Gynradd Llandough I Ysgol Y Ddraig	5
4. Casgliad	7
4.1. Ansawdd A Safonau Mewn Addysg	7
4.2. Effaith Cymunedol	8
4.3. Trefniadau Teithio	8
5. Atodiad A - Crynodeb O Faterion Allweddol A Godwyd Gan Ymgynghorwyr Statudol	10
5.1. Materion A Godwyd Mewn Perthynas Â'r Cynnig:.....	10
Thema 1	10
Thema 2	11
Thema 3	12
Thema 4	13
6. Atodiad B - Crynodeb O'r Sylwadau A Dderbyniwyd O Blaid Y Cynnig	15
Thema 5	15
Thema 6	15
7. Atodiad C - Cwestiynau A Ofynnir Yn Aml	16
8. Atodiad D - Ymateb Gan Estyn	18

1. CEFNDIR

Mae'r adroddiad hwn yn cyflwyno'r adborth a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad, a gynhaliwyd rhwng 13 Gorffennaf 2022 a 22 Medi 2022, mewn ymateb i gynnig y Cyngor i adleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol yn barhaol o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023. Cynhaliwyd yr ymgynghoriad statudol ceisio sylwadau gan bartïon perthnasol ar newid rheoleiddiedig fel y'i diffinnir yn "y Cod" sy'n ceisio trosglwyddo unrhyw ysgol i safle newydd.

1.1. CAIS: ADLEOLI'R GANOLFAN ADNODDAU ARBENIGOL YN YSGOL GYNRADD LLANDOCHAU

- Adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (SRB) yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023.

Er mwyn gweithredu'r cynnig byddai darpariaeth addysgol arbenigol ar gyfer disgyblion 4-11 oed ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu yn cael ei hadleoli o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig. Ysgol gymunedol cyfrwng Saesneg yn Llanilltud Fawr yw Ysgol Y Ddraig sydd ar hyn o bryd yn darparu ar gyfer plant 3-11 oed. Mae rhan o'r adeilad wedi'i neilltuo ar gyfer yr CAA. Cynigir y byddai'r CAA yn dilyn yr un model ag a ddisgrifir uchod, gan gynnal ei ffocws ar ddisgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.

Mae'r adroddiad hwn yn amlinellu'r broses ymgynghori, yn rhoi trosolwg o'r ymatebion i'r ymgynghoriad, ac yn cynnig rhagor o fanylion am y materion allweddol a'r sylwadau ffafriol a godwyd gan randaliad.

2. AMLINELLIAD O'R BROSES YMGYNGHORI

Roedd y prosesau ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ac yn unol â Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Roedd y prosesau ymgynghori yn rhoi cyfle i ymgynghoreion rhagnodedig ddysgu am y cynnig ac i'r Corff Llywodraethu clywed barn pawb sydd â diddordeb fel y gellir eu hystyried cyn gwneud penderfyniad i ymestyn ystod oedran yr ysgol.

2.1. CYHOEDDIAD YR YMGYNGHORIAD

Cynhaliwyd ymgynghoriadau ffurfiol trwy ddogfen ymgynghori a ffurflen ymateb a ddosbarthwyd yn electronig i ymgynghoreion rhagnodedig ac a gyhoeddwyd ar wefan Cyngor Bro Morgannwg ar 13 Gorffennaf 2022. Roedd copïau caled o'r ddogfen ymgynghori ar gael ar gais..

Mae cyhoeddi dogfen ymgynghori yn ganolog i'r broses ymgynghori ar ad-drefnu ysgolion ac fe'i rhagnodir gan Lywodraeth Cymru yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Roedd y ddogfen ymgynghori'n amlinellu'r cynigion sy'n cael eu hystyried, y rhesymeg dros y cynigion a manylion y prosesau ymgynghori. Roedd y ddogfen ymgynghori hefyd yn cynnwys ffurflen ymateb unigol. Hysbyswyd ymgynghoreion bod fersiwn ar-lein ar gael i'w chwblhau.

2.2. YMGYSYLLTU Â RHANDDEILIAID

Ymgysylltwyd ar gyfer yr ymgynghoriad ar y cynnig ag ymgynghoreion rhagnodedig fel sydd wedi'i gynnwys yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion 2018.

Ymgynghorwyd â'r grwpiau canlynol:

Tabl 1: Rhestr o grwpiau yr ymgynghorwyd â nhw fel rhan o'r broses ymgynghori

Staff (dysgu a heb fod yn addysgu) yn Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochoau	Corff Llywodraethol Ysgol Gynradd Llandochoau
Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochoau	Corff Llywodraethol Ysgol Y Ddraig
Cynghorau Tref a Chymuned	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol
Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg	Partneriaeth Datblygu Blynnyddoedd Cynnar Bro Morgannwg
Aelodau Cynulliad (SM) / Aelodau Seneddol (AS) / Aelodau Cynulliad Rhanbarthol	Cynghorwyr Lleol
Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)	Comisiynydd y Gymraeg
Estyn	Ysgolion cynradd ac uwchradd ym Mro Morgannwg

Gweinidogion Llywodraeth Cymru	Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De
Comisiynydd Heddlu a Throseddau Lleol	Undebau Llafur
Adran Drafnidiaeth y Cyngor	Cyfarwyddwyr Addysg - Pob Awdurdod Cymdogol

Gwahoddwyd ymgynghoreion i lenwi ffurflen ymateb ffurfiol i'r ymgynghoriad y gellid ei chwblhau ar ffurf copi caled neu ar-lein drwy wefan y Cyngor yn:

<https://www.valeofglamorgan.gov.uk/en/living/schools/Consultations/Consultation-on-SRB-re-location-to-Ysgol-Y-Ddraig.aspx>

2.3. SYLWADAU HWYR

Y dyddiad cau ar gyfer yr ymgynghoriad oedd 22 Medi 2022. Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau hwyr.

2.4. CYFARFODYDD YMGYNGHOROL

Cynigiwyd cynnal cyfarfodydd gyda staff a llywodraethwyr y ddwy Ysgol yn ystod y cyfnod ymgynghori. Gellid cynnal y rhain yn bersonol neu'n rhithiol. Fodd bynnag, nid oedd unrhyw staff na llywodraethwyr yn manteisio ar y cyfarfodydd. Rhannwyd manylion cyswllt i staff a llywodraethwyr i gysylltu â'r Cyngor yn uniongyrchol ynghylch yr ymgynghoriad gyda staff a llywodraethwyr i fynd i'r afael ag unrhyw ymholiadau neu bryderon ar wahân.

2.5. CWESTIYNAU YMGYNGHOROL

Gofynnwyd i ymgynghoreion am eu barn ar y cwestiwn allweddol ar gyfer y cynnig:

1) A ydych yn cefnogi'r cynnig i adleoli addysg arbenigol drwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig o Ionawr 2023?

Roedd ymgynghoreion yn gallu ymateb i'r cwestiwn gydag Ydw neu Nac ydw. Rhoddwyd cyfle hefyd i ymgynghoreion wneud sylwadau pellach:

Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r cynnig, rhowch fanylion y rhain isod.

Unrhyw sylwadau eraill?

3. YMATEBION YMGYNGHOROL

Mae'r ymatebion ysgrifenedig a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad rhwng 13 Gorffennaf 2022 a 22 Medi 2022 wedi'u hamlinellu isod.

3.1. CRYNODEB O'R YMATEBION

Derbyniwyd 3 ymateb unigol erbyn dyddiad cau'r ymgynghoriad. Mae manylion yr ymatebion i bob cynnig wedi'u nodi yn y tablau a'r siartiau isod.

Nodwyd na roddodd pob ymgynghorai ymateb i bob un o'r cwestiynau ac nad oedd rhai ffurflenni wedi'u cwblhau'n llawn. Yn yr achosion hyn, rydym wedi derbyn yr ymatebion i'r cwestiynau y maent wedi dewis eu hateb.

Gofynnwyd i ymatebwyr nodi eu rôl mewn perthynas â'r cynnig, roedd ymatebwyr yn gallu ticio mwy nag un opsiwn.

Gofynnwyd i'r ymatebwyr hefyd nodi i ba ysgol y maent yn gysylltiedig (os o gwbl) mewn perthynas â'r cynnig.

Tabl 2: Ymatebion yn fanwl

Atodiad	Disgrifiad
Atodiad A	Ceir crynodeb o'r materion allweddol a godwyd gan ymgynghoreion statudol ac ymateb y Cyngor i'r materion hynny yn Atodiad A.
Atodiad B	Mae crynodeb o'r sylwadau a dderbyniwyd o blaid y cynnig i'w weld yn Atodiad B.
Atodiad C	Mae'r ddogfen cwestiynau cyffredin (DCC) wedi'i diweddarau i gynnwys y cwestiynau allweddol a godwyd yn ystod y sesiynau ymgysylltu (Atodiad C).
Atodiad D	Ymatebodd Estyn yn ffurfiol i'r ymgynghoriad. Mae eu hymateb i'w weld yn Atodiad D.

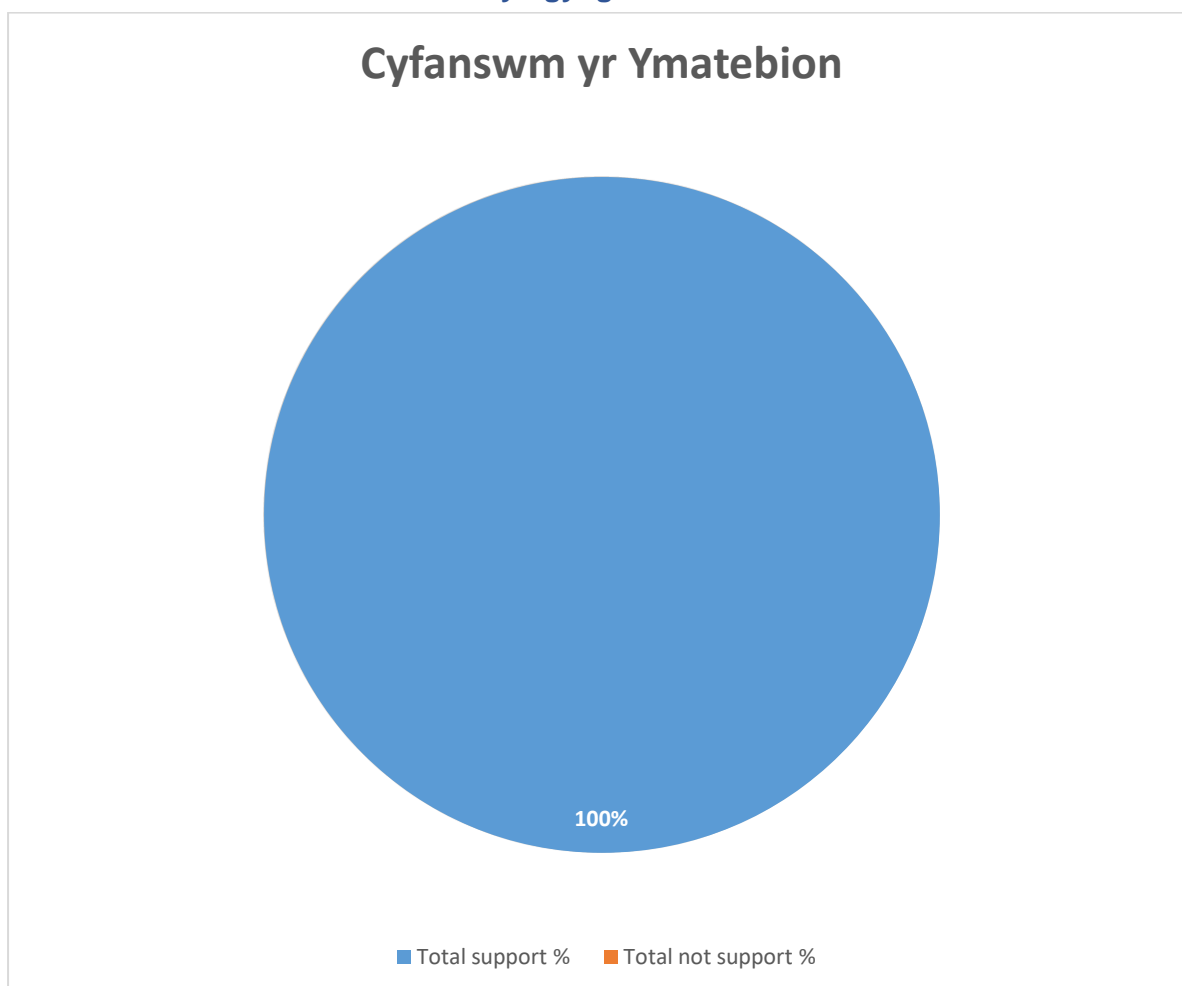
3.2. YMATEBION I'R CYNNIG: ADLEOLI'R SRB YN YSGOL GYNRADD LLANDOUGH I YSGOL Y DDRAIG

Fel y dengys Tabl 3 a Siart 1 isod, nid oedd y rhan fwyaf o'r ymatebion (25%) o blaid y Cynnig.

Tabl 3: Dadansoddiad o'r ymatebion i'r ymgynghoriad

Cyfanswm yr ymatebion (unigol):	Cyfanswm cefnogaeth		Cyfanswm nid cefnogaeth	
	No.	%	No.	%
4	1	100%	0	0%

Siart 1: Rhaniad o ymatebion yn cefnogi neu ddim yn cefnogi Cynnig yr ymgynghoriad

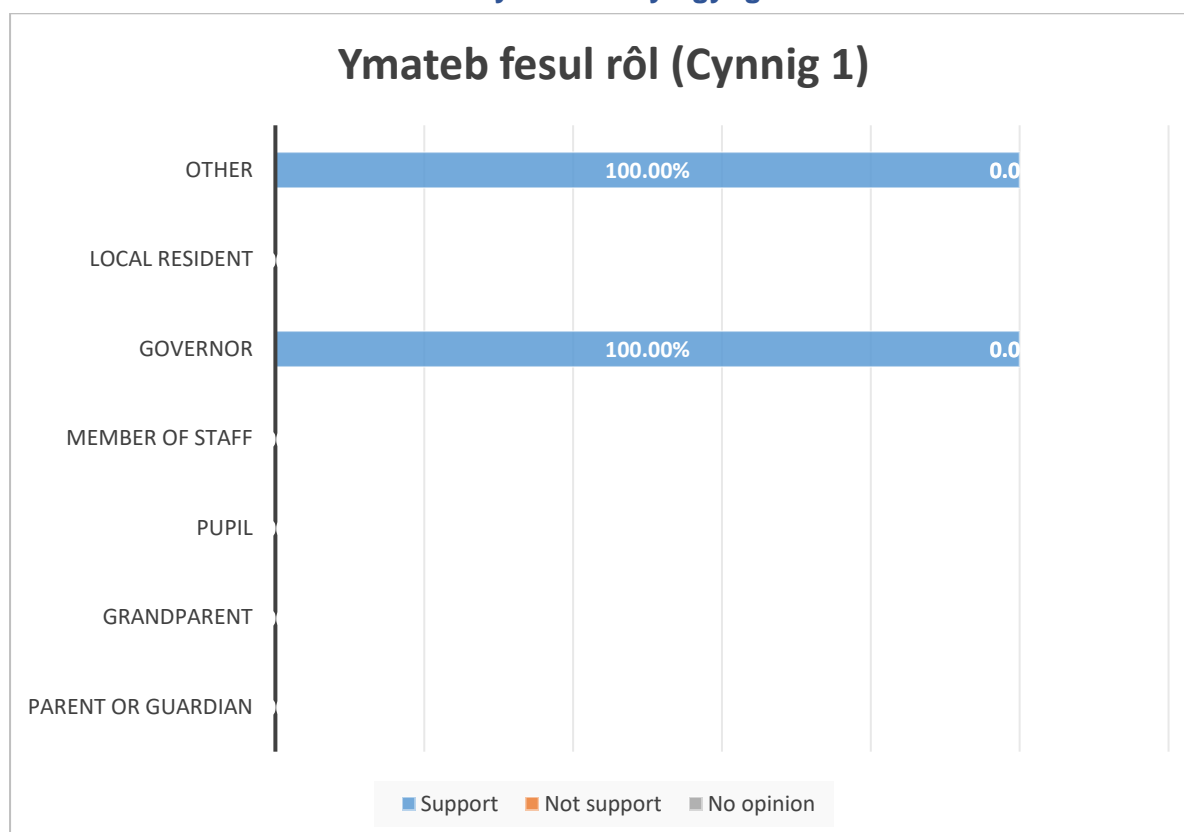


Fel y dengys Tabl 4 a Siart 2 isod roedd mwyafrif y grŵp mwyaf o ymatebwyr (Eraill) o blaid y Cynnig. Nodwyd 1 ymatebydd fel Llywodraethwr a hefyd ar gyfer y cynnig.

Tabl 4: Dadansoddiad o'r ymatebion i'r ymgynghoriad fesul rôl

Ymateb fesul rôl (A):	Cefnogaeth	Ddim yn cefnogi	Cyfanswm
Rhiant neu warcheidwad	0	0	0
Nain a Thaid	0	0	0
Disgybl	0	0	0
Aelod o staff	0	0	0
Llywodraethwr	1	0	1
Preswlydd Lleol	0	0	0
Arall	3	0	3

Siart 2: Rhannu ymatebion ymgynghori fesul rôl



O ran yr ymatebion a oedd yn gysylltiedig ag ysgolion, nododd 1 ymatebydd ei fod yn gysylltiedig ag Ysgol Gynradd Llandochau a chefnogodd y cynnig. Ni nododd gweddill yr ymatebwyr unrhyw gysylltiad â'r ysgol y mae'r cynnig yn ymwneud â hi nac unrhyw ysgol arall.

4. CASGLIAD

Ar ôl ystyried yr ymatebion a dderbyniwyd drwy gydol y cyfnod ymgynghori, mae'r Cyngor wedi ailystyried y cynnig i bennu'r effaith debygol ar ansawdd a safonau addysg, y gymuned leol a threfniadau teithio.

4.1. ANSAWDD A SAFONAU MEWN ADDYSG

Mae'r ddwy ysgol wedi bod yn destun arolwg Estyn yn ddiweddar. Yn ystod yr ymgynghoriad, nid oedd adroddiad arolwg Ysgol Y Ddraig wedi ei gyhoeddi. Fodd bynnag, mae'r adroddiad bellach wedi'i gyhoeddi. Cyhoeddwyd adroddiad arolygu Ysgol Gynradd Llandochau cyn yr ymgynghoriad ym mis Mawrth 2022.

Nododd Adroddiad Arolygiad Ysgol Gynradd Llandochau fod disgyblion sy'n mynychu'r ysgol yn gwneud cynnydd cryf ac yn cyflawni'n dda. Yn benodol, datblygir medrau digidol yn dda. Fodd bynnag, nodwyd bod medrau siarad Cymraeg disgyblion, a'u balchder mewn byw yng Nghymru neu fod yn Gymry, yn llai datblygedig. O ran y CAA yn yr ysgol, nodwyd 'mae disgyblion o ddsbarthiadau prif ffrwd wedi elwa ar gymorth arbenigol yn y canolfannau adnoddau dysgu i wella eu sgiliau cyfathrebu.' Roedd yr Adroddiad yn argymhell y gwelliannau canlynol:

- A1 Cryfhau'r ddarpariaeth i ddisgyblion ddysgu'r Gymraeg, ac am ddiwylliant a threftadaeth Cymru,
- A2 Dyfeisio system gylchol i sicrhau bod y corff llywodraethol yn monitro, gwerthuso ac adolygu polisiâu a dogfennaeth arall mewn modd amserol,
- A3 Cryfhau'r cysylltiad rhwng gweithgaredd hunan-arfarnu a'r broses cynllunio gwelliant.

Daeth Adroddiad Arolygiad Ysgol Y Ddraig i'r casgliad bod y rhan fwyaf o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, yn datblygu ystod eang o fedrau dysgu allweddol, fel gwydnwch a gallu arfarnu eu gwaith eu hunain. Mae hyn yn eu galluogi i wneud cynnydd da fel dinasyddion ifanc hyderus erbyn iddynt adael yr ysgol. Nodir bod yr ysgol yn gweithio'n agos gydag asiantaethau allanol i gefnogi disgyblion bregus ac wedi paratoi staff yn dda i'w galluogi i deilwra darpariaeth i anghenion unigol. Mae perthynas gadarnhaol gyda rhieni a gofalwyr sydd wedi gwerthfawrogi'r gefnogaeth a gynigir gan yr ysgol ar gyfer lles a'r cyfathrebu da a mynediad at ddysgu cyfunol yn ystod y pandemig. Roedd yr Adroddiad yn argymhell y gwelliannau canlynol:

- A1 Gwella cyfleoedd i ddisgyblion o Flwyddyn 4 i Flwyddyn 6 ddefnyddio sgiliau rhifedd yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm,
- A2 Gwella sgiliau Cymraeg disgyblion,
- A3 Gwella ymddygiad ac agweddau at ddysgu rhai disgyblion hŷn.

Yn ymateb Estyn i'r ymgynghoriad, daethant i'r casgliad nad oedd unrhyw amheuon ynghylch adleoli'r CAA yn barhaol i Ysgol y Ddraig gan Gyngor Bro Morgannwg. Roedd Estyn o'r farn bod y cynnig yn debygol o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal o leiaf. Roedd ymateb Estyn yn nodi rhai meysydd o'r ddogfen ymgynghori a oedd yn ei gwneud yn ofynnol i'r cynigydd ymhelaethu ar y wybodaeth a

ddarparwyd. Amlinellir yr ymateb i'r pryderon hyn o dan y themâu perthnasol o dan Adran 5.

Yn gyffredinol, daethpwyd i'r casgliad y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar ansawdd a safonau mewn addysg drwy ddarparu:

- Gwell seilwaith TGCh, ardaloedd grŵp cydweithredol, a chylchrediad effeithiol oherwydd cyflwyno'r ysgol o dan Fand A'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu sy'n ei gwneud yn ofynnol i ysgolion newydd gael eu hadeiladu i safonau modern.
- Cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol i staff addysgu ar draws Ysgol y Ddraig mewn perthynas ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.
- Lleoliad canolog o fewn yr Awdurdod i ddarparu canolfan adnoddau arbenigol ar gyfer Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu mewn lleoliad mwy hygyrch i ardal ehangach o'r Awdurdod.

4.2. EFFAITH CYMUNEDOL

Cynhaliwyd Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned a'i gyhoeddi ochr yn ochr â'r ddogfen ymgynghori. Mae'r asesiad effaith yn nodi y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol ar draws 8 o'r 8 mesur a aseswyd. Yn gyffredinol, byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol.

Byddai'r cynnig yn darparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd addas er mwyn sicrhau bod disgyblion yn cyrraedd eu llawn botensial. Yn ogystal, byddai gan ddisgyblion a staff fynediad i amgylcheddau dysgu gwell sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial.

4.3. TREFNIADAU TEITHIO

Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion o oedran ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded i'r ysgol briodol agosaf. Yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008'.

Darperir cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion cynradd prif ffrwd os ydynt yn byw 3 milltir neu fwy o'u hysgol addas agosaf.

Bydd cymhwyster disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiad rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn cael ei benderfynu gan y Tîm ADY.

Bydd disgyblion ADY yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth ac yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu

ddosbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy. (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Rhoddir ystyriaeth i gludiant ysgol am ddim i ddisgyblion ADY sy'n byw o fewn y terfyn 2 filltir ar sail unigol, gan gydymffurfio ag Adran 9 o Fesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008, gan sicrhau tegwch a chydymffurfiaeth â deddfwriaeth cydraddoldeb perthnasol i sicrhau nad oes unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon rhwng dysgwyr. Gwneir y penderfyniad hwn mewn ymgynghoriad â'r holl bartïon perthnasol. Os na all disgybl gerdded i'r ysgol (naill ai gyda chefnogaeth oedolyn priodol neu'n annibynnol yn dibynnu ar ei oedran/gallu) oherwydd natur ei anghenion dysgu ychwanegol neu anabledd, bydd y cyngor yn darparu cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol hyd yn oed os yw'r pellter. Yn llai na'r terfyn statudol. Bydd y penderfyniad ar hyn yn cael ei wneud gan y Tîm Cludiant Teithwyr ar y cyd ag ysgolion a'r Tîm Anghenion Cymhleth. Os yn bosibl ac ar y cyd â chytundeb y dysgwr, rhiant/gofalwr, yr ysgol a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion a Chynhwysiant, gellir darparu gwasanaeth hebrwng, yn lle cludiant, i alluogi'r disgybl i gyrraedd yr ysgol yn annibynnol. Mae hyn yn hyrwyddo dulliau cynaliadwy o deithio ac yn annog byw'n annibynnol yn ogystal ag iechyd a lles.

5. ATODIAD A - CRYNODEB O FATERION ALLWEDDOL A GODWYD GAN YMGYNGHORWYR STATUDOL

Mae'r canlynol yn crynhoi'r themâu allweddol a godwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori ffurfiol. Mae'r materion hyn yn rhoi trosolwg o'r ymatebion ac ni fwriedir iddynt fod yn air am air. Mae'r holl ymatebion ysgrifenedig ar gael i'r Corff Llywodraethol.

5.1. MATERION A GODWYD MEWN PERTHYNAS Â'R CYNNIG:

THEMA 1

Nid yw'r cynnig yn rhoi ystyriaeth lawn i'r effaith ar addysg cyfrwng Cymraeg yn Ysgol y Ddraig.

Mynegodd ymatebwyr bryderon nad oedd y cynnig yn amlygu sut y bydd Ysgol y Ddraig yn ceisio gwella'r ddarpariaeth Gymraeg drwy ei fframwaith cwricwlwm presennol.

Ymateb y Cyngor i'r pryderon a godwyd

Er bod Ysgol Y Ddraig yn addysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf, mae'r ysgol yn anelu at gyrraedd safonau uchel yn y Gymraeg i gyfrannu at ymrwymiad y Cyngor i annog siaradwyr dwyieithog. Bydd y cynnig yn parhau i gyfrannu at ymrwymadau'r Cyngor yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP), sy'n ceisio sicrhau y gellir bodloni'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn y tymor hir, yn unol â strategaeth Genedlaethol Gymraeg 2050 Llywodraeth Cymru a chyfrannu at ei darged uchelgeisiol o 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

Yn ogystal, sefydlodd Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 y Cwricwlwm i Gymru yn y gyfraith a disodli'r cwricwlwm sylfaenol. Mae'r Ddeddf yn nodi pedwar diben y cwricwlwm yn y gyfraith. Mae hefyd yn nodi bod y Gymraeg yn elfen orfodol fel rhan o'r continwrm dysgu 3 i 16. Daw gofynion y Ddeddf i rym ym Medi 2022. O'r herwydd, bydd gofyn i'r ysgol ddarparu'r Gymraeg fel rhan o'r cwricwlwm o fis Medi 2022 ymlaen.

Nodir bod Arolwg Estyn ar gyfer y ddwy ysgol yn argymhell y gellid gwella hyfedredd yn y Gymraeg. Bydd gweithredu'r cwricwlwm newydd yn helpu i ganolbwyntio dysgu ym mhob ysgol ar y Gymraeg gan ei fod yn rhan annatod o'r Cwricwlwm i Gymru. Yn ogystal â hyn, mae Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg y Cyngor yn cynnwys amcanion i wella hyfedredd Cymraeg ym mhob ysgol. Mae'r canlyniadau perthnasol a fydd yn helpu i wella'r Gymraeg wedi'u nodi isod:

- Mwy o gyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau yn yr ysgol (deilliant 5)
- Cynnydd yn y ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn unol â'r dyletswyddau a osodir gan

Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (Canlyniad 6).

- Cynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu'r Gymraeg (fel pwnc) ac addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg (Deilliant 7)

Ystyrir gweithredu canlyniadau CSGA y Cyngor er mwyn sicrhau gwelliant yn y Gymraeg dros y cyfnodau 5 a 10 mlynedd nesaf.

THEMA 2

Dylid ystyried goblygiadau cludiant yn fwy manwl i ddisgyblion

Mynegodd ymatebwyr bryderon nad oedd y cynnig yn mynd i'r afael yn ddigonol â'r amser teithio ychwanegol y byddai disgyblion a oedd yn cael eu haddysgu'n flaenorol yn Llandochau yn ei gael oherwydd yr adleoli. Roedd ymatebwyr o'r farn y dylid cynnwys gwybodaeth fwy penodol am drefniadau teithio addas ar gyfer disgyblion ag anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu.

Ymateb y Cyngor i'r pryderon a godwyd

Ar hyn o bryd mae lle i 16 o ddisgyblion yn y CAA ond mae lle i 20 lle. Mae'r disgyblion sy'n mynychu'r SRB yn teithio o bob rhan o'r Awdurdod gyda rhai disgyblion yn teithio cyn belled â 30.9km i fynychu Ysgol Gynradd Llandochau. Fodd bynnag, nodir bod nifer uwch o ddisgyblion sy'n mynychu'r CAA ar hyn o bryd o fewn pellter cerdded i Ysgol Gynradd Llandochau. Mae'r tabl isod yn cymharu'r gwahaniaeth mewn pellteroedd ac amseroedd teithio ar gyfer disgyblion sy'n mynychu'r CAA yn Ysgol Gynradd Llandochau ac Ysgol Y Ddraig:

ID Disgybl	Pellter i Ysgol Gynradd Llandochau (km)	Amser Teithio i Ysgol Gynradd Llandochau (mins)	Pellter i Ysgol Y Ddraig (km)	Amser Teithio i Ysgol Y Ddraig (mins)
1	23.4	28.1	1.9	2.3
2	22.4	26.8	2.9	3.5
3	20.4	24.5	5.5	6.7
4	30.9	37.1	8.9	10.6
5	30.9	37.1	8.9	10.6
6	6.9	8.3	18.0	21.5
7	6.8	8.2	19.5	23.4
8	6.2	7.5	18.6	22.4
9	6.6	7.9	17.5	21.0
10	6.6	7.9	17.5	21.0
11	2.3	2.7	24.9	29.9
12	3.2	3.8	22.8	27.4
13	4.0	4.8	25.8	30.9

14	2.3	2.8	24.8	29.7
15	2.7	3.3	25.2	30.2
16	19.0	22.8	6.0	7.2
Cyfartaledd	12.2	14.6	15.5	18.7

Allwedd:

Cymwys ar gyfer Teithio Ysgol Am Ddim	Pellter Cerdded
---------------------------------------	-----------------

Byddai llai o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol ar hyn o bryd a fyddai o fewn pellter cerdded i'r cynnig, fodd bynnag, gan fod y Fro gyfan yn defnyddio'r CAA mae'n cael ei ystyried yn debygol y bydd amseroedd teithio disgyblion yn newid. Adlewyrchir hyn mewn data hanesyddol ar gyfer yr CAA gyda mwy o ddisgyblion yn teithio o orllewin y Fro yn y blynyddoedd blaenorol.

Nodir bod lleoliad Ysgol y Ddraig wedi'i lleoli'n fwy canolog o fewn yr Awdurdod na'r CAA yn Llandochau ac mae'n hawdd ei chyrraedd o'r B4265 sy'n cysylltu â rhwydwaith strategol ehangach yr Awdurdod.

O ran y math o drefniadau teithio, bydd cymhwysedd disgyblion Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) sydd ag anghenion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiadau rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn cael eu pennu gan y Tîm Gwella Ysgolion a Chynhwysiant. Wrth gynnal asesiadau o anghenion dysgu ychwanegol plentyn, bydd y Tîm Gwella Ysgolion a Chynhwysiant yn casglu gwybodaeth gan ystod o weithwyr proffesiynol allweddol ac yn pennu'r ddarpariaeth a'r lleoliad sydd eu hangen i ddiwallu'r anghenion hynny. Bydd unrhyw anghenion unigol am gludiant yn cael eu hasesu fel rhan o'r broses hon mewn ymgynghoriad â'r gwasanaeth cludiant ysgol.

THEMA 3

Goblygiadau ariannu heb eu nodi'n gywir

Roedd yr ymatebwyr yn dymuno deall sut y byddai'r CAA yn cael ei ariannu yn y tymor hir.

Ymateb y Cyngor i'r pryderon a godwyd

Nid yw'r cyllid ar gyfer y CAA yn gyllideb sy'n cael ei dirprwyo o fewn y fformiwla ariannu ysgolion. Yn hytrach, mae'n gyllideb a gedwir yn ganolog sy'n ariannu dau athro a phedwar swyddog cymorth dysgu. Ar gyfer 22/23 y gyllideb i gyllido staff yr CAA yw £223,525. O ran diogelu'r cyllid, nid oes unrhyw gynlluniau i dorri'r ddarpariaeth yma, bydd y gyllideb ar gyfer 23/24 yn seiliedig ar yr un fformiwla er gyda thwf wedi ei glustnodi i adlewyrchu chwyddiant.

Bydd yr ysgol hefyd yn derbyn £11,488 trwy'r fformiwla ariannu prif ffrwd sy'n cwmpasu costau ychwanegol mewn perthynas â'r disgyblion o fewn y CAA megis

adnoddau. Gellir dod o hyd i ragor o wybodaeth am fformiwla ariannu'r Cyngor drwy ddefnyddio'r ddolen ganlynol:

<https://www.valeofglamorgan.gov.uk/Documents/Living/Schools/Finance/2022-23/2022-23-school-finance-page/Mainstream-Schools-funding-Formula-2223-VOGC-cymraeg.pdf>

THEMA 4

Diffyg manylion yn ymwneud â gofynion staff CAA a hyfforddiant

Roedd yr ymatebwyr yn pryderu na ddarparwyd unrhyw fanylion am y lefel a'r math o gymwysterau sydd eu hangen ar gyfer athrawon CAA. Ystyriwyd y byddai esboniad pellach yn briodol ar sut y byddai'r athrawon CAA yn cefnogi'r ysgol brif ffrwd a pha hyfforddiant fyddai ar gael i staff sy'n addysgu disgyblion yn y dosbarthiadau prif ffrwd ar gyfer disgyblion sy'n mynychu'r CAA.

Ymateb y Cyngor i'r pryderon a godwyd

Mae'n rhaid i staff CAA fod yn athrawon dosbarth prif ffrwd neu arbenigol cymwys a phrofiadol. Mae'n ddymunol iddynt feddu ar gymhwyster megis diploma mewn lleferydd, iaith a chyfathrebu neu gymhwyster ADY ychwanegol ynghyd â hyfforddiant pellach mewn anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu, a/neu brofiad o weithio gyda disgyblion ag anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu.

Mae diwrnodau HMS ysgol gyfan wedi eu darparu ar gyfer Y Ddraig ar anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu ac wedi gweithio gyda staff / cyngori ar ddisgyblion penodol, trwy waith allgymorth a sesiynau HMS ysgol. Mae'r ysgol yn gweithio gyda'r Awdurdod Lleol a'r staff i'w hintegreiddio'n llawn i wead yr ysgol, i sicrhau bod staff sylfaen yn cael mynediad at hyfforddiant a hefyd yn darparu mwy o hyfforddiant yn rheolaidd i staff Y Ddraig.

Nid yw staff CAA yn addysgu yn yr ysgol brif ffrwd, ond byddent yn cefnogi disgyblion o'r ganolfan mewn ysgolion prif ffrwd. Cânt hyfforddiant ADY trwy waith clwstwr arbenigol a diwrnodau Cydlynedd ADY a derbyniant hyfforddiant prif ffrwd trwy HMS yn yr ysgol.

O ran y modd y mae'r SRB yn rhyngweithio ag ysgolion prif ffrwd, mae disgyblion wedi'u cofrestru'n ddeuol gyda'u hysgolion cartref ac yn treulio 3 diwrnod yn y ganolfan adnoddau a 2 ddiwrnod yn eu hysgol gartref. Mae'r model hwn yn galluogi disgyblion i gael eu haddysgu ac ymarfer sgiliau lleferydd ac iaith benodol o fewn y ganolfan a'u hymarfer drwy'r wythnos, yn eu hysgolion cartref.

Cefnogir y disgyblion yn eu hysgolion prif ffrwd gan gynorthwywyr cymorth dysgu ac athrawon y ganolfan adnoddau. Trwy gefnogi disgyblion yn eu hysgolion prif ffrwd mae hyn yn caniatáu arddangosiadau sgiliau lleferydd ac iaith, cefnogaeth, a hyfforddiant i fynd i ysgolion yn wythnosol, gan alluogi staff arbenigol i fodelu

strategaethau, a galluogi ysgolion i feithrin arbenigedd wrth weithio gyda disgyblion ag anghenion lleferydd ac iaith.

Mae hefyd yn caniatáu i blant gael eu cynnwys yn llawn yn eu hysgol brif ffrwd. Cynlluniwyd y model ar y cyd â Gwasanaeth Therapi Iaith a Lleferydd y GIG. Mae staff yr CAA yn ymgysylltu ag ysgolion prif ffrwd ar gyfer yr athrawon i sicrhau bod strategaethau yn eu lle ac yn rhannu cyngor a chefnogaeth i staff i sicrhau bod disgyblion ag anghenion lleferydd, iaith a chyfathrebu yn gallu datblygu mewn lleoliad ysgol brif ffrwd..

6. ATODIAD B - CRYNODEB O'R SYLWADAU A DDERBYNIWYD O BLAID Y CYNNIG

Mae'r adran hon yn darparu'r themâu allweddol a godwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori ffurfiol gan y rhai sydd o blaid y cynnig. Mae'r canlynol yn rhoi trosolwg o'r ymatebion ac nid ydynt yn hollgynhwysfawr ac nid ydynt wedi'u bwriadu i fod yn air gair. Mae'r holl ymatebion ysgrifenedig ar gael i'r Corff Llywodraethol.

THEMA 5

Cefnogi newid mewn lleoliad

Cefnogwyd y newid lleoliad. Nodwyd y byddai amseroedd teithio disgyblion yn amrywio waeth beth fo lleoliad y CAA.

THEMA 6

Cynnig yn darparu cyfleusterau gwell ar gyfer CAA

Nododd ymgynghoreion y byddai'r cynnig yn darparu cyfleusterau dysgu modern yn Ysgol Y Ddraig a ddatblygwyd o dan Fand A y Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu. Mae adleoli'r CAA hefyd yn helpu i reoli capasiti yn Ysgol Gynradd Llandochoau oherwydd bod mwy o le ar gael i ddisgyblion prif ffrwd.

7. ATODIAD C - CWESTIYNAU A OFYNNIR YN AML

Mae'r adran hon yn darparu cwestiynau cyffredin wedi'u diweddarau mewn perthynas â'r cynnig.

Beth yw amserlen arfaethedig y cynnig?

Disgwylir i'r adleoli parhaol i adeilad Ysgol Y Ddraig gael ei gwblhau erbyn Ionawr 2023.

Sut byddai lle yn cael ei ddyrannu i ddisgyblion yn y CAA?

Byddai'r Cyngor yn dyrannu disgyblion i'r CAA mewn ymgynghoriad ag arweinyddiaeth yr CAA yn Ysgol Y Ddraig. Byddai hyn yn seiliedig ar asesiad o anghenion unigol y disgyblion.

Pwy fyddai'n rheoli ac yn cefnogi dysgwyr sy'n mynychu'r CAA?

Byddai Ysgol Y Ddraig yn derbyn cyllid ychwanegol ar gyfer y CAA trwy fformiwla ariannu ysgolion prif ffrwd a fyddai'n talu costau ychwanegol mewn perthynas â'r disgyblion o fewn y CAA megis adnoddau i sicrhau bod y gefnogaeth briodol ar gael.

Byddai'r ysgol yn penodi arweinydd i reoli'r CAA gyda staff o'r CA gwreiddiol yn Ysgol Gynradd Llandochoau yn adleoli i Ysgol Y Ddraig i gefnogi dysgwyr unigol. Pwrpas y CAA yw darparu cymorth ychwanegol i ddisgyblion er mwyn sicrhau y gallant gael mynediad i addysg brif ffrwd.

Sut bydd disgyblion yn teithio i'r CAA wedi'i adleoli?

Darperir cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion prif ffrwd oed cynradd os ydynt yn byw 2 filltir neu fwy o'u hysgol addas agosaf.

Fodd bynnag, bydd disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiadau rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth ac yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddsbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Mae Ysgol Y Ddraig yn cefnogi teithio i'r ysgol trwy ddulliau teithio llesol megis cerdded a beicio lle bo modd. Byddai hyn yn ymestyn i ddisgyblion ADY lle bo'n briodol.

A fydd y cynnig yn cael effaith negyddol ar ddisgyblion presennol Ysgol Y Ddraig?

Mae Ysgol Y Ddraig yn ysgol mynediad 2 ddosbarth y flwyddyn gyda lle i 420 o ddisgyblion. Ar hyn o bryd mae 289 o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol mewn dros 14 o ddosbarthiadau. Oherwydd y lleoedd gwag yn yr ysgol, ni ddefnyddir pob ystafell ddosbarth. Byddai'r SRB yn meddiannu 2 ystafell ddosbarth wag ar lawr gwaelod yr ysgol. Gan nad yw'r ystafelloedd hyn yn cael eu defnyddio gan ddisgyblion ar hyn o bryd ni ystyrir y bydd hyn yn amharu ar eu hamgylchedd dysgu.

Ymhellach, bydd yr CAA yn cael ei ymgorffori yng ngweithrediadau Ysgol Y Ddraig gan ganiatáu ar gyfer rhannu gwybodaeth rhwng staff, gan helpu i wella arfer gorau yn yr ysgol. Yn gyffredinol, bydd cynnwys y CAA yn Ysgol y Ddraig o fudd i staff a disgyblion yn y tymor hir.

8. ATODIAD D - YMATEB GAN ESTYN

Yn unol â gofynion Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018, anfonwyd copi o'r ddogfen ymgynghori i Estyn.

Ymateb Estyn i gynnig Cyngor Bro Morgannwg i adleoli'r SRB yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori at Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn mewn perthynas â materion trefniadaeth ysgolion. Felly fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi ei farn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried agweddau addysgol y cynnig ac wedi cynhyrchu'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigydd.
Cyflwyniad

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr.

Crynodeb/Casgliad

Mae'r ymgynghoriad hwn yn deillio o gynnig Cyngor Bro Morgannwg i nodi canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig. Mae'r Cyngor yn bwriadu adleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol y Ddraig yn barhaol o fis Ionawr 2023 ymlaen.

Oherwydd cyfyngiadau Covid a chyfyngiadau'r adeilad yn Ysgol Gynradd Llandochau, mae'r ganolfan adnoddau arbenigol wedi'i hadleoli dros dro i Ysgol y Ddraig ers dechrau pandemig Covid.

Mae'r cynnig hwn yn datgan ymrwymiad y Cyngor yn glir i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn y Fro yn cael pob cyfle i gael y deilliannau gorau posibl. Er mwyn cyflawni'r uchelgais hon, mae'r Cyngor yn datgan ei bod hi'n hanfodol iddynt sicrhau bod ysgolion yn parhau'n gynaliadwy, yn adlewyrchu anghenion

cymunedau lleol a bod ganddynt yr amgylcheddau dysgu gorau posibl. Mae Estyn yn croesawu'r ymrwymiad hwn.

Ar sail y wybodaeth ddiweddaraf, nid oes gan Estyn unrhyw amheuan ynghylch adleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol yn barhaol i Ysgol y Ddraig. Mae Estyn o'r farn bod y cynnig o leiaf yn debygol o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynnig yn datgan yn glir iawn mai'r sail resymegol dros adleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol dros dro oedd sicrhau diogelwch disgyblion a staff yn ystod pandemig Covid-19. Caniataodd yr adleoli ym mis Mawrth 2021 am ddigon o awyru a chadw pellter cymdeithasol, yn ogystal â rhoi'r defnydd diogel ar doiledau disgyblion a defnyddio mynedfa ar wahân i ddisgyblion y Ganolfan. Fe wnaeth yr adleoli hwn i ganolfan hunangynhwysol sicrhau i bob diben fod disgyblion a staff yn ddiogel ac yn cydymffurfio â rheoliadau Covid. Roedd y symud o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol y Ddraig yn gam dros dro, gydag adolygiadau rheolaidd yn yr arfaeth, a'r bwriad oedd dychwelyd y Ganolfan i Ysgol Gynradd Llandochau.

Ar ôl llacio cyfyngiadau Covid-19, teimlai'r cynigiwr nad oedd yr ystafelloedd yn Ysgol Gynradd Llandochau yn addas at eu diben mwyach. Cynhaliodd swyddogion yr awdurdod lleol arolwg o'r ystafelloedd yn Llandochau a daethant i'r casgliad fod angen ailfodelu'r ysgol yn helaeth er mwyn darparu lle gweithredol i'r ddarpariaeth at y dyfodol. Dywedwyd mai'r rheswm dros yr ailfodelu hwn oedd oherwydd cyfyngiadau'r 'adeilad cymharol hen ar safle cyfyngedig'. Amcangyfrifwyd y byddai dychwelyd y Ganolfan i Llandochau ar ôl cwblhau'r gwaith hwn yn costio o leiaf £50,000.

Dywed y cynnig fod Ysgol y Ddraig wedi'i hadeiladu fel rhan o Fand A rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif (Cymunedau Dysgu Cynaliadwy, erbyn hyn). Bwriedir neilltuo rhan benodol o'r adeilad i uned y Ganolfan Adnoddau Arbenigol. Bwriedir gosod y Ganolfan mewn dwy ystafell ddosbarth drws nesaf i'w gilydd, gyda mynediad at ardal awyr agored.

Mae'r cynnig yn datgan y byddai'r symud yn mynd i'r afael â nifer o heriau ac y byddai:

- Yn darparu cymorth targedig i ddisgyblion ag Anghenion Iaith, Lleferydd a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd brif ffrwd addas er mwyn sicrhau bod disgyblion yn cyrraedd eu potensial llawn.
- Yn darparu amgylcheddau dysgu gwell sy'n hyblyg yn wyneb newid ac y byddant yn herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu potensial llawn.
- Yn cynnig darpariaeth barhaus yn y Fro i ddisgyblion ag Anghenion Iaith, Lleferydd a Chyfathrebu.
- Yn darparu cyfleoedd am ddatblygiad proffesiynol ledled Ysgol y Ddraig.
- Yn lleihau'r ddibyniaeth ar ddarpariaeth gostus y tu allan i'r sir.

Ymddengys fod y cynnig yn darparu cyfleoedd effeithiol i randdeiliaid, sefydliadau ac aelodau'r cyhoedd ymateb. Mae hyn yn cynnwys cyfleoedd i gael at wybodaeth ychwanegol ar dudalen Ymgynghori Ynglŷn ag Ysgolion Bro Morgannwg a'i

safleoedd ar y cyfryngau cymdeithasol. Hefyd, mae'r cynnig yn cynnwys dolenni i ffurflen ymateb ar-lein a chopi o ffurflen y gellir ei hanfon yn y post. Mae'n cynnwys manylion hefyd am weithdy ymgynghorol a gynhelir gyda disgyblion yn y ddwy ysgol i gasglu eu barn am y cynnig. Mae'r cynnig yn cynnwys dyddiadau clir ar gyfer yr ymgynghoriad a dyddiad cau ar gyfer derbyn ymatebion. Mae'r ddogfen yn datgan sut caiff ymatebion eu defnyddio hefyd.

Mae'r cynnig yn datgan y bydd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael ei gynnal ar y cynnig hwn, a fydd yn cael ei adolygu ar ôl yr ymgynghoriad ac ar adegau allweddol os aiff y cynnig yn ei flaen. Yn ogystal, cynhaliwyd Asesiad o'r Effaith ar y

Gymuned i bennu unrhyw effeithiau y gall y cynnig hwn eu cael ar y gymuned leol. Nododd yr asesiad hwn fod y cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned. Bydd adleoli'r ddarpariaeth ADY yn arwain at golli Canolfan Adnoddau Arbenigol Anghenion Iaith, Lleferydd a Chyfathrebu yn Ysgol Gynradd Llandochoau. Fodd bynnag, nid yw darpariaeth ADY yn cael ei darparu ar sail agosatrywydd at Ganolfan Adnoddau Arbenigol, ac mae disgyblion yn mynychu o bob cwr o'r Awdurdod. Mae'r cynnig yn ystyried y goblygiadau i ddisgyblion o ran teithio, ond mae ond yn datgan na fyddai'r cynnig yn cael unrhyw effaith ar y trefniadau teithio presennol. Mae cludiant ar gael i ddisgyblion sy'n gymwys i gael lle yn y Ganolfan sy'n byw 2 filltir neu fwy o'r ysgol. Dywed y cynigiwr y byddai'r Tîm Anghenion Cymhleth yn ystyried dull cludiant priodol i'r disgyblion hynny ag ADY sy'n defnyddio'r Ganolfan. Byddai ychwanegu gwybodaeth fwy penodol sy'n cydnabod pwysigrwydd dulliau cludiant addas i ddisgyblion ag anghenion iaith, Lleferydd a chyfathrebu yn cryfhau'r cynnig. Yn ogystal, nid yw'r cynnig yn mynd i'r afael yn ddigonol â'r amser teithio ychwanegol posibl fydd gan ddisgyblion a gafodd eu haddysg yn flaenorol yn Ysgol Gynradd Llandochoau. Fodd bynnag, mae Estyn yn cydnabod bod disgyblion o bob rhan o'r awdurdod lleol yn mynd i'r Ganolfan.

Mae'r cynnig cyffredinol yn ystyried yr angen am addysg trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'n rhoi ystyriaeth briodol i weithredu Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011, a fyddai'n cefnogi'r targedau yng Nghynllun Strategol Gymraeg mewn Addysg yr awdurdod lleol. Byddai prin ddim gwahaniaeth yn y ddarpariaeth Gymraeg i'r disgyblion hyn gan fod y ddwy ysgol yn addysgu trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf. Fodd bynnag, mae argymhellion yn adroddiadau diweddaraf Estyn i'r ddwy ysgol eu bod yn gwella'r ddarpariaeth ar gyfer y Gymraeg a diwylliant Cymru. Nid yw'r cynigwyr yn cyfeirio'n briodol at y diffyg darpariaeth Gymraeg i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol a sut byddai'r cynnig hwn yn cymryd camau i fynd i'r afael â'r prinder hwn. Mae'r cynnig yn amlygu y bydd Ysgol y Ddraig yn ceisio gwella'r ddarpariaeth Gymraeg trwy fframwaith presennol ei chwricwlwm. Serch hynny, yn sgil adroddiad diweddar Estyn a nododd fod y ddarpariaeth Gymraeg wedi'i tanddatblygu, croesewir mwy o wybodaeth am sut y bydd yr ysgol yn mynd i'r afael hyn.

Mae'r cynnig yn ystyried yn briodol gostau ariannol y Ganolfan ac mae'n datgan nad oes angen unrhyw gyllid cyfalaf i ymgymryd â'r adleoli. Nid yw gweithredu'r cynnig yn gofyn am ddiwygiadau i adeilad Ysgol y Ddraig, fodd bynnag, byddai costau'n cael eu harbed pe na bai angen newidiadau yn Ysgol Gynradd Llandochoau mwyach. Mae'r cyllid ar gyfer y Ganolfan yn cael ei ddal yn ganolog yn y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau. Mae hwn yn ariannu dau athro amser llawn ynghyd â phedwar cynorthwydd cymorth dysgu amser llawn. Bydd yr ysgol hefyd

yn cael cyllid trwy'r fformiwla gyllido brif ffrwd sy'n talu costau ychwanegol yn gysylltiedig â disgyblion yn y Ganolfan, fel adnoddau. Byddai'n fuddiol gwybod mwy o wybodaeth am ariannu'r adnodd hwn yn y dyfodol.

Mae'r cynigiwr yn datgan y bydd staffio'r Ganolfan yn parhau yn y lleoliad newydd. Fodd bynnag, mae manylion wedi'u cynnwys yn elfennau ariannol y cynnig sy'n awgrymu bod y Cyngor ar hyn o bryd yn talu costau cludiant i staff sy'n cael eu hadleoli o Llandochau i Ysgol y Ddraig. Nid oes esboniad ynghylch p'un a fydd y cyllid hwn yn parhau a sut bydd y symud yn effeithio ar staff presennol o ran amser teithio a chostau teithio.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Wrth ystyried effaith y cynnig ar ansawdd deilliannau, darpariaeth ac arweinyddiaeth a rheolaeth, darparodd y Cyngor grynodedb o arsylwadau perthnasol o arolygiad diweddaraf Ysgol Gynradd Llandochau gan Estyn, adroddiad Categori Cenedlaethol yr ysgol a'r asemiad mewnol o gyflwr adeiladau ac addasrwydd Ysgol y Ddraig. Adeg llunio'r cynnig, nid oedd adroddiad diweddaraf Estyn ar gael ar gyfer Ysgol y Ddraig. Rhoddodd y cynnig ddyddiad cyhoeddi'r adroddiad hwn ac mae'r ymateb hwn wedi ystyried yr adroddiad.

Arolygodd Estyn Ysgol Gynradd Llandochau ym mis Mawrth 2022 ac Ysgol y Ddraig ym mis Mai 2022. Nodir yn arolygiad diweddaraf Ysgol Gynradd Llandochau gan Estyn, 'Mae disgyblion o ddosbarthiadau priif ffrwd wedi elwa o gymorth arbenigol yn y canolfannau adnoddau dysgu i wella'u medrau cyfathrebu'. Byddai'r cynnig yn parhau i adeiladu ar y cymorth hwn gyda chysondeb staffio arfaethedig y Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Nodir yn arolygiad diweddaraf Ysgol y Ddraig gan Estyn fod 'y pennaeth gweithredol dros dro a phennaeth yr ysgol yn arwain staff cwbl ymroddedig sy'n gofalu am yr holl ddisgyblion ac yn eu cefnogi i gyflawni eu gorau'. Yn ogystal, 'Mae rolau a chyfrifoldebau staff yn glir ac mae arweinwyr yn modelu ymddygiadau a gwerthoedd proffesiynol yn effeithiol. Mae ymdeimlad cryf o waith tîm ac ymrwymiad cyffredin i sicrhau bod pob disgybl o bwys.'

Hefyd, canfu arolygwyr fod y ddarpariaeth ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol yn effeithiol iawn ar draws Ysgol y Ddraig. Nodant fod cynllun clir ac ystyriol iawn ar gyfer pontio i'r trefniadau newydd i gefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Roedd diwylliant o gynhwysiant i'w weld yn glir yn ystod yr arolygiad, a oedd ymhlith cryfderau'r ysgol, ym marn arolygwyr. Mae hyn yn adlewyrchu sylwadau a wnaed gan y cynigiwr yn y ddogfen ymgynghorol am nodweddion cryf y ddarpariaeth yn Ysgol y Ddraig.

Yn y categori adroddiad diweddaraf ar gyfer ysgolion ym mis Ionawr 2020, rhoddwyd Ysgol Gynradd Llandochau yn y categori ysgol felen (Ysgol effeithiol sydd eisoes yn gwneud yn dda ac sy'n gwybod pa feysydd y mae angen iddi eu gwella). Rhoddwyd Ysgol y Ddraig yn y categori ysgol werdd (Ysgol hynod effeithiol sy'n cael ei rhedeg yn dda, sydd ag arweinyddiaeth gadarn ac sy'n deall ei blaenoriaethau gwella yn glir).

Mae'r cynigiwr yn haeru y byddai adleoli'r Ganolfan i Ysgol y Ddraig yn barhaol yn darparu amgylchedd dysgu'r 21ain ganrif, gan gynnwys gwell seilwaith TGCh,

ardaloedd ymneilltuo cydweithredol, a chylchrediad effeithiol. Byddai hyn yn galluogi amgylchedd dysgu ac addysgu sy'n bodloni anghenion dysgwyr yn well. Byddai'r adleoli parhaol arfaethedig yn caniatáu ar gyfer datblygu ymhellach gwricwlwm sy'n llawn profiadau cyfoethog sy'n herio plant, yn gwella cyrhaeddiad ac yn cefnogi lles disgyblion.

Ar hyn o bryd, mae'r Ganolfan yn cael ei staffio gan ddau athro amser llawn ynghyd â phedwar cynorthwydd cymorth dysgu amser llawn. Cynigir y bydd y Ganolfan yn cael ei hymgorffori yng ngweithrediadau Ysgol y Ddraig, gan ganiatáu am rannu gwybodaeth rhwng staff a helpu i wella arfer gorau yn yr ysgol. Fodd bynnag, ni ddarperir manylion am lefel y cymwysterau, na'r math o gymwysterau, y bydd ar athrawon y Ganolfan eu hangen ac nid oes esboniad ynghylch sut y bydd athro amser llawn yn y Ganolfan hefyd yn gallu cefnogi'r ysgol brif ffrwd. Byddai'r cynnig yn cael ei gryfhau ymhellach trwy drafod pa hyfforddiant fyddai'n cael ei ddarparu i'r staff a all fod yn addysgu dysgwyr yn y dosbarthiadau prif ffrwd a sut bydd yr ysgol yn bodloni anghenion y dysgwyr o fewn y ddarpariaeth brif ffrwd.