

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

1. Beth ydych chi'n ei asesu?

Cynnig i adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (GAA) yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023.

2. Pwy sy'n gyfrifol?

| | | | |
|------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Enw | Nathan Slater | Teitl swydd | Project Manager |
| Tim | Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu | Cyfarwyddiaeth | Dysgu a Sgiliau |

3. Pryd mae'r asesiad yn cael ei gynnal?

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Dyddiad dechrau'r asesiad | 23 Medi 2022 |
|----------------------------------|--------------|

4. Disgrifiwch y cynnig?

Beth yw pwrpas y cynnig?

Ym mis Gorffennaf 2022, lansiodd y Cyngor ymgyngoriad newydd gyda'r nod o adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbennig (CAA) yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig. Nod yr ymgyngoriad oedd hysbysu'r gymuned am y cynnig ysgol sy'n cael ei gyflwyno i adleoli'r CAA i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023, a cheisio adborth ar y cynnig hwn.

Mae'r adborth a'r safbwyntiau a fynegwyd yn yr ymgyngoriad yn cael eu hystyried gyda'i gilydd wrth gyhoeddi adroddiad ymgyngori ar y cynnig a'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn.

Y cynnig sy'n cael ei gyflwyno yw adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023. Er mwyn gweithredu'r cynnig byddai darpariaeth addysgol arbenigol ar gyfer disgyblion 4-11 oed ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu yn adleoli o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig. Ysgol gymunedol cyfrwng Saesneg yn Llanilltud Fawr yw Ysgol Y Ddraig sydd ar hyn o bryd yn darparu ar gyfer plant 3-11 oed. Mae rhan o'r adeilad wedi'i neilltuo ar gyfer yr CAA. Cynigir y byddai'r CAA yn dilyn yr un model ag a ddisgrifir uchod, gan gynnal ei ffocws ar ddisgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu. Byddai staff a disgyblion CAA presennol yn cael eu lletha yn y lleoliad newydd yn Ysgol y Ddraig.

Pam mae angen i chi ei roi yn ei le?

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Symudwyd y ddarpariaeth CAA yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig yn ystod pan demig Covid-19. Ystyriwyd bod y gofod yn Llandochau yn rhy fach i gadw pellter cymdeithasol heb ddigon o awyru i atal y clefyd rhag lledaenu. Roedd disgyblion o'r ganolfan adnoddau hefyd yn rhannu toiledau gyda disgyblion blwyddyn 1 o'r ysgol brif ffrwd, a ychwanegodd at y risg o haint cynyddol gan nad oedd disgyblion yn gallu cael eu cynnwys mewn "swigod" a oedd yn gweithredu ar hyn o bryd.

Adolygodd y Cyngor y CAA yn Ysgol Gynradd Llandochau i archwilio a ellid cymryd unrhyw fesurau i wneud y gofod yn ddefnyddiadwy o dan reoliadau Covid. Er y gellid gwella'r awyru, a lleddfu'r pellter cymdeithasol drwy gylchdroi disgyblion i mewn ac allan o'r CAA, ni fyddai hyn wedi bod yn ddigon i fodloni'r canllawiau ar y pryd. Yn ogystal, roedd y defnydd o doiledau gan fwy nag un dosbarth yn cael ei weld fel risg haint ac ni ellid lliniaru'r risg hon. Ystyriwyd nifer o opsiynau a fyddai'n cadw'r holl ddisgyblion a staff yn ddiogel yn yr CAA a'r ysgol, wrth ganiatáu mynediad i'r ddarpariaeth arbenigol. Fodd bynnag, ni ddaethpwyd o hyd i unrhyw atebion i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn gallu cael mynediad at ddysgu yn ddiogel.

O ganlyniad, ymchwiliodd y Cyngor i opsiynau amgen i gyflwyno'r ddarpariaeth o safle ysgol arall a oedd â lle a fyddai'n caniatáu pellter cymdeithasol, awyru da, a defnydd diogel o doiledau disgyblion. Darganfuwyd y gofod hwn yn Ysgol Gynradd Y Ddraig yn Llanilltud Fawr. Cafwyd mynediad i ddwy ystafell ddosbarth amser llawn gyda gofod egwyl allan, gofod allanol ar wahân, a thoiledau ar wahân. Gellid mynd i mewn i'r sylfaen hefyd trwy fynedfa ar wahân. Felly, roedd y ganolfan yn hunangynhwysol, gan sicrhau bod disgyblion a staff yn ddiogel ac yn cydymffurfio â rheoliadau Covid.

Roedd y trefniant y cytunwyd arno yn un dros dro ac yn cael ei adolygu'n rheolaidd, gyda'r bwriad y byddai'r ganolfan yn dychwelyd i Ysgol Gynradd Llandochau pan fyddai cyfyngiadau Covid yn lleddfu. Dim ond yn ddiweddar iawn y mae cyfyngiadau Covid wedi lleddfu digon i ystyried dychwelyd i Ysgol Gynradd Llandochau. Fodd bynnag, er gwaethaf llacio'r cyfyngiadau mae'n dal yn amlwg nad yw'r adeiladau sydd ar gael yn Ysgol Gynradd Llandochau bellach yn addas i'r diben ac ni ellir eu cymharu â'r hyn sydd ar gael yn Ysgol y Ddraig.

Mae swyddogion awdurdod lleol wedi cynnal arolwg o'r adeiladau yn Llandochau ac wedi dod i'r casgliad y byddai angen ailfodelu'n helaeth ar ran llawr gwaelod yr ysgol er mwyn darparu gofod gweithredol ar gyfer y ddarpariaeth yn y dyfodol. Byddai'r ailfodelu hwn yn amharu'n sylweddol ar yr ysgol ehangach a byddai hefyd angen cyllid ychwanegol i gwblhau'r gwaith angenrheidiol. Amcangyfrifir bod hyn yn isafswm o £50,000. Yn ogystal, oherwydd cyfyngiadau'r hyn sy'n adeilad gweddol hen ar safle cyfyngedig, byddai'n amhosib i unrhyw ail-fodelu creu amgylchedd o'r un safon ag y gellir ei gynnig yn Ysgol y Ddraig sy'n gyfleuster newydd ei adeiladu gyda holl fanteision ysgol yr 21ain ganrif.

O ganlyniad i lwyddiant yr adleoli dros dro ac argaeledd cyfleusterau gwell yn Ysgol Y Ddraig, ystyrir felly y byddai'r CAA yn elwa o adleoliad parhaol i Ysgol Y Ddraig. Byddai hyn yn galluogi'r CAA i barhau i elwa o'r cyfleusterau sydd ar gael yn yr ysgol ac yn caniatáu i'r grŵp hwn o blant gael mynediad at y ddarpariaeth arbenigol orau bosibl ar gyfer Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

A oes angen i ni ymrwymo adnoddau sylweddol iddo (fel arian neu amser staff)?

Nid oes angen cyllid cyfalaf i ymgymryd â'r adleoli. Nid oes angen diwygiadau i adeilad Ysgol Y Ddraig er mwyn gweithredu'r cynnig.

Beth yw canlyniadau bwriadod y cynnig?

Nod y Cyngor yw:

- Parhau i ddarparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd.
- Darparu gwell amgylcheddau dysgu sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio a chefnogi plant i gyrraedd eu llawn potensial.
- Darparu parhad yn y ddarpariaeth ym Mro Morgannwg ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.
- Darparu cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol drwy Ysgol Y Ddraig.
- Sicrhau y gellir diwallu anghenion disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn yr awdurdod lleol ac y gellir eu cefnogi i aros yn eu hysgol brif ffrwd.

Ar bwy mae'r cynnig yn effeithio?

Holl staff, disgyblion, rhieni disgyblion sy'n mynychu'r CAA a llywodraethwyr Ysgol Y Ddraig.

A fydd y cynnig yn effeithio ar sut mae sefydliadau eraill yn gweithio?

Bydd adleoli'r ddarpariaeth ADY yn arwain at gollir'r CAA Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu yn Ysgol Gynradd Llandochoau. Fodd bynnag, byddai adleoli'r SRB yn darparu lle ychwanegol yn Ysgol Gynradd Llandochoau gan ganiatáu i'r ysgol ddarparu ar gyfer y cynnydd a ragwelir ym mhoblogaeth disgyblion yr ardal. Rhagwelir y bydd 209 o ddisgyblion yn mynychu Ysgol Gynradd Llandochoau yn 2025 sydd yn agos at drothwy cynhwysedd ysgol o 210 o leoedd. Bydd yr adleoli hefyd yn cefnogi dosbarthiad tecach o adnoddau arbenigol ar draws Bro Morgannwg.

A fydd y cynnig yn effeithio ar sut yr ydych yn darparu gwasanaethau?

Byddai effaith gadarnhaol o ran ADY gan y byddai'r cynnig yn arwain at well darpariaeth ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu, nid yn unig i ddisgyblion ag anghenion cymhleth o bob rhan o'r Fro, ond hefyd i ddisgyblion o Ysgol y Ddraig a fyddai'n elwa o'r arbenigedd cynyddol ar y safle.

- Rôl allweddol y CAA fyddai cefnogi gweithrediad polisiâu a gweithdrefnau ysgol gyfan i gryfhau'r gefnogaeth sydd ar gael i holl ddisgyblion Ysgol Y Ddraig.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

- Mae gan yr ysgol brosesau cadarn ac effeithiol i olrhain cynnydd disgyblion. Mae uwch arweinwyr yn dadansoddi gwybodaeth yn dda i ddwyn athrawon i gyfrif trwy gyfarfodydd cynnydd tymhorol. Mae ffocws cryf iawn yn ei le ar godi cyflawniad pob disgybl, gan gynnwys dysgwyr sy'n agored i niwed. Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gydag asiantaethau allanol i gefnogi dysgwyr bregus. Mae'r ysgol wedi paratoi staff yn dda ar gyfer y newidiadau o dan y Ddeddf ADY newydd.

A fydd y cynnig yn effeithio ar bolisïau neu arferion eraill?

Na, mae'r newid yn ymwneud â'r lleoliad yn unig. Byddai'r polisïau a'r arferion presennol sy'n ymwneud â'r CAA yn cael eu cadw.

A allwch chi newid y cynnig fel ei fod yn hyrwyddo cyfle cyfartal ymhellach ac yn meithrin cysylltiadau da?

Mae ein proses ymgynghori ffurfiol yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Gofynnwyd i amrywiaeth o unigolion a grwpiau am eu barn am y cynigion hyn yn ystod y cyfnod 1 Chwefror i 15 Mawrth 2022. Adlewyrchir yr holl ymatebion a dderbyniwyd fel rhan o'r ymgynghoriad yn yr Adroddiad Ymgynghori.

Cyn i unrhyw benderfyniadau gael eu gwneud, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau sydd â diddordeb leisio eu barn a'u safbwyntiau ar y cynigion.

Ymgynghorodd y Cyngor â'r grwpiau canlynol:

| | |
|--|--|
| Staff (dysgu a heb fod yn addysgu) yn Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochau | Corff Llywodraethol Ysgol Gynradd Llandochau |
| Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochau | Corff Llywodraethol Ysgol Y Ddraig |
| Cynghorau Tref a Chymuned | Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol |
| Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg | Partneriaeth Datblygu Blynyddoedd Cynnar Bro Morgannwg |
| Aelodau Cynulliad (SM) / Aelodau Seneddol (AS) / Aelodau Cynulliad Rhanbarthol | Cynghorwyr Lleol |
| Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG) | Comisiynydd y Gymraeg |
| Estyn | Ysgolion cynradd ac uwchradd ym Mro Morgannwg |
| Gweinidogion Llywodraeth Cymru | Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De |
| Comisiynydd Heddlu a Throseddau Lleol | Undebau Llafur |
| Adran Drafnidiaeth y Cyngor | Cyfarwyddwyr Addysg - Pob Awdurdod Cymdogol |

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Sut byddwch chi'n cyflawni'r newidiadau arfaethedig?

Dechreuodd y cyfnod ymgynghori ar y cynnig ar 13 Gorffennaf 2022 a daeth i ben ar 22 Medi 2022.

O fewn 13 wythnos i 22 Medi 2022 bydd adroddiad ymgynghori yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Bydd copiâu caled o'r adroddiad hefyd ar gael o swyddfa'r ysgol ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori a'r ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad hefyd yn cynnwys barn Estyn ar y cynigion. Ym mis Tachwedd 2022, bydd y Cyngor yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid bwrw ymlaen â'r cynigion ai peidio.

Os bydd y Cyngor yn penderfynu parhau â'r cynigion, rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol.

Byddai cynnig y Cyngor yn ffurfioli adleoli'r CAA o fis Ionawr 2023.

Pwy fydd yn cyflwyno'r cynnig?

Adran Anghenion Dysgu Ychwanegol a Llesiant y Cyngor fydd yn gyfrifol am gyflawni'r cynnig.

Sut byddwch chi'n gwybod a ydych chi wedi cyflawni diben y cynnig?

Byddai'r Cyngor wedi penderfynu ar y cynnig i:

- Adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) yn Ysgol Gynradd Llandochoau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023.

Gall y Cyngor benderfynu cymeradwyo, gwrthod, neu gymeradwyo'r cynigion gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, bydd y Cyngor yn cymryd i ystyriaeth unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u derbyn.

5. [Pa dystiolaeth ydych chi'n ei defnyddio?](#)

Ymgysylltu (gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol)

Roedd y broses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Ymgynghorodd y Cyngor ag amrywiaeth o ymgynghoreion statudol a amlinellwyd yn y Cod ac sy'n ofynnol ganddo.

Ymgwymerwyd ag ymgynghoriad ar gam ffurfiannol a chaniatawyd ystyriaeth ac ymateb deallus. Mae'r amserlenni ar gyfer ymgynghori yn cydymffurfio â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion ac yn caniatáu 7 wythnos i ymgynghoreion ystyried a pharatoi ymateb. Bydd nifer o themâu a dderbynnir fel rhan o'r broses yn cael sylw a'u cynnwys mewn adroddiad

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

ymgyngori i'w adrodd i'r Cyngor ar y cynnig. Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i gyhoeddi adroddiad ymgynghori ar y cynnig.

Cynigiodd y Cyngor sesiynau galw heibio i staff, rhieni a rhanddeiliaid cymunedol eu mynychu fel rhan o'r broses.

Gofynnwyd i ymgynghoreion am eu barn ar y cwestiwn allweddol ar gyfer y cynnig:

- 1) A ydych yn cefnogi'r cynnig i adleoli addysg arbenigol drwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig o Ionawr 2023?

Roedd ymgynghoreion yn gallu ymateb gyda barn Ie, Na neu Na naill ffordd neu'r llall. Rhoddwyd cyfle hefyd i ymgynghoreion wneud sylwadau pellach.

Fel y dengys y tabl isod, roedd yr holl ymatebion o blaid y Cynnig.

| Cyfanswm yr ymatebion (unigol): | Cyfanswm cefnogaeth | | Cyfanswm nid cefnogaeth | |
|---------------------------------|---------------------|------|-------------------------|----|
| No. | No. | % | No. | % |
| 4 | 1 | 100% | 0 | 0% |

Rhoddwyd y dewis i'r ymatebwyr ateb cwestiynau monitro cydraddoldeb. Nid oedd yn rhaid i'r ymatebwyr ateb gan fod y cwestiynau'n ddewisol ac roedd yn well ganddynt beidio â dweud. Crynhoir y canlyniadau yn y tabl isod.

| Beth yw eich rhyw? | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|------------|-----|-----------------------------|---|
| Gwryw | 1 | Benyw | 1 | An-deuaidd | N/A | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 |
| Pa mor hen wyt ti?* | | | | | | | |
| 25-34 | | 35-44 | 2 | 45-54 | | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 |
| A yw eich gweithgareddau o ddydd i ddydd yn gyfyngedig oherwydd cyflwr iechyd corfforol neu feddyliol, salwch neu anabledd? | | | | | | | |
| Ydy - yn gyfyngedig iawn | 1 | Oes – ychydig yn gyfyngedig | | Nac ydw | 1 | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 |
| Sut byddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol? | | | | | | | |
| Cymraeg | | Saesneg | 1 | Albanaidd | | Gwyddelod gogleddol | |
| Arall | | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 | Prydeinig | 1 | | |

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

| Sut byddech chi'n disgrifio eich grŵp ethnig?* | | | | | | | |
|--|-------|-----------------------------|-------|---|----------|-----------------------------|----------|
| Gwyn | 2 | Cymysg | | Asiaidd | | Du | |
| Grŵp Ethnig Arall | | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 | | | | |
| Disgrifiwch eich gallu yn y Gymraeg drwy dicio'r blwch (blychau) perthnasol isod. | | | | | | | |
| Deall | 1 dda | Siaradwch | 1 dda | Darllen | 1 Cymwys | Ysgrifennu | 1 Cymwys |
| | 2 Dim | | 2 Dim | | 2 Dim | | 2 Dim |
| Pa un o'r opsiynau canlynol sy'n disgrifio orau sut rydych chi'n meddwl amdanoch chi'ch hun?* | | | | | | | |
| Hetrorywiol / Syth | 1 | Hoyw neu Lesbiaidd | 1 | Deurywiol neu panrywiol | | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 |
| Beth yw eich statws priodasol cyfreithiol?* | | | | | | | |
| Sengl | | Priod | 1 | partneriaeth sifil gofrestredig o'r un rhyw ac yn byw gyda'ch partner | 1 | Gwell gennyf beidio â dweud | 1 |
| Ydych chi'n feichiog ar hyn o bryd neu a ydych chi wedi bod yn feichiog o fewn y flwyddyn ddiwethaf? | | | | | | | |
| Oes | | Nac ydw | 2 | Gwell gennyf beidio â dweud | | 1 | |
| Have you taken maternity leave within the past year? | | | | | | | |
| Oes | | Nac ydw | 2 | Gwell gennyf beidio â dweud | | 1 | |

* tabl yn dangos opsiynau gydag ymatebion yn unig, roedd opsiynau pellach ar gael i'w dewis.

Ymgwymerwyd ag ymgynghoriad ar gam ffurfiannol a chaniatawyd ystyriaeth ac ymateb deallus. Mae'r amserlenni ar gyfer ymgynghori yn cydymffurfio â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion ac yn caniatáu 10 wythnos i ymgynghoreion ystyried a pharatoi ymateb.

Bydd nifer o themâu a dderbynnir fel rhan o'r broses yn cael sylw a'u cynnwys mewn adroddiad ymgynghori i'w adrodd i'r Cabinet ar y cynnig. Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i gyhoeddi adroddiad ymgynghori ar y cynnig.

Rhoddodd y prosesau ymgynghori cyfle i amrywiaeth o ymgynghoreion a phobl leol ddysgu am y cynnig ac i'r Cyngor glywed barn pawb sydd â diddordeb fel y gellir eu cymryd i ystyriaeth cyn gwneud unrhyw benderfyniadau. Manylir ar nifer yr ymatebwyr a'u nodweddion yn yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ymgynghori (gyda rhanddeiliaid mewnol ac allanol)

Roedd y prosesau ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Ymgynghorodd y Cyngor ag amrywiaeth o ymgynghoreion statudol a amlinellwyd yn y Cod ac sy'n ofynnol ganddo.

Cynhaliwyd ymgynghoriadau ffurfiol drwy ddogfen ymgynghori a ffurflen ymateb a ddosbarthwyd yn electronig i ymgynghoreion rhagnodedig ac a gyhoeddwyd ar wefannau'r ysgolion a Chyngor Bro Morgannwg ar 13 Gorffennaf 2022.

Cyhoeddwyd y dogfennau ymgynghori dwyieithog ar 13 Gorffennaf 2022 a'u dosbarthu ar-lein; drwy gyfryngau cymdeithasol, ac ar wefan Cyngor Bro Morgannwg. Rhoddwyd copi electronig o'r dogfennau i ymgynghoreion a dolen i wefan Cyngor Bro Morgannwg. Roedd copïau caled ar gael yn yr ysgol a hefyd ym mhob un o'r digwyddiadau ymgynghori.

Gofynnwyd i'r ymgynghoreion ar gyfer yr ymgynghoriadau am eu barn ar gwestiwn allweddol:

- A ydych yn cefnogi'r cynnig i adleoli addysg arbenigol drwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig o Ionawr 2023?

Rhoddwyd cyfle hefyd i ymgynghoreion wneud sylwadau pellach:

- Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r cynnigion, rhowch fanylion y rhain isod.
- Unrhyw sylwadau eraill?

Rhoddodd y prosesau ymgynghori cyfle i amrywiaeth o ymgynghoreion a phobl leol ddysgu am y cynnig ac i'r Cyngor glywed barn pawb sydd â diddordeb fel y gellir eu cymryd i ystyriaeth cyn gwneud unrhyw benderfyniadau. Manylir ar nifer yr ymatebwyr a'u nodweddion yn yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad.

Derbyniodd yr awdurdod 4 ymateb unigol erbyn dyddiad cau'r ymgynghoriad, sef 22 Medi 2022. O'r cyfanswm o 4 ymateb unigol a dderbyniwyd, roedd pob un o blaid y cynnig.

Data ac ymchwil cenedlaethol

Mae llawer iawn o wybodaeth ar gael am boblogaeth Bro Morgannwg. Gellir cyrchu hwn o'r ffynonellau canlynol.

Rhagamcanion aelwydydd fesul awdurdod lleol

<https://gov.wales/sites/default/files/statistics-and-research/2020-08/subnational-household-projections-local-authority-2018-based-272.pdf>

Tueddiadau poblogaeth y dyfodol <https://llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-12/future-trends-report-wales-2021-narrative-summary.pdf>

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Amcangyfrifon poblogaeth 2016 SYG <https://lyw.cymru/amcangyfrifon-canol-blwyddyn-poblogaeth-2020>

Data nodweddion gwarchoddedig o Gyfrifiad 2011

<https://gov.wales/statistics-and-research/census-population/?lang=cy>

Mae newidiadau i ddarpariaeth ysgolion, ar ffurf cynigion trefniadaeth ysgolion statudol, yn aml yn angenrheidiol fel rhan o gynlluniau awdurdodau lleol.

Mae Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 yn ei gwneud yn ofynnol i Weinidogion Cymru gyhoeddi Cod Trefniadaeth Ysgolion. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn nodi gofynion ar gyfer ymgynghori a chyhoeddi cynigion statudol ar gyfer newid ac mae'n ofynnol i awdurdodau lleol ddilyn y Cod. Mae'r Cod yn nodi'r gofynion ac yn rhoi arweiniad mewn perthynas â chynigion ad-drefnu ysgolion a ddygwyd ymlaen i ad-drefnu darpariaeth ysgolion ac i'r rhai sy'n gyfrifol am benderfynu ar gynigion. Mae'r broses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion.

Data lleol ac ymchwil

Mae'r Cyngor yn defnyddio data demograffig, data ysgolion a disgyblion i lywio'r cynnig. Defnyddiwyd adolygiad strategol o ddata i lywio'r broses.

Mae Ysgol Y Ddraig yn elwa o ystafelloedd dosbarth o faint addas, prif neuadd ar gyfer chwaraeon a chiniawa, swyddfeydd i'r pennaeth a'r weinyddiaeth, ystafell athrawon, a manau ymneilltuo ar gyfer ymyriadau disgyblion. Mae'r ysgol wedi'i ffensio i ddiogelu disgyblion gyda mynediad intercom i ymwelwyr. O fewn y tir, mae ardaloedd chwarae allanol, ardal gemau aml-ddefnydd (AGAD) a manau cynefin i wella lles disgyblion.

Byddai'r CAA yn cael ei leoli mewn dwy ystafell ddosbarth cyfagos gyda mynediad i ofod awyr agored. Byddai staff yn defnyddio'r ystafell staff presennol yn Ysgol Y Ddraig i helpu i feithrin cysylltiad cryf rhwng y CAA ac Ysgol Y Ddraig gan wella integreiddio. Byddai'r lleoliad newydd arfaethedig yn darparu:

- Amgylchedd dysgu o ansawdd uchel sy'n gyfoethog mewn TG i ddisgyblion sy'n bodloni anghenion cwricwlwm addysgol yr 21ain Ganrif
- Mynediad dirwysr rhwng yr holl fannau mewnol i blant a staff
- Gwell diogelwch a diogelwch safle i ddisgyblion a staff
- Gwell cyfleusterau chwaraeon awyr agored ar gyfer disgyblion ADY
- Darpariaeth arbenigol i ddarparu cwricwlwm sy'n bodloni anghenion dysgwyr orau
- Mynediad llawn i'r gymuned gyfan gyda mynediad anabl llawn i ardaloedd mewnol ac allanol.

6. Pa mor gadarn yw'r dystiolaeth?

A yw'n dangos beth fydd yr effaith (cadarnhaol a negyddol)?

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae'r cynnig hwn yn rhoi sylw dyledus i'r angen i ddileu gwahaniaethu, hyrwyddo cydraddoldeb, a meithrin cysylltiadau da fel rhan annatod o'r broses gwneud penderfyniadau. Bydd effaith y cynnig yn gadarnhaol o ran darparu amgylcheddau dysgu gwell y gellir eu haddasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial. Mae'r CAA hefyd wedi'i leoli'n fwy canolog yn y Fro gan sicrhau bod mynediad i'r CAA yn cael ei wella i ardal ehangach yr awdurdod.

Gall fod effaith negyddol o ran:

- Mae'n bosibl y bydd tarfu ar reolaeth staff ac adnoddau wrth weithredu'r cynnig. Gan fod y sylfaen eisoes ar y safle arfaethedig, byddai hyn yn fach iawn.
- Gallai'r cynnig amharu ymhellach ar ddisgyblion. Nodir bod yr CAA wedi symud dros dro i Ysgol Y Ddraig a fyddai'n cyfyngu ar unrhyw aflonyddwch ychwanegol pe bai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo.
- Bydd yn rhaid i rai staff a disgyblion deithio ymhellach i'r ganolfan sydd wedi'i hadleoli.

Beth yw'r bylchau?

Nid yw nodweddion gwarchodedig disgyblion y dyfodol sy'n mynychu'r CAA yn hysbys ar hyn o bryd. Prin yw'r wybodaeth a gedwir yn y Gyfarwyddiaeth am nodweddion gwarchodedig y staff a'r corff llywodraethu, fodd bynnag mae'r cynnig wedi'i gynllunio i gael effaith gadarnhaol neu niwtral ar y rhai â nodweddion gwarchodedig sy'n cael mynediad i'r lleoliad newydd. Gan fod nifer y staff a'r corff llywodraethu yn fach, gall y data hwn hefyd fod yn fodd i nodi unigolion a gwybodaeth bersonol a gedwir amdanynt. Fodd bynnag, fel rhan o'r ymgynghoriad rhoddwyd sawl cyfle trwy amrywiaeth o ddulliau cyfrinachol i staff a llywodraethwyr fynegi pryderon am eu hamgylchiadau personol yn ogystal ag unrhyw bryderon ehangach. Ni chodwyd unrhyw faterion yn ystod yr ymgynghoriad nac wedi hynny yr ystyriwyd eu bod yn cael effaith andwyol ar nodweddion gwarchodedig staff neu lywodraethwyr. O ganlyniad nid yw hyn wedi'i gynnwys yn yr asesiad hwn.

Byddai'r Cyngor yn sicrhau na fyddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar yr holl staff a llywodraethwyr o ganlyniad i'w nodwedd warchodedig.

Beth fyddwch chi'n ei wneud am hyn?

Byddai ystyriaeth o nodweddion gwarchodedig y disgyblion, y staff a'r Corff Llywodraethol yn cael ei adlewyrchu yn y CAA yn y lleoliad. Er enghraifft, trwy ddarparu adeilad cwbl hygyrch yn Ysgol y Ddraig.

Ni ellir gwybod beth yw nodweddion gwarchodedig deiliaid yr ysgol yn y dyfodol ond byddai Ysgol y Ddraig yn sicrhau cyfle cyfartal i bawb sy'n cael mynediad i'r adeilad newydd.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Darperir gwybodaeth i'r ysgol gan y rhieni a gweithwyr proffesiynol am gofrestrriad y plentyn yn yr ysgol. Mae hyn yn galluogi'r ysgol i sicrhau bod yr ysgol yn gallu bodloni eu hanghenion.

Pa ddata monitro fyddwch chi'n ei gasglu?

Cesglir data'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) yn flynyddol, a chaiff nodweddion gwarchoddedig eu casglu drwy'r broses hon.

Pa mor aml fyddwch chi'n dadansoddi hyn ac yn adrodd arno?

Cwblheir y Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) yn flynyddol. Mae'r Cyngor ac ysgolion yn defnyddio'r data i ddatblygu a monitro polisi a pherfformiad ym Mro Morgannwg. Bydd effeithiolrwydd y cynnig hwn yn cael ei fonitro drwy gorff llywodraethu'r ysgol, y Cyngor, Consortiwm Canolbarth y De ac Estyn.

Ble byddwch chi'n cyhoeddi data monitro ac adroddiadau?

Cyhoeddir Cyfrifiad Ysgolion gan Lywodraeth Cymru ar wefan STATS Cymru ar gyfer pob ardal awdurdod lleol.

<https://statswales.gov.wales/Catalogue/Education-and-Skills/Schools-and-Teachers/Schools-Census>

Byddai'r corff llywodraethu, yr Awdurdod Lleol, Consortiwm Canolbarth y De a thrwy Estyn yn parhau i fonitro safonau ysgolion ar draws pob grŵp blwyddyn.

Mae safonau mewn ysgolion yn cael eu monitro'n flynyddol gan y Consortiwm a'u hadrodd yn ôl i'r Awdurdod Lleol. Bydd safonau ar gyfer plant sydd wedi'u nodi ag anghenion dysgu ychwanegol, ynghyd â'r plant hynny sydd wedi'u nodi fel gweithredu gan yr ysgol a gweithredu gan yr ysgol a mwy hefyd yn rhan o'r Adroddiad Categoriiddio Ysgolion Cenedlaethol Blynyddol a gynhelir gan Gonsortiwm Canolbarth y De mewn partneriaeth â'r ysgol.

7. Effaith

A oes effaith?

Byddai effaith gadarnhaol ar bobl â nodweddion gwarchoddedig o oedran, anabledd, ailbennu rhywedd a hunaniaeth, crefydd/cred, a hawliau dynol.

Ni welwyd unrhyw effaith negyddol ar y nodweddion gwarchoddedig a nodwyd.

Amlinellir yr effeithiau cadarnhaol isod yn yr adran berthnasol.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Os nad oes effaith, beth yw'r cyfiawnhad dros feddwl hyn? Darparwch dystiolaeth.

Asesir dystiolaeth drwy'r broses ymgynghori a thrwy ddata ysgolion a disgyblion.

Os yw'n debygol y bydd effaith, beth ydyw?

Oed

Mae'r CAA yn gwasanaethu disgyblion rhwng 3 ac 11 oed yn yr ysgol gynradd. Nid yw'r cynnig yn ceisio newid yr ystod oedran. Byddai adleoli'r CAA i Ysgol y Ddraig yn cynnal mynediad i bob disgybl o fewn yr ystod oedran ysgol gynradd. Ystyrir felly y byddai'r bwriad yn cael effaith niwtral ar y nodwedd warchoddedig oed.

Anabledd

Mae'r CAA yn darparu cefnogaeth i ddisgyblion sydd ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu. Mae'r CAA yn gwasanaethu ardal Bro Morgannwg gyda disgyblion yn mynychu'r SRB 3 diwrnod yr wythnos o ysgolion prif ffrwd eraill yn yr Awdurdod. Mae adleoli i Ysgol y Ddraig yn golygu bod y CAA wedi'i leoli'n fwy canolog ym Mro Morgannwg gan wella hygyrchedd i ddisgyblion gorllewin y Fro.

Yn ogystal, datblygwyd Ysgol Y Ddraig dan Fand A'r rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu. Cynlluniwyd yr adeilad cyfan i gydymffurfio â rheoliadau adeiladu ar gyfer mynediad i'r anabl, gyda pharcio a mynediad i adeilad yr ysgol yn ogystal â mynediad drwy'r ysgol.

Nid oes gan yr ysgol ganolfan adnoddau arbenigol (CAA); mae'n darparu cymorth arbenigol i blant ag anghenion a nodwyd mewn lleoliad cynhwysol o fewn yr ysgol.

Ar sail y polisïau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i symud i adeilad ysgol newydd, byddai staff yn parhau i gael eu diogelu o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ato er mwyn cefnogi'r staff. Yn yr ysgol a bydd pawb sy'n cael mynediad i'r adeilad yn elwa o'i natur hygyrch.

Bydd y cynnig felly yn cael effaith gadarnhaol ar ddisgyblion, staff, llywodraethwyr, a'r gymuned ehangach sy'n ymweld â'r ysgol sydd wedi'u nodi o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn gan y bydd ganddynt fynediad i adeilad ysgol cwbl hygyrch.

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth o ran rhywedd

Nid yw newid rhyw yn cael ei gofnodi ar gyfer disgyblion oedran Cynradd, fodd bynnag mae disgyblion unigol sy'n dewis byw ar wahân i'w rhyw eni yn cael eu cefnogi o fewn Ysgolion Cynradd. Byddai pob plentyn yn parhau i dderbyn addysg o safon uchel ar safle'r ysgol newydd. Mae gan ddisgyblion a staff yr hawl i gael mynediad i'r toiled sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd. Byddai unrhyw ddisgybl neu aelod o staff sydd ag

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

angen neu awydd am fwy o breifatrwydd, beth bynnag fo'r rheswm sylfaenol, yn cael mynediad i doiled un stondin, ond ni fyddai'n ofynnol i unrhyw ddisgybl neu aelod o staff ddefnyddio toiled o'r fath. Byddai'r adeilad newydd yn darparu toiledau un stondin y gall pawb eu defnyddio, er y byddai cyfleusterau ar wahân ar gael i oedolion a phlant.

Byddai'r defnydd o ystafelloedd newid gan ddisgyblion a staff trawsryweddol yn cael ei asesu fesul achos mewn trafodaeth â'r unigolyn dan sylw. Byddai'r ysgol yn gwneud y mwyaf o integreiddio cymdeithasol ac yn hyrwyddo cyfle cyfartal i gymryd rhan mewn dosbarthiadau addysg gorfforol a chwaraeon, gan sicrhau diogelwch a chysur, a chael gwared ar effaith andwyol ar yr unigolyn. Yn y rhan fwyaf o achosion, byddai gan ddisgyblion neu staff trawsryweddol fynediad i ofod newid sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu hunaniaeth o ran rhywedd. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar y grŵp gwarchoddedig hwn.

Priodas a phartneriaeth sifil (gwahaniaethu yn unig)

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Nid yw'r wybodaeth hon yn cael ei chadw ar lefel cyfarwyddiaeth ar gyfer staff a llywodraethwyr, fodd bynnag mae'r cynnig wedi'i gynllunio i gael effaith gadarnhaol neu niwtral ar y rhai â nodweddion gwarchoddedig sy'n cael mynediad i'r adeilad newydd. Mae disgyblion yr ysgol o dan yr oedran priodi cyfreithlon. Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ar sail y polisïau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i drosglwyddo i adeilad ysgol newydd, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar y grŵp gwarchoddedig hwn.

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Ystyrir na fydd effaith negyddol ar ddisgyblion yn y grŵp gwarchoddedig hwn gan mai ychydig iawn o debygolrwydd y bydd disgyblion yn disgyn o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn oherwydd ystod oedran yr ysgol. Byddai'r ddarpariaeth addysg ar gyfer unrhyw ddisgybl sydd o fewn y grŵp gwarchoddedig hwn yn parhau heb ei newid gan y cynnig.

Byddai staff sydd ar absenoldeb mamolaeth ar hyn o bryd neu sy'n feichiog ar adeg y symud arfaethedig yn cael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth, fodd bynnag cyfeiriwyd at yr effaith, yn gadarnhaol ac yn negyddol, ar blant y dyfodol mewn nifer fach o ymatebion. Ar sail y polisïau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Hil

Prif ethnigrwydd Ysgol Gynradd Y Ddraig ar hyn o bryd yw Gwyn – Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gogledd Iwerddon Brydeinig. Mae hyn yn adlewyrchu

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

poblogaeth ehangach Ysgol Gynradd y Fro sydd â chyfartaledd o 90% o ddisgyblion Gwyn Prydeinig.

Gan y bydd y plant yn symud i leoliad ysgol newydd yn dod o ysgolion o amgylch y Fro, mae'n annhebygol y bydd y cynnig yn newid proffil ethnig yr ysgol.

Byddai'r holl staff, disgyblion a llywodraethwyr yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r cynnig a'r nifer fechan iawn o ddisgyblion yn y categori hwn, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Crefydd a chred

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ni fyddai parch at bob cred grefyddol ac anghrefyddol yn newid oherwydd y cynnig hwn. Mae Ysgol Y Ddraig yn ysgol gymunedol yr un fath ag Ysgol Gynradd Llandochau ac ni fyddai'r agwedd ar y cwricwlwm sy'n ymwneud â chrefydd a chred yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Ystyrir y byddai'r cynnig yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Rhyw

Ar hyn o bryd mae gan Ysgol Gynradd Llandochau 53% o ddisgyblion gwrywaidd a 47% o ferched. Mae gan Ysgol y Ddraig 57% o ddisgyblion gwrywaidd ar y gofrestr a 43% o ferched. Mae'r rhaniad canrannol yn y ddwy ysgol yn ganran debyg i'r boblogaeth disgyblion cynradd ledled y Fro (49% yn ferched a 51% yn ddynion). Yn gyffredinol, ystyrir na fyddai unrhyw effaith negyddol canfydded.

Byddai plant o'r ddau ryw yn cael eu trin a'u haddysgu'n gyfartal yn yr ysgol yn lleoliad yr ysgol newydd ar gyfer y CAA. Ni fyddai unrhyw ddulliau addysgu neu gwricwla gwahanol ar gyfer y naill ryw na'r llall. Byddai'r ysgol yn anelu at leihau - cyn belled ag y bo modd - gwahanu disgyblion a myfyrwyr yn ôl Rhyw. Byddai disgyblion yn parhau i gael eu cefnogi i alluogi mynediad cyfartal i Addysg Gorfforol a lle bo gwersi'n cael eu gwahanu yn ôl rhyw/rhyw byddent yn cael eu galluogi i gymryd rhan yn y gweithgaredd sy'n cyfateb i'w hunaniaeth o ran rhywedd os mai dyna yw eu dymuniad. Ni fyddai'r agwedd ar reoli'r cwricwlwm sy'n ymwneud ag unrhyw fwlch cyrhaeddiad ar sail rhyw a nodwyd yn newid o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Byddai staff yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r Corff Llywodraethol a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol. .

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchodedig hwn.

Cyfeiriadedd rhywiol

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Egwyddorion arolygu ysgolion fel y'u disgrifir yn y 'Fframwaith ar gyfer Arolygu Ysgolion', Dywed Medi 2015 y bydd yr arolygiad yn canolbwyntio ar anghenion disgyblion a rhieni trwy arfarnu'r graddau y mae ysgolion yn darparu amgylchedd cynhwysol sy'n cwrdd anghenion pob disgybl gwaeth beth fo'u hoedran, anabledd, ailbennu rhywedd, hil, crefydd neu gred, rhyw, neu gyfeiriadedd rhywiol. Mae Llawlyfr Arolygu Ysgolion Estyn hefyd yn manylu ar sut y bydd arolygu yn arfarnu pa mor dda y mae disgyblion unigol yn elwa o'r ysgol ac yn nodi y gallai fod yn berthnasol rhoi sylw arbennig i'r rhai â nodweddion gwarchodedig, gan gynnwys disgyblion trawsryweddol felly. O dan ddatblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol bydd Estyn yn chwilio am dystiolaeth lle mae disgyblion yn datblygu ymwybyddiaeth a pharch at amrywiaeth mewn perthynas, er enghraifft, rhyw, hil, crefydd a chred, cyfeiriadedd rhywiol, ac anabledd.

Bydd arolygwyr hefyd yn ystyried mathau, cyfraddau a phatrymau bwlio ac effeithiolrwydd camau gweithredu'r ysgol i atal a mynd i'r afael â phob math o fwlio ac aflonyddu – mae hyn yn cynnwys bwlio seibir a bwlio ar sail rhagfarn yn ymwneud ag angen addysgol arbennig, cyfeiriadedd rhywiol, rhyw, hil, , crefydd a chred, ailbennu rhywedd neu anabledd.

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Ar sail y polisiau sydd mewn lle na fyddai'n newid o ganlyniad i'r bwriad, byddai'r bwriad hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchodedig hwn.

Iaith Gymraeg

Bydd galw rhieni am addysg gynradd cyfrwng Cymraeg yn parhau i gael ei ddarparu drwy'r ysgolion dalgyllch perthnasol mewn perthynas â lleoliad cartref y disgyblion. Mae Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochoau yn ysgolion cyfrwng Saesneg ac nid yw'r cynnig hwn yn ceisio newid hyn. Bu'r Cyngor yn llwyddiannus iawn wrth gynyddu cynhwysedd sector cynradd cyfrwng Cymraeg ym Mro Morgannwg dan Fand A Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif. Er mwyn adeiladu ar y llwyddiant hwn, blaenoriaeth allweddol ar gyfer Band B yw cynyddu cynhwysedd yn y sector uwchradd cyfrwng Cymraeg yn ogystal ag ystyried datblygiadau pellach ar lefel gynradd. Er mwyn sicrhau bod y Cyngor yn mynd i'r afael yn weithredol â tharged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050, bydd y Cyngor yn cynnal rhaglen weithredol o fynd i'r afael ag angen o ran addysg cyfrwng Cymraeg a Saesneg.

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Hawl dynol

Rhodddwyd ystyriaeth i ddogfen UNICEF, Ymagwedd at Addysg i Bawb yn Seiliedig ar Hawliau Dynol fel rhan o ddatblygiad yr ymgynghoriad hwn. Mae'r ddogfen hon yn cynghori bod Pennod 2 yn cyflwyno fframwaith cysyniadol ar gyfer y dull addysg seiliedig ar hawliau sy'n ymgorffori tri dimensiwn cydberthynas a rhyngddibynnol. Mae'n yn dadlau na all hawliau dynol sy'n ymwneud ag addysg gael eu gwireddu oni bai a hyd nes yr eir i'r afael â'r tri:

- Hawl mynediad i addysg – hawl pob plentyn i addysg ar sail cyfle cyfartal a heb wahaniaethu ar unrhyw sail. Er mwyn cyrraedd y nod hwn, rhaid i addysg fod ar gael i bob plentyn, yn hygyrch ac yn gynhwysol.
- Yr hawl i addysg o safon – hawl pob plentyn i addysg o safon sy'n ei alluogi i gyflawni ei botensial, gwireddu cyfleoedd cyflogaeth a datblygu sgiliau bywyd. Er mwyn cyrraedd y nod hwn, mae angen i addysg fod yn plentyn-ganolog, yn berthnasol ac yn cofleidio cwricwlwm eang, a chael adnoddau priodol a chael ei monitro.
- Yr hawl i barch o fewn yr amgylchedd dysgu – hawl pob plentyn i barch tuag at ei urddas cynhenid ac i'w hawliau dynol cyffredinol gael eu parchu o fewn y gyfundrefn addysg. Er mwyn cyrraedd y nod hwn, rhaid darparu addysg mewn modd sy'n gyson â hawliau dynol, gan gynnwys parch cyfartal i bob plentyn, cyfleoedd i gyfranogi'n ystyrion, rhyddid rhag pob math o drais, a pharch at iaith, diwylliant a chrefydd.
This proposal has been presented in order to address the right of access to education, the right to quality education and the right to respect within the learning environment for all pupils within the Vale of Glamorgan.

Byddai symud yr ysgol i adeiladau gwell yn:

- Parhau i ddarparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd.
- Darparu gwell amgylcheddau dysgu sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio a chefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Darparu parhad yn y ddarpariaeth ym Mro Morgannwg ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu.
- Darparu cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol drwy Ysgol Y Ddraig.
- Sicrhau y gellir diwallu anghenion disgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu o fewn yr awdurdod lleol ac y gellir eu cefnogi i aros yn eu hysgol brif ffrwd.

Ni ragwelir y byddai unrhyw effeithiau andwyol ar staff gan y byddent yn symud i leoliad newydd ar eu contractau presennol. Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i staffio yn destun ymgynghoriad llawn gyda staff a'r undebau llafur perthnasol lle bo angen.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn cefnogi llywodraethwyr, pennaeth a staff yr ysgol yn llawn gydag unrhyw faterion yn ymwneud â chyflogaeth. Mae gan yr ysgol fynediad at bolisiau a gweithdrefnau Adnoddau Dynol y Cyngor, gan gynnwys polisiau recriwtio.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Mae'r gwasanaeth Adnoddau Dynol yn gweithio'n agos gyda llywodraethwyr i sicrhau cyfathrebu rheolaidd a chliir gyda'r holl weithwyr ar bob mater sy'n ymwneud â newid lleoliad eu gweithle.

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynnig hwn yn cael effaith andwyol ar eu statws yn hyn o beth. Yn seiliedig ar dystiolaeth gyfredol, byddai'r cynnig hwn yn cael effaith niwtral ar bobl yn y grŵp gwarchoddedig hwn.

Dyletswydd economaidd-gymdeithasol

Nod cyffredinol y ddyletswydd yw sicrhau canlyniadau gwell i'r rhai sy'n profi anfantais economaidd-gymdeithasol. Dechreuodd y ddyletswydd, sy'n berthnasol i benderfyniadau strategol, ar 31 Mawrth 2021. Mae ystyriaethau economaidd-gymdeithasol wedi'u hasesu ers hynny ac mae'r canlyniadau wedi'u dogfennu isod. At ddibenion yr asesiad hwn, mae dangosyddion economaidd-gymdeithasol yn cynnwys addysg, economaidd, cyflogaeth, iechyd a lles, a thrafnidiaeth hygyrch.

Addysg

Pe bai'r cynigion yn cael eu gweithredu, penderfynir y byddai'r manteision canlynol yn gysylltiedig â gwella canlyniadau addysgol:

- Parhau i ddarparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, laith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd.
- Darparu gwell amgylcheddau dysgu sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio a chefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Darparu parhad yn y ddarpariaeth ym Mro Morgannwg ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, laith a Chyfathrebu.
- Darparu cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol drwy Ysgol Y Ddraig.
- Sicrhau y gellir diwallu anghenion disgyblion ag Anghenion Lleferydd, laith a Chyfathrebu o fewn yr awdurdod lleol ac y gellir eu cefnogi i aros yn eu hysgol brif ffrwd.

Mae'r cynnig yn annhebygol o gael effaith sylweddol ar unrhyw ysgolion eraill yn yr ardal leol gan y bydd y CAA yn parhau i wasanaethu ardal gyfan yr Awdurdod.

Economaidd

Bydd yr CAA yn gwasanaethu ardal gyfan yr awdurdod lleol. Fodd bynnag, bydd yr SRB bellach wedi'i leoli mewn lleoliad addysgol gwahanol. Mae'r lleoliad newydd o fewn ardal Ward Llanilltud Fawr. Mae ward Llanilltud Fawr yn ardal ward gymharol drefol ac yn cynnwys nifer o ardaloedd gwledig o amgylch cyrion Llanilltud Fawr. Mae ardal y ward yn ymwneud yn bennaf ag anheddiad Llanilltud Fawr a ystyrir yn ganolfan gwasanaethau ardal ym Mro Morgannwg. Mae'r anheddiad hwn yn gymharol gyfoethog ond mae ardaloedd o amddifadedd lleol o hyd.

Lleolir Ysgol Y Ddraig o fewn ward Llanilltud Fawr 2 yn ardal Llanilltud Fawr. Yn gyffredinol mae gan y ward boblogaeth o 10,621 (Swyddfa Ystadegau Gwladol, 2019).

Mae gan y ward lefel isel o amddifadedd, yn gyffredinol mae o fewn y 50% o wardiau lleiaf difreintiedig yng Nghymru.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Bydd yr ysgol yn derbyn disgyblion o bob rhan o Fro Morgannwg sydd â statws economaidd-gymdeithasol mwy amrywiol, ni fyddai hyn yn newid o ganlyniad i'r cynigion hyn.

Cyflogaeth

Byddai Cyngor Bro Morgannwg yn cefnogi llywodraethwyr, pennaeth a staff yr ysgol yn llawn gydag unrhyw faterion yn ymwneud â chyflogaeth. Mae gan yr ysgol fynediad at bolisiâu a gweithdrefnau Adnoddau Dynol y Cyngor, gan gynnwys polisiâu recriwtio. Mae'r gwasanaeth Adnoddau Dynol yn gweithio'n agos gyda llywodraethwyr i sicrhau bod cyfathrebu rheolaidd a chlir yn digwydd gyda'r holl weithwyr.

Ni fyddai'r cynnig yn arwain at golli unrhyw gyflogaeth.

Iechyd a Lles

Mae gan yr ysgol ethos hynod gadarnhaol a chynhwysol, sy'n helpu disgyblion i ddatblygu hunan-barch a thyfu mewn hyder.

Cludiant hygyrch

Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion o oedran ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded i'r ysgol briodol agosaf. Yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008'.

Bydd cymhwyster disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiad rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn cael ei benderfynu gan y Tîm ADY.

Bydd disgyblion ADY yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth ac yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddoosbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy. (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Rhoddir ystyriaeth i gludiant ysgol am ddim i ddisgyblion ADY sy'n byw o fewn y terfyn 2 filltir ar sail unigol, gan gydymffurfio ag Adran 9 o Fesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008, gan sicrhau tegwch a chydymffurfiaeth â deddfwriaeth cydraddoldeb perthnasol i sicrhau nad oes unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon rhwng dysgwyr. Gwneir y penderfyniad hwn mewn ymgynghoriad â'r holl bartïon perthnasol. Os na all disgybl gerdded i'r ysgol (naill ai gyda chefnogaeth oedolyn priodol neu'n annibynnol yn dibynnu ar ei oedran/gallu) oherwydd natur ei anghenion dysgu ychwanegol neu anabledd, bydd y cyngor yn darparu cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol hyd yn oed os yw'r pellter. Yn llai na'r terfyn statudol. Bydd y penderfyniad ar hyn yn cael ei wneud gan y Tîm Cludiant Teithwyr ar y cyd ag ysgolion a'r Tîm Anghenion Cymhleth. Os yn bosibl ac ar y cyd â chytundeb y dysgwr, rhiant/gofalwr, yr ysgol a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion a Chynhwysiant, gellir darparu gwasanaeth hebrwng, yn lle cludiant, i alluogi'r disgybl i gyrraedd yr ysgol yn annibynnol. Mae hyn yn hyrwyddo dulliau cynaliadwy o deithio ac yn annog byw'n annibynnol yn ogystal ag iechyd a lles.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ni nododd yr un o'r ymatebwyr y byddai'r cynigion hyn yn cael effaith andwyol ar eu statws economaidd-gymdeithasol yn hyn o beth. Ar sail y dystiolaeth gyfredol a nodir uchod, byddai'r cynigion hyn yn cael effaith niwtral ar ddisgyblion o deuluoedd sydd dan anfantais economaidd-gymdeithasol.

Sut wyt ti'n gwybod?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodir uchod.

Darperir a dadansoddir data trwy ddata Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion a gesglir ym mis Ionawr bob blwyddyn. Mae'r Cyngor hefyd yn defnyddio data demograffig, data ysgolion a disgyblion i lywio'r cynnig. Byddai'r staff hefyd yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Beth ellir ei wneud i hyrwyddo effaith gadarnhaol?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchodedig perthnasol fel y nodir uchod.

Bydd argaeledd yr ysgol, ei buddion, a'r cyfleusterau sydd ar gael yn cael eu cyhoeddi ar wefan y Cyngor a thrwy Ganllaw Rhieni ar gyfer Derbyn i Ysgolion y Cyngor i rieni eu hystyried wrth wneud penderfyniad ar ble i fynegi dewis am le disgybl. Mae rhoi sylw dyledus i'r angen i hybu cyfle cyfartal yn cynnwys rhoi sylw dyledus i'r angen i ddileu neu leihau anfanteision a ddioddefir ganddynt. Byddai sylw dyledus yn cael ei roi felly i'r angen i gymryd camau i ddiwallu anghenion pobl o'r fath lle mae'r anghenion hynny'n wahanol i bobl nad oes ganddynt y nodwedd honno, ac i annog y rhai sydd â nodwedd warchodedig i gymryd rhan mewn bywyd cyhoeddus. Mae'r camau sydd ynghlwm wrth ddiwallu anghenion pobl anabl yn cynnwys camau i ystyried anabledau'r personau a fyddai'n allweddol i ddyluniad yr adeilad newydd. Mae rhoi sylw dyledus i 'feithrin cysylltiadau da' yn golygu rhoi sylw dyledus i'r angen i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth. Mae hon yn agwedd bwysig ar gyflwyno'r cwricwlwm ac ni fyddai'n newid o ganlyniad i'r cynnig hwn.

Cydnabyddir y gall cydymffurfio â'r ddyletswydd olygu trin rhai pobl yn well nag eraill, cyn belled ag y caniateir hynny gan y gyfraith gwahaniaethu.

Oed

Byddai'r ysgol yn parhau i ddarparu digon o leoedd i blant oed ysgol gynradd. Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol a fydd yn parhau yn yr ysgol.

Anabled

Byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol gan fod lleoliad newydd y CAA o fewn adeilad ysgol mwy hygyrch.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth o ran rhywedd

Byddai pob plentyn yn cael ei gefnogi i dderbyn addysg o ansawdd uchel pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu'n llwyddiannus waeth beth fo'i hunaniaeth o ran rhywedd. Bydd gan yr ysgol gyfleusterau addas ar gyfer disgyblion o unrhyw ryw; ni fyddai angen i unrhyw ddisgybl nac aelod o staff ystyried newid ysgol oherwydd newid rhyw.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol.

Priodas a phartneriaeth sifil

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Byddai staff yn parhau i dderbyn amddiffyniad o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r corff llywodraethu a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Hil

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Crefydd a chred

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Rhyw

Byddai plant o'r ddau ryw yn parhau i gael eu trin a'u haddysgu'n gyfartal yn adeilad yr ysgol newydd. Ni fyddai unrhyw ddulliau addysgu neu gwricwla gwahanol ar gyfer y naill ryw na'r llall. Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Cyfeiriadedd rhywiol

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Byddai staff yn parhau i gael eu hamddiffyn o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 y byddai'r Corff Llywodraethol a'r Cyngor yn cyfeirio ati er mwyn cefnogi staff yr ysgol.

Mae cynwysoldeb a pharch at eraill yn elfen gynhenid o'r cwricwlwm cenedlaethol. Bydd y Cyngor yn sicrhau bod yr ysgol yn hyrwyddo'r gofyniad hwn trwy ei waith monitro a herio a wneir gan y gwasanaeth gwella ysgolion ac Adnoddau Dynol.

Beth ellir ei wneud i leihau'r risg o effaith negyddol?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchoddedig perthnasol fel y nodir uchod.

Nid oes unrhyw effeithiau negyddol wedi'u nodi o ganlyniad i'r cynnig hwn.

A oes angen triniaeth fwy ffafriol i gyflawni canlyniadau cyfartal? (Anabledd yn unig)

Nid yw'r cyfleusterau presennol yn gwbl hygyrch a byddai hyn yn cael sylw cadarnhaol fel rhan o'r cynnig hwn.

A fydd yr effaith yn gadarnhaol, negyddol neu niwtral?

Eglurwch hyn ar gyfer pob un o'r nodweddion gwarchoddedig perthnasol fel y nodir uchod.

Oedran - Niwtral

Anabledd – Cadarnhaol

Ailbennu rhywedd, gan gynnwys hunaniaeth o ran rhywedd – Niwtral

Priodas a phartneriaeth sifil – Niwtral

Beichiogrwydd a Mamolaeth - Niwtral

Hil – Niwtral

Crefydd a chred – Niwtral

Rhyw – Niwtral

Cyfeiriadedd rhywiol – Niwtral

(Iaith Gymraeg – Niwtral

Hawliau dynol – Niwtral

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Dyletswydd economaidd-gymdeithasol – Niwtral)

Gweler y rhesymau a amlinellwyd yn yr adrannau blaenorol. I gloi, nid oes unrhyw risg gwirioneddol o wahaniaethu uniongyrchol neu anuniongyrchol gan fod y Cyngor yn dilyn nod cyfreithlon (sef, gwella gallu ac effeithlonrwydd addysg) ac mae'r penderfyniad i gyhoeddi'r cynigion i wneud newid rheoleiddied yn fodd cymesur o gyflawni'r nod hwnnw.

8. Monitro effaith barhaus

Y dyddiad y byddwch yn monitro cynnydd

Mae data CYBLD yn flynyddol ac os caiff ei gymeradwyo gan y cabinet bydd cynllun prosiect ar gyfer y cynnig hwn yn cael ei roi ar waith. Bydd hyn yn cynnwys cyfeiriad at y ddogfen hon. Bydd unrhyw newidiadau mewn canlyniadau sy'n deillio o'r dadansoddiad parhaus hwn yn cael eu defnyddio i ddiweddarau'r Asesiad hwn o'r Effaith ar Gydraddoldeb, gan gynnwys unrhyw gamau lliniaru a all fod yn ofynnol.

Mesurau y byddwch yn eu monitro

Bydd data CYBLD ar gyfer pob disgybl yn cael ei ddadansoddi a'i fonitro yn ôl Oedran, Anabledd, Hil, Crefydd a chred a'r iaith Gymraeg. Mae'r Tîm Cydraddoldeb yn monitro data gwasanaeth ac yn darparu gwybodaeth yn yr adroddiad monitro cydraddoldeb blynyddol. Mae'r mesurau a nodir ar gyfer addysg disgyblion yn fater i'r corff llywodraethu yn eu Cynllun Gwella Ysgol.

Y dyddiad y byddwch yn adolygu'r cynnig a roddwyd ar waith a'i effaith

Yn amodol ar gymeradwyaeth y Cyngor, byddai'r ysgol yn derbyn mwy o gefnogaeth a her yn y flwyddyn ar ôl iddi symud fel sy'n arferol yn dilyn yr holl ad-drefnu ysgolion. Bydd hyn yn cael ei ddarparu gan y Cyngor. Wedi hynny, bydd yr ysgol yn destun monitro a her arferol gan Gonsortiw m Canolbarth y De, Estyn, a'r Cyngor.

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn gweithio'n agos gyda chyrrff llywodraethu ysgolion i sicrhau bod safonau'n gadarn, bod yr addysgu a'r dysgu o ansawdd uchel a bod yr arweinyddiaeth a'r llywodraethu yn gryf. Mae'r Cyngor yn gweithio gyda dau sefydliad i fonitro perfformiad ysgolion ac i gefnogi gwella ysgolion.

Estyn yw swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. Mae'n gorff y Goron, a sefydlwyd o dan Ddeddf Addysg 1992. Mae Estyn yn annibynnol ar Gynulliad Cenedlaethol Cymru ond yn derbyn ei gyllid gan Lywodraeth Cymru o dan adran 104 o Ddeddf Llywodraeth Cymru 1998. Mae Estyn yn arolygu ansawdd a safonau mewn darparwyr addysg a hyfforddiant yng Nghymru.

Sefydlwyd Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiw m Canolbarth y De (CACCCD) ym mis Medi 2012. Mae'r Awdurdod Lleol yn gweithio gyda'r Consortiw m i gefnogi a herio holl ysgolion Bro Morgannwg.

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Caiff ysgolion eu harolygu fel rhan o raglen genedlaethol arolygu ysgolion. Diben arolygiad yw nodi nodweddion da a diffygion mewn ysgolion er mwyn iddynt allu gwella ansawdd yr addysg a gynigir a chodi'r safonau a gyflawnir gan eu disgyblion (Estyn).

Ym mis Medi 2017, cyflwynwyd Fframwaith Arolygu Cyffredin newydd gan Estyn ar gyfer pob ysgol ledled Cymru. Arolygwyd Ysgol Y Ddraig ddiwethaf ym mis Mai 2022 o dan Fframwaith Arolygu cyfredol Estyn.

9. Gweithredu pellach o ganlyniad i'r asesiad effaith cydraddoldeb hwn

| Canlyniadau Posibl | Dywedwch pa un sy'n berthnasol |
|-------------------------|--------------------------------|
| Dim newid mawr | Oes |
| Addaswch y polisi | |
| Parhau â'r polisi | |
| Stopio a dileu'r polisi | |

10. Canlyniadau a Chamau Gweithredu

| |
|---|
| Argymhell camau gweithredu i'r uwch dîm rheoli Dim |
| Canlyniad yn dilyn ystyriaeth ffurfiol o'r cynnig gan yr uwch dîm rheoli Dim |

11. Nodyn Pwysig

Pan fyddwch wedi nodi effeithiau, rhaid i chi nodi hyn yn eich adroddiad Cabinet wrth geisio cymeradwyaeth i'ch cynnig.

12. Cyhoeddiad

Ble byddwch chi'n cyhoeddi eich cynnig cymeradwy a'ch asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb?

Asesiad Effaith Cydraddoldeb

Gwefan y Cyngor

13. Awdurdodiad

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Cymeradwywyd gan (enw) | Paula Ham |
| Teitl swydd (uwch reolwr) | Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau |
| Dyddiad cymeradwyo | 05 Hydref 2022 |
| Dyddiad yr adolygiad | |