

CYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU DOGFEN YMGYNGHOROL

YMGYNGHORI AR Y CYNNIG I DROSGWLWYDDO
SEFYDLIAD ADNODDAU ARBENIGOL YSGOL
GYNRADD LLANDOCHAU I YSGOL Y DDRAIG O
IONAWR 2023.



Mae'r ddogfen hon ar gael mewn Braille. Gellir darparu gwybodaeth hefyd mewn ieithoedd cymunedol eraill os oes angen. Cysylltwch â ni ar 01446 709828 i drefnu hyn.

TABL CYNNWYS

1. Rhagymadrodd	1
1.1. CEFNDIR	1
1.2. Y Cynnig	1
1.3. Ymateb i'r Cynnig.....	1
2. Y Cynnig	3
2.1. Crynodeb	3
2.2. Beth Fydd Hyn yn ei Olygu?	3
2.3. Pam ydym ni'n Cynnig y Newidiadau?	4
3. Goblygiadau'r Cynnig	6
3.1. Gwybodaeth Ysgol.....	6
3.2. Canlyniadau Addysgol	6
3.3. Darpariaeth Gymraeg	8
3.4. Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).....	9
3.5. Effeithiau ar Ysgolion Eraill	9
3.6. Derbyniadau	10
3.7. Tir ac Adeiladau	10
3.8. Cyllid	12
3.9. Adnoddau Dynol	12
3.10. Cludiant a Threfniadau Teithio i Ddysgwyr	13
4. Ystyriaethau Eraill	14
4.1. Manteision Posibl y Cynnig hwn O'u Cymharu â'r Status Quo.....	14
4.2. Anfanteision Posibl y Cynnig hwn O'i Gymharu â'r Sefyllfa Bresennol	14
4.3. Risgiau Posibl y Cynnig hwn a Mesurau i Liniaru Risgiau a Nodwyd.....	14
4.4. Asesiad Effaith Cydraddoldeb.....	15
4.5. Asesiad Effaith Cymunedol.....	15
4.6. Cyfraniadau at Les Cenedlaethau'r Dyfodol.....	16
4.7. Ystyried Dewisiadau Eraill	16
5. Y Broses Ymgynghori Statudol	17
5.1. Dyddiadau Allweddol	18
6. Cwestiynau Cyffredin	20
7. Cynnwys Rhanddeiliad ac Ymateb i'r Ymgynghoriad	22
7.1. Cynnwys Plant yn yr Ymgynghoriad	23
7.2. Sut gallwch chi ddarganfod mwy a rhoi eich barn	23
8. Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad	25

TABL FFIGURAU

Ffigur 1: Delwedd o adeilad Ysgol Y Ddraig (golygfa allanol)	11
--	----

RHESTR O DABLAU

Tabl 1: NOR blaenorol yn Ysgol Y Ddraig a Llandochau (data o PLASC)	10
Tabl 2: Rhagamcan o'r galw yn Ysgol y Ddraig (data o PLASC)	10
Tabl 3: Risgiau posibl a mesurau lliniaru.....	14
Tabl 4: Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol	17
Tabl 5: Dyddiadau allweddol y broses	19
Tabl 6: Rhestr o grwpiau i ymgynghori â nhw fel rhan o'r broses ymgynghori	22

ESBONIAD O'R TELERAU A DDEFNYDDIWYD YN Y DDOGFEN HON

'AN' (Nifer Derbyn) – Rhaid i bob ysgol a gynhelir dderbyn disgyblion i fyny i'r nifer derbyn a gyhoeddwyd. Y nifer derbyn yw nifer y lleoedd sydd ar gael i ddisgyblion ym mhob grŵp blwyddyn.

'ADY' (Anghenion Dysgu Ychwanegol) – Mae gan ddisgybl anghenion dysgu ychwanegol os oes ganddo anhawster neu anabledd dysgu (p'un a yw'r anhawster neu anabledd dysgu'n codi o gyflwr meddygol neu fel arall) sy'n galw am ddarpariaeth ychwanegol.

'Capasiti' – Capasiti ysgol yw cyfanswm y lleoedd sydd ar gael i ddisgyblion yn yr oed statudol; mae'n gadael allan lleoedd meithrin.

'Dalgyllch' – Y dalgyllch yw'r ardal ddaearyddol y mae myfyrwyr yn gymwys i fynychu ysgol leol ohoni. Bydd plant y dalgyllch bob amser yn cael blaenoriaeth dros geisiadau o'r tu allan i'r dalgyllch. Fodd bynnag, nid oes gwarant y caiff unrhyw blentyn ei dderbyn i'r ysgol o'i ddewis.

'Cymunedol' – Math o ysgol sy'n cael ei chynnal gan y wlad lle mae'r awdurdod addysg lleol yn cyflogi staff yr ysgol, yn gyfrifol am y derbyniadau i'r ysgol ac yn berchen ar ystad yr ysgol.

Enwadol' – Ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig, e.e. yr Eglwys yng Nghymru.

'DC' (Deddf Cydraddoldeb) – Mae'r ddeddf yn cyffwrdd â phob agwedd ar fywyd ysgol yn ymwneud a'r modd y mae ysgol yn trin disgyblion a darpar ddisgyblion, rhieni a gofawyr, cyflogeion, ac aelodau o'r gymuned. Rhaid i bob dim y mae ysgol yn ei wneud fod yn deg, heb wahaniaethu a heb roi unigolion neu grwpiau o bobl dan anfantais. Yn neilltuol, rhaid i ysgol beidio â gwahaniaethu, aflonyddu ar ddisgybl neu wneud cam â disgybl neu ddarpar ddisgybl o ran; derbyniadau, y ffordd y mae'n darparu addysg i'r disgyblion, sut y mae'n caniatáu mynediad i ddisgyblion at unrhyw fudd, cyfleuster neu wasanaeth, a chau disgybl allan neu achosi anfantais arall iddo.

'AEC' (Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb) – Proses yw AEC sydd wedi ei bwriadu i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw grwpiau gwarchoddedig.

'CS' (Cyfrwng Saesneg) – Ysgol lle mae'r addysgu a'r dysgu yn cael ei gynnal drwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf.

'ALI' (Awdurdod Lleol) – Yr Awdurdod Lleol y cyfeirir ato yn y ddogfen hon yw Cyngor Bro Morgannwg oni ddywedir fel arall.

'NOR' (Nifer ar y Gofrestr) – Nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgol. Nid yw lleoedd meithrin wedi eu cynnwys.

'PLASC' (Cyfrifiad Blynyddol Ysgolion ar Lefel Disgyblion) – Ym mis Ionawr bob blwyddyn, cesglir gwybodaeth wedi ei dilysu gan ysgolion i'w chyflwyno i Lywodraeth Cymru. Mae hon yn cynnwys nifer y disgyblion sydd ar gofrestr pob ysgol, eu grŵp oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd a data ar y Gymraeg, cymhwysra i dderbyn cinio ysgol am ddim, anghenion addysg arbennig ac iaith gyntaf.

'SA' (Gweithredu gan yr Ysgol) – Pan fydd athro dosbarth neu athro pwnc yn nodi bod gan ddisgybl ADY bydd yn darparu ymyriadau sy'n ychwanegol at neu'n wahanol i'r rheiny a ddarperir fel rhan o gwricwlwm arferol yr ysgol.

'SA+' (Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy) - Pan fydd athro dosbarth neu athro pwnc a Chydlynnydd Anghenion Ychwanegol yn derbyn cyngor neu gymorth gan arbenigwyr allanol, fel bod modd rhoi ymyriadau yn eu lle sy'n wahanol neu ychwanegol i'r rhai a ddarperir ar gyfer y disgybl drwy SA.

'Adran 106' - Ceisir cyfraniad Adran 106 gan unrhyw un sydd â diddordeb mewn adeiladu datblygiad tai, tuag at gostau darparu seilwaith cymunedol a chymdeithasol, darpariaeth addysgol, manau agored / offer chwarae, cludiant neu ofal iechyd i'r rhai sy'n byw yn y cartrefi newydd.

CAA' (Canolfan Adnoddau Arbenigol) – Cyfleuster o fewn yr ysgol ar gyfer disgyblion ag anghenion arbennig.

'Testun datganiad' – Mae gan blentyn Ddatganiad o Angen Addysgol (DAA), a adwaenir fel arall fel ADY, os oes ganddo anawsterau dysgu sy'n golygu bod angen gwneud darpariaeth addysg arbennig ar ei gyfer. Mae anhawster dysgu yn golygu bod gan y plentyn anhawster sylweddol fwy mewn dysgu na'r mwyafrif o blant o'r un oedran neu bod gan y plentyn anableded sy'n gofyn am gyfleusterau addysgol gwahanol i'r rheiny y mae'r ysgol yn eu darparu'n gyffredinol.

'CC' (Cyfrwng Cymraeg) – Ysgol lle mae'r addysgu a'r dysgu yn cael ei gynnal drwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf..

1. RHAGYMDRODD

1.1. CEFNDIR

Mae Cyngor Bro Morgannwg wedi ymrwymo i sicrhau bod holl ddisgyblion y Fro yn cael pob cyfle i gyflawni'r canlyniadau gorau posibl. Er mwyn cyflawni'r uchelgais hwn, mae'n hanfodol ein bod yn sicrhau bod ysgolion yn parhau'n gynaliadwy, yn adlewyrchu anghenion ein cymunedau lleol, ac yn meddu ar yr amgylcheddau dysgu gorau posibl.

Awdurdododd Cabinet y Cyngor y Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau i gynnal ymgynghoriad rhwng **13 Gorffennaf 2022 a 22 Medi 2022** ar gynnig i sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig.

1.2. Y CYNNIG

Mae'r ddogfen hon yn amlinellu cynnig y Cyngor i adleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol yn barhaol o Ysgol Gynradd Llandochoau i Ysgol Y Ddraig o Ionawr 2023.

Ystyrir y cynnig hwn o dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau Rheoledig i ysgol, sy'n cynnwys trosglwyddo unrhyw ysgol i safle newydd.

1.3. YMATEB I'R CYNNIG

Mae Cyngor Bro Morgannwg wedi ymrwymo i sicrhau bod ymgynghoriadau yn ystyrlon, yn berthnasol ac yn briodol ar gyfer y cymunedau dan sylw, ac mae gan y Cyngor ddyletswydd gofal i sicrhau bod cynigion yn glir, yn dryloyw, ac yn adlewyrchu'r rhai yr effeithir arnynt. Dim ond trwy weithio mewn partneriaeth ag ysgolion, llywodraethwyr, rhieni, a'r cymunedau ehangach yr ydym i gyd yn eu gwasanaethu, y mae hon yn weledigaeth y gellir ei gwireddu.

Mae'r ymgynghoriad hwn yn rhoi cyfle i chi ofyn cwestiynau a gwneud sylwadau a fydd yn cael eu hystyried pan fydd Cabinet y Cyngor yn penderfynu sut i symud ymlaen.

Ceir rhagor o wybodaeth am y sesiynau ymgysylltu â rhanddeiliaid arfaethedig a sut y gallwch ymateb i'r ymgynghoriad yn [Adran 7 "Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgynghoriad"](#). Mae'r adran hon hefyd yn cynnwys dolen i'r arolwg ar-lein a chyfeiriad post rhad ac am ddim os hoffech gyflwyno ymateb drwy'r post. Mae'r ffurflen ymateb i'w gweld o dan [Adran 8](#).

O dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018), mae'n hanfodol bod unrhyw adborth yn cael ei dderbyn erbyn 22 Medi 2022 er mwyn cael ei ystyried fel rhan o'r

ymgyngoriad hwn. Ni ellir ystyried unrhyw eitemau a dderbynnir ar ôl y dyddiad hwnnw.

2. Y CYNNIG

2.1. CRYNODEB

Y cynnig yw adleoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) bresennol yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig.

Ystyrir y cynnig hwn o dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau Rheoledig i ysgol. Yr elfen o fewn y rhan yma sy'n berthnasol i'r bwriad yw adleoli darpariaeth AAA i safle newydd tu hwnt i filltir o brif fynedfa'r safle presennol.

2.2. BETH FYDD HYN YN EI OLYGU?

Byddai'r cynnig yn golygu y byddai darpariaeth addysgol arbenigol ar gyfer disgyblion 4-11 oed ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu yn cael ei hadleoli o Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig.

Mae Ysgol Gynradd Llandochau wedi cynnal darpariaeth yr Awdurdod Lleol ar gyfer disgyblion â rhwystrau Lleferydd ac iaith rhag dysgu ers 2002. Mae'r ddarpariaeth yn cynnwys dosbarthiadau ar gyfer disgyblion 4-11 oed ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu. Cyflogir y staff gan yr awdurdod lleol ac mae'r ysgol yn derbyn cyllideb adnoddau yn seiliedig ar nifer y disgyblion sy'n mynychu'r ddarpariaeth.

Mae'r disgyblion wedi'u cofrestru'n ddeuol gyda'u hysgolion cartref ac yn treulio 3 diwrnod yn y ganolfan adnoddau a 2 ddiwrnod yn eu hysgol gartref. Mae'r model hwn yn galluogi disgyblion i gael eu haddysgu ac ymarfer sgiliau lleferydd ac iaith benodol o fewn y ganolfan a'u hymarfer drwy'r wythnos, yn eu hysgolion cartref.

Cefnogir y disgyblion yn eu hysgolion prif ffrwd gan gynorthwyr cymorth dysgu ac athrawon y ganolfan adnoddau. Trwy gefnogi disgyblion yn eu hysgolion prif ffrwd mae hyn yn caniatáu arddangosiadau sgiliau lleferydd ac iaith, cefnogaeth, a hyfforddiant i fynd i ysgolion yn wythnosol, gan alluogi staff arbenigol i fodelu strategaethau, a galluogi ysgolion i feithrin arbenigedd wrth weithio gyda disgyblion ag anghenion lleferydd ac iaith.

Mae hefyd yn caniatáu i blant gael eu cynnwys yn llawn yn eu hysgol brif ffrwd. Cynlluniwyd y model ar y cyd â Gwasanaeth Therapi Iaith a Lleferydd y GIG.

Ysgol gymunedol cyfrwng Saesneg yn Llanilltud Fawr yw Ysgol Y Ddraig sydd ar hyn o bryd yn darparu ar gyfer plant 3-11 oed. Mae rhan o'r adeilad wedi'i neilltuo ar gyfer yr CAA. Cynigir y byddai'r CAA yn dilyn yr un model ag a ddisgrifir uchod, gan gynnal ei ffocws ar ddisgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu.

Addaswyd y model hwn oherwydd cyfyngiadau Covid er mwyn rheoli cysylltiadau disgyblion o wahanol leoliadau ac i liniaru'r risg o ledaenu heintiau rhwng ysgolion. O ganlyniad mae disgyblion wedi bod yn treulio bob yn ail wythnos yn y ganolfan a'u hysgolion prif ffrwd, yn hytrach na 3 diwrnod yn y ganolfan adnoddau a 2 ddiwrnod yn yr

ysgol yn wythnosol. Bellach mae'r cyfyngiadau wedi llacio ac oherwydd y cyfleusterau sydd ar gael yn Ysgol y Ddraig, bydd modd dychwelyd i'r model gwreiddiol a fydd yn darparu'r gefnogaeth orau ar gyfer anghenion y disgyblion.

2.3. PAM YDYM NI'N CYNNIG Y NEWIDIADAU?

Symudwyd y ddarpariaeth CAA yn Ysgol Gynradd Llandochau i Ysgol Y Ddraig yn ystod phandemig Covid-19. Ystyriwyd bod y gofod yn Llandochau yn rhy fach i gadw pellter cymdeithasol heb ddigon o awyru i atal y clefyd rhag lledaenu. Roedd disgyblion o'r ganolfan adnoddau hefyd yn rhannu toiledau gyda disgyblion blwyddyn 1 o'r ysgol brif ffrwd, a ychwanegodd at y risg o haint cynyddol gan nad oedd disgyblion yn gallu cael eu cynnwys mewn "swigod" a oedd yn gweithredu ar hyn o bryd.

Adolygodd y Cyngor y CAA yn Ysgol Gynradd Llandochau i archwilio a ellid cymryd unrhyw fesurau i wneud y gofod yn ddefnyddiadwy o dan reoliadau Covid. Er y gellid gwella'r awyru, a lleddfu'r pellter cymdeithasol drwy gyfnewid disgyblion i mewn ac allan o'r CAA, ni fyddai hyn wedi bod yn ddigon i fodloni'r canllawiau ar y pryd. Yn ogystal, roedd y defnydd o doiledau gan fwy nag un dosbarth yn cael ei weld fel risg haint ac ni ellid lliniaru'r risg hon. Ystyriwyd nifer o opsiynau a fyddai'n cadw'r holl ddisgyblion a staff yn ddiogel yn yr CAA a'r ysgol, wrth ganiatáu mynediad i'r ddarpariaeth arbenigol. Fodd bynnag, ni ddaethpwyd o hyd i unrhyw atebion i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn gallu cael mynediad at ddysgu yn ddiogel.

O ganlyniad, ymchwiliodd y Cyngor i opsiynau eraill i gyflwyno'r ddarpariaeth o safle ysgol arall a oedd â'r lle a fyddai'n caniatáu pellter cymdeithasol, awyru da, a defnydd diogel o doiledau disgyblion. Darganfuwyd y gofod hwn yn Ysgol Gynradd Y Ddraig yn Llanilltud Fawr. Cafwyd mynediad i ddwy ystafell ddosbarth amser llawn gyda gofod egwyl allan, gofod allanol ar wahân, a thoiledau ar wahân. Gellid mynd i mewn i'r sylfaen hefyd trwy fynedfa ar wahân. Felly, roedd y ganolfan yn hunangynhwysol, gan sicrhau bod disgyblion a staff yn ddiogel ac yn cydymffurfio â rheoliadau Covid.

Roedd y trefniant y cytunwyd arno yn un dros dro ac yn cael ei adolygu'n rheolaidd, gyda'r bwriad y byddai'r ganolfan yn dychwelyd i Ysgol Gynradd Llandochau pan fyddai cyfyngiadau Covid yn lleddfu. Dim ond yn ddiweddar iawn y mae cyfyngiadau Covid wedi lleddfu digon i ystyried dychwelyd i Ysgol Gynradd Llandochau. Fodd bynnag, er gwaethaf llacio'r cyfyngiadau mae'n dal yn amlwg nad yw'r adeiladau sydd ar gael yn Ysgol Gynradd Llandochau bellach yn addas i'r diben ac ni ellir eu cymharu â'r hyn sydd ar gael yn Ysgol y Ddraig.

Mae swyddogion awdurdod lleol wedi cynnal arolwg o'r adeiladau yn Llandochau ac wedi dod i'r casgliad y byddai angen ailfodelu'n helaeth ar ran llawr gwaelod yr ysgol er mwyn darparu gofod gweithredol ar gyfer y ddarpariaeth yn y dyfodol. Byddai'r ail-fodelu hwn yn amharu'n sylweddol ar yr ysgol ehangach a byddai hefyd angen cyllid ychwanegol i gwblhau'r gwaith angenrheidiol. Amcangyfrifir bod hyn yn isafswm o £50,000. Yn ogystal, oherwydd cyfyngiadau'r hyn sy'n adeilad gweddol hen ar safle cyfyngedig, byddai'n

amhosib i unrhyw ail-fodelu creu amgylchedd o'r un safon ag y gellir ei gynnig yn Ysgol y Ddraig sy'n gyfleuster newydd ei adeiladu gyda holl fanteision ysgol yr 21ain ganrif.

O ganlyniad i lwyddiant yr adleoli dros dro ac argaeledd cyfleusterau gwell yn Ysgol Y Ddraig, ystyrir felly y byddai'r CAA yn elwa o adleoliad parhaol i Ysgol Y Ddraig. Byddai hyn yn galluogi'r CAA i barhau i elwa o'r cyfleusterau sydd ar gael yn yr ysgol ac yn caniatáu i'r grŵp hwn o blant gael mynediad at y ddarpariaeth arbenigol orau bosibl ar gyfer Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.

3. GOBLYGIADAU'R CYNNIG

3.1. GWYBODAETH YSGOL

Mae'r adran ganlynol yn trafod goblygiadau posibl y cynnig, gan gynnwys canlyniadau addysgol, cyllid, adnoddau dynol, a thrafnidiaeth.

Mae'r Cyngor wedi casglu gwybodaeth am yr ysgolion i helpu i lywio'r goblygiadau posibl hyn. Mae hyn yn cynnwys arolygiadau diweddaraf Estyn lle maent ar gael, adroddiad Categoriadau Cenedlaethol yr ysgol, ac asesiadau mewnol o gyflwr adeiladau ac addasrwydd Ysgol y Ddraig.

3.2. CANLYNIADAU ADDYSGOL

SAFONAU A CHYNNYDD

Byddai'r CAA yn sicrhau bod disgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu yn cael mynediad at ddysgu ac adnoddau arbenigol mewn amgylchedd gwell. Byddai'r ganolfan hefyd yn darparu amgylchedd diogel i ddisgyblion gael mynediad iddo yn ystod amser cinio ac egwyl. Byddai cymorth yn cael ei dargedu i ddiwallu anghenion unigol disgyblion o fewn y CAA. Byddai gwaith arbenigol y ddarpariaeth adnoddau yn dylanwadu ar arfer drwy'r ysgol ehangach a fyddai o fudd i'r holl staff a disgyblion.

Mae cynllunio medrus a chreadigol yn sicrhau strwythur clir i wersi ac ystod eang o weithgareddau a dulliau o fewn y CAA. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ddysgu a chynnydd disgyblion. Mae strategaethau i nodi a rhannu arfer effeithiol yn llwyddiannus wrth wella dysgu ac addysgu ar draws yr ysgol, er enghraifft, wrth ddatblygu profiadau dilys i ddisgyblion.

Mae hunanasesiad yn nodwedd gref o Ysgol Y Ddraig, gan ei fod yn gynhwysfawr, yn gadarn, ac yn cynnwys holl aelodau'r staff. Mae gan yr ysgol amserlen glir o weithgareddau monitro ac mae'n tynnu ar ystod o wybodaeth uniongyrchol i lywio eu barnau. Mae hunanasesiad yn cyfrannu'n gryf at wella a chynnal safonau da, yn ogystal ag ansawdd yr addysgu a'r dysgu. Mae cynllunio gwelliant yn hynod effeithiol ac yn ystyried blaenoriaethau lleol a chenedlaethol.

Mae arweinwyr yr ysgol yn rhoi blaenoriaeth uchel i ddatblygu'r gweithlu ac maent yn hynod effeithiol wrth greu diwylliant ac ethos o 'sefydliad sy'n dysgu'. Mae rheoli perfformiad yn cyd-fynd yn agos â deilliannau disgyblion a blaenoriaethau ysgol. Mae trefniadau cadarn a chynhwysfawr yn eu lle ar gyfer cefnogi datblygiad proffesiynol staff ar bob lefel. Mae pob un o'r athrawon yn cymryd rhan mewn datblygiad proffesiynol ystyrlon a chynlluniedig ac yn ymgymryd ag ymchwil gweithredu buddiol.

LLES AC AGWEDDAU AT DDYSGU

Byddai'r CAA yn darparu amgylchedd diogel i ddisgyblion ag Anghenion Lleferydd, iaith a Chyfathrebu gael mynediad iddo drwy gydol y diwrnod ysgol. Mae mynediad i ardal awyr agored yn bwysig i'r ddau ddsbarth; mae plant ag ADY ym mhob dosbarth sydd angen gofod i archwilio ac i reoli eu hunain er mwyn bod mewn cyflwr parod i ddysgu. Mae darparu man awyr agored yn rhan hanfodol o'r ddarpariaeth gyffredinol o fewn yr CAA. Mae oedolion sy'n chwarae ochr yn ochr â'r plant yn yr amgylchedd hwn yn darparu cyfoeth o gyfleoedd i ddatblygu sgiliau chwarae ac iaith. Mae ystod ehangach o weithgareddau awyr agored ar gael.

Yn Ysgol y Ddraig mae perthynas gadarnhaol gyda rhieni a gofalwyr sydd wedi gwerthfawrogi'r gefnogaeth i les, cyfathrebu cryf yn ystod y **phandemig** a mynediad i ddarpariaeth dysgu cyfunol o ansawdd uchel.

O ran Recriwtio, Adennill, Codi Safonau: mae'r grant rhaglen dysgu cyflymu yn cael ei ddefnyddio'n addas, gan ganolbwyntio ar y dysgwyr mwyaf agored i niwed i sicrhau eu bod yn parhau i wneud cynnydd a dal i fyny yn unol â hynny. Yn yr un modd, mae'r Grant Datblygu Disgyblion wedi'i dargedu'n briodol at ddisgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim, gyda phwyslais cryf ar ddarparu ymyriadau llythrennedd a lles ychwanegol.

PROFIADAU ADDYSGU A DYSGU

Mae datblygiad y cwricwlwm yn gryf, ac mae Ysgol Y Ddraig wedi gweithio'n effeithiol gydag ysgolion clwstwr i ddatblygu'r capasiti ar draws yr holl ysgolion. Mae'r ysgol wedi'i pharatoi'n dda ar gyfer gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru (CiC) yn unol â disgwyliadau cenedlaethol. Mae'r ysgol yn parhau i fyfyrion ar y model cwricwlwm ysgol a'i fireinio gan ddefnyddio'r pedwar diben fel gyrrwyr allweddol i lywio arfer a phrofiadau dysgu disgyblion. Mae ystyried y cynnydd a wnaed gan ddisgyblion sy'n agored i niwed, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol, wedi bod yn rhan annatod o'r cynllunio ar gyfer CiC, gan sicrhau y bydd y disgyblion hyn yn gallu cael mynediad llawn i'r cwricwlwm newydd wrth iddo ymsefydlu. Mae gan yr ysgol weledigaeth glir ar gyfer datblygu eu prosesau asesu yn unol â'r cwricwlwm newydd.

Byddai'r CAA yn Ysgol y Ddraig yn darparu amgylchedd dysgu ar gyfer yr 21ain ganrif, gan gynnwys gwell seilwaith TGCh, ardaloedd grŵp cydweithredol, a chylchrediad effeithiol. Byddai hyn yn galluogi amgylchedd addysgu a dysgu i ddiwallu anghenion dysgwyr yn well. Cyflwynwyd Ysgol Y Ddraig o fewn Band A rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif ac mae wedi creu ardaloedd natur gyda phyllau, gwestai chwilod a phlanhigion fel rhan o'u gofod dysgu awyr agored. Byddai'r adleoli parhaol arfaethedig yn caniatáu datblygiad pellach o gwricwlwm llawn profiadau cyfoethog sy'n herio plant, yn codi cyrhaeddiad, ac yn cefnogi lles disgyblion.

Mae ADY y plant sy'n mynychu'r CAA yn golygu bod angen mynediad at ddysgu drwy brofiad a sefyllfaoedd bywyd go iawn arnynt i gyd er mwyn datblygu eu hiaith a'u geirfa mewn ffordd ymarferol. Mae gallu darparu cyfleoedd i ddatblygu iaith trwy chwarae yn hollbwysig i'r plant. Mae chwarae yn galluogi plant i ymarfer y sgiliau iaith y maent wedi eu

dysgu ac ymestyn eu geirfa gynyddol. Mae rhyngweithio ag oedolion a chyfoedion hefyd yn galluogi plant i fireinio eu synau lleferydd trwy wrando ar eraill.

GOFAL, CEFNOGAETH AC ARWEINIAD

Nid oes gan Ysgol Y Ddraig Adroddiad Estyn ar hyn o bryd. Disgwylir yr Adroddiad ar 20 Gorffennaf 2022, ond mae gan Ysgol Gynradd Llandochau [Adroddiad Estyn](#) ar gael o fis Mawrth 2022. Bydd yr CAA a adleolwyd yn Ysgol Y Ddraig yn elwa ar yr un staff, adnoddau a threfniadau ysgol ag Ysgol Gynradd Llandochau ond o fewn lleoliad gwell . Nodir yn arolygiad diweddaraf Estyn ar gyfer Ysgol Gynradd Llandochau, 'Mae disgyblion o ddosbarthiadau prif ffrwd wedi elwa ar gymorth arbenigol yn y canolfannau adnoddau dysgu i wella eu sgiliau cyfathrebu.' Byddai'r cynnig yn parhau i adeiladu ar y cymorth hwn gyda'r un tîm ymroddedig goruchwyllo'r CAA.

Byddai adleoli'r CAA yn gwella'r amgylchedd dysgu ac yn cynyddu cyfleusterau i gefnogi lles, a'r ddarpariaeth.

ARWEINYDDIAETH A RHEOLAETH

Mae pennaeth gweithredol dros dro a phennaeth ysgol y Ddraig yn arwain yr ysgol yn effeithiol iawn ac maent wedi datblygu gweledigaeth a strategaeth ar y cyd yn fedrus i wella deilliannau ar gyfer dysgwyr gyda phwyslais cryf ar les dysgwyr a chodi safonau.

Mae'r tîm arweinyddiaeth ehangach yn cyfrannu'n effeithiol at wella'r ysgol a gweithgareddau monitro, ac mae'r ysgol yn parhau i gynnal ffocws cryf ar ddatblygu arweinyddiaeth. Mae'r ffocws hwn wedi gwella gallu'r ysgol i reoli newid yn effeithiol iawn. Mae rolau a chyfrifoldebau arweinwyr a staff wedi'u diffinio'n dda ac yn cael eu cyfathrebu'n glir. Mae gan uwch arweinwyr hanes da o wella perfformiad ac ansawdd addysg. Gyda'i gilydd, mae arweinwyr yn parhau i fireinio ac ymgorffori arferion a phrosesau effeithiol.

Mae gan llywodraethwyr, trwy bwyllgorau, ddealltwriaeth dda iawn o gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w gwella ac maent yn dwyn arweinwyr i gyfrif yn effeithiol yn eu rôl fel ffrindiau beirniadol. Mae eu gwaith i gefnogi a herio perfformiad yr ysgol yn gryf iawn. Mae llywodraethwyr yn datblygu dealltwriaeth glir o ddiwygio'r cwricwlwm ysgol trwy sesiynau rheolaidd o ddysgu proffesiynol. Gwna'r llywodraethwyr gyfraniad gwerthfawr i gynllunio gwelliant a hunanasesiad ysgol.

3.3. DARPARIAETH GYMRAEG

Mae Rhaglen Buddsoddi mewn Ysgolion y Cyngor yn adlewyrchu ymrwymadau'r Cyngor yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (**CSCA**), sy'n ceisio sicrhau y gellir

cwrdd â'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn y tymor hir. Yn unol â strategaeth Genedlaethol Cymraeg 2050 Llywodraeth Cymru a chyfrannu at ei tharged uchelgeisiol o 1 miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

Er bod Ysgol Y Ddraig yn addysgu'n bennaf drwy gyfrwng y Saesneg, mae'r Gymraeg yn rhan o'r cwricwlwm sy'n cyfrannu at ymrwymiad y Cyngor i annog siaradwyr dwyieithog. Bydd Ysgol y Ddraig yn parhau i geisio gwella'r ddarpariaeth Gymraeg drwy ei fframwaith cwricwlwm presennol.

3.4. DARPARIAETH ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY)

Byddai effaith gadarnhaol o ran ADY gan y byddai'r cynnig yn arwain at well darpariaeth ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu, nid yn unig i ddisgyblion ag anghenion cymhleth o bob rhan o'r Fro, ond hefyd i ddisgyblion o Ysgol y Ddraig a fyddai'n elwa o'r arbenigedd cynyddol ar y safle.

- Un o swyddogaethau allweddol yr CAA fyddai cefnogi gweithrediad polisïau a gweithdrefnau ysgol gyfan i gryfhau'r gefnogaeth sydd ar gael i holl ddisgyblion Ysgol Y Ddraig.
- Mae gan yr ysgol brosesau cadarn ac effeithiol i olrhain cynnydd disgyblion. Mae uwch arweinwyr yn dadansoddi gwybodaeth yn dda i ddwyn athrawon i gyfrif trwy gyfarfodydd cynnydd tymhorol. Mae ffocws cryf iawn yn ei le ar godi cyflawniad pob disgybl, gan gynnwys dysgwyr sy'n agored i niwed. Mae'r ysgol yn gweithio'n agos gydag asiantaethau allanol i gefnogi dysgwyr bregus. Mae'r ysgol wedi paratoi staff yn dda ar gyfer y newidiadau o dan y Ddeddf ADY newydd.

3.5. EFFEITHIAU AR YSGOLION ERAILL

Bydd adleoli'r ddarpariaeth ADY yn arwain at gollir CAA Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu yn Ysgol Gynradd Llandochoau. Fodd bynnag, byddai adleoli'r CAA yn darparu gofod ychwanegol yn Ysgol Gynradd Llandochoau gan ganiatáu i'r ysgol ddarparu ar gyfer y cynnydd a ragwelir ym mhoblogaeth disgyblion yr ardal. Rhagwelir y bydd 209 o ddisgyblion yn mynychu Ysgol Gynradd Llandochoau yn 2025 sydd yn agos at drothwy cynhwysedd ysgol o 210 o leoedd. Bydd yr adleoli hefyd yn cefnogi dosbarthiad tecach o adnoddau arbenigol ar draws Bro Morgannwg.

3.6. DERBYNIADAU

RHIFAU BLAENOROL AR Y RHÔL

Tabl 1: NOR blaenorol yn Ysgol Y Ddraig a Llandochau (data o PLASC)

Ysgol	Math	Iaith	Gallu	2019	2020	2021	2022
Ysgol Y Ddraig	Cymuned	CS	420	285	285	275	289
Llandochau	Cymuned	CS	210	190	185	190	191

NIFEROEDD RHAGAMCANU AR Y GOFRESTR

Tabl 2: Rhagamcan o'r galw yn Ysgol y Ddraig (data o PLASC)

Ysgol	Type	Iaith	Gallu	2022	2023	2024	2025
Ysgol Y Ddraig	Cymuned	CS	420	289	284	279	275
Ysgol Y Ddraig CAA*	Arbenigwr	CS	20	20	20	20	20
Llandochau	Cymuned	CS	210	190	201	205	209

* Cynhwysedd a galw o Ysgol Gynradd Llandochau yn cael ei ddefnyddio fel llinell sylfaen

TREFNIADAU DERBYN

Byddai'r holl dderbyniadau i'r CAA yn Ysgol y Ddraig trwy'r Panel Awdurdod Lleol.

3.7. TIR AC ADEILADAU

Mae Ysgol y Ddraig yn ysgol bresennol gydag adeilad cysylltiedig a gafodd ei adeiladu fel rhan o Fand A rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif (a elwir bellach yn Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu). Byddai rhan o'r adeilad yn cael ei neilltuo ar gyfer yr uned CAA.

Ffigur 1: Delwedd o adeilad Ysgol Y Ddraig (golygfa allanol)



Mae Ysgol Y Ddraig yn elwa o ystafelloedd dosbarth o faint addas, prif neuadd ar gyfer chwaraeon a chiniawa, swyddfeydd i'r pennaeth a'r weinyddiaeth, ystafell athrawon, a manau ymneilltuo ar gyfer ymyriadau disgyblion. Mae'r ysgol wedi'i ffensio i ddiogelu disgyblion gyda mynediad intercom i ymwelwyr. O fewn y tir, mae ardaloedd chwarae allanol, ardal gemau aml-ddefnydd (AGAD) a manau cynefin i wella lles disgyblion.

Byddai'r CAA yn cael ei leoli mewn dwy ystafell ddosbarth cyfagos gyda mynediad i ofod awyr agored. Byddai staff yn defnyddio'r ystafell staff presennol yn Ysgol Y Ddraig i helpu i feithrin cysylltiad cryf rhwng y CAA ac Ysgol Y Ddraig gan wella integreiddio.

Byddai'r lleoliad newydd arfaethedig yn darparu:

- Amgylchedd dysgu o ansawdd uchel sy'n gyfoethog mewn TG i ddisgyblion sy'n bodloni anghenion cwricwlwm addysgol yr 21ain Ganrif
- Mynediad dirwystr rhwng yr holl fannau mewnol i blant a staff
- Gwell diogelwch a diogelwch safle i ddisgyblion a staff
- Gwell cyfleusterau chwaraeon awyr agored ar gyfer disgyblion ADY
- Darpariaeth arbenigol i ddarparu cwricwlwm sy'n bodloni anghenion dysgwyr orau
- Mynediad llawn i'r gymuned gyfan gyda mynediad anabl llawn i ardaloedd mewnol ac allanol.

3.8. CYLLID

CYLLID CYFALAF

Nid oes angen cyllid cyfalaf i ymgymryd â'r adleoli. Nid oes angen diwygiadau i adeilad Ysgol Y Ddraig er mwyn gweithredu'r cynnig.

CYLLID REFENIW

Y cyllid ar gyfer CAA ar gyfer 22/23 yw £223,525 ac fe'i cedwir yn ganolog o fewn y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau. Mae hyn yn ariannu dwy athrawes amser llawn a phedwar cynorthwydd cymorth dysgu amser llawn. Bydd yr ysgol hefyd yn derbyn £11,488 trwy'r fformiwla ariannu prif ffrwd sy'n cwmpasu costau ychwanegol mewn perthynas â'r disgyblion o fewn y CAA megis adnoddau.

Mae costau cludiant i'r CAA yn Ysgol y Ddraig ar hyn o bryd tua £44,000 y flwyddyn gan gynnwys cludo staff. Y costau cludiant i Llandochau cyn symud dros dro oedd £48,000 y flwyddyn. Gall costau cludiant amrywio'n sylweddol yn dibynnu ar gyfeiriad cartref y disgyblion sy'n mynychu'r SRB felly ni ellir rhagweld unrhyw arbediad neu gynydd mewn costau cludiant yn gywir yn y tymor hwy. Gall disgyblion fynychu pob rhan o Fro Morgannwg.

3.9. ADNODDAU DYNOL

Byddai'r staff presennol yn parhau i gael eu cyflogi yn lleoliad newydd Ysgol y Ddraig. Ni fyddai angen unrhyw ddiswyddiadau fel rhan o'r adleoli neu ofynion staffio ychwanegol.

Byddai'r uned CAA yn cael ei rheoli'n ganolog gan y Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau. Byddai'r Gyfarwyddiaeth Dysgu a Sgiliau yn gweithio ar y cyd â phennaeth a chorff llywodraethu Ysgol y Ddraig i sicrhau bod y CAA yn gallu gweithredu o fewn fframwaith yr ysgol.

Bydd lle i hyd at 20 o ddysgwyr yn ardal CAA Ysgol y Ddraig. Cynigir sefydlu'r ganolfan o Ionawr 2023. Byddai staff o'r CAA presennol yn Ysgol Gynradd Llandochau yn cael eu hadleoli'n ffurfiol i Ysgol Y Ddraig i gefnogi dysgwyr o fewn y CAA.

Byddai unrhyw newidiadau staffio arfaethedig yn y dyfodol yn destun ymgynghoriad llawn gyda staff a'r undebau llafur perthnasol lle bo angen.

3.10. CLUDIANT A THREFNIADAU TEITHIO I DDYSGWYR

Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion o oedran ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded i'r ysgol briodol agosaf. Yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008'.

Darperir cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion cynradd prif ffrwd os ydynt yn byw 3 milltir neu fwy o'u hysgol addas agosaf.

Bydd cymhwyster disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiad rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn cael ei benderfynu gan y Tîm ADY.

Bydd disgyblion ADY yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth ac yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddsbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy. (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Rhoddir ystyriaeth i gludiant ysgol am ddim i ddisgyblion ADY sy'n byw o fewn y terfyn 2 filltir ar sail unigol, gan gydymffurfio ag Adran 9 o Fesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008, gan sicrhau tegwch a chydymffurfiaeth â deddfwriaeth cydraddoldeb perthnasol i sicrhau nad oes unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon rhwng dysgwyr. Gwneir y penderfyniad hwn mewn ymgynghoriad â'r holl bartïon perthnasol. Os na all disgybl gerdded i'r ysgol (naill ai gyda chefnogaeth oedolyn priodol neu'n annibynnol yn dibynnu ar ei oedran/gallu) oherwydd natur ei anghenion dysgu ychwanegol neu anabledd, bydd y cyngor yn darparu cludiant am ddim o'r cartref i'r ysgol hyd yn oed os yw'r pellter. Yn llai na'r terfyn statudol. Bydd y penderfyniad ar hyn yn cael ei wneud gan y Tîm Cludiant Teithwyr ar y cyd ag ysgolion a'r Tîm Anghenion Cymhleth. Os yn bosibl ac ar y cyd â chytundeb y dysgwr, rhiant/gofalwr, yr ysgol a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion a Chynhwysiant, gellir darparu gwasanaeth hebrwng, yn lle cludiant, i alluogi'r disgybl i gyrraedd yr ysgol yn annibynnol. Mae hyn yn hyrwyddo dulliau cynaliadwy o deithio ac yn annog byw'n annibynnol yn ogystal ag iechyd a lles.

4. YSTYRIAETHAU ERAILL

4.1. MANTEISION POSIBL Y CYNNIG HWN O'U CYMHARU Â'R STATUS QUO

Y Cyngor:

- Parhau i ddarparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd.
- Yn darparu amgylcheddau dysgu gwell y gellir eu haddasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Yn darparu parhad yn y ddarpariaeth ym Mro Morgannwg ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu.
- Yn darparu cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol drwy Ysgol Y Ddraig.
- Sicrhau y gellir diwallu anghenion disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn yr awdurdod lleol a'u cefnogi i aros yn eu hysgol brif ffrwd.

4.2. ANFANTEISION POSIBL Y CYNNIG HWN O'I GYMHARU Â'R SEFYLLFA BRESENNOL

- Mae'n bosibl y bydd y broses o roi'r cynnig ar waith yn tarfu ar reoli staff ac adnoddau. Gan fod y sylfaen eisoes ar y safle arfaethedig, byddai hyn yn fach iawn.
- Efallai y bydd y cynnig yn amharu ymhellach ar ddisgyblion. Nodir bod yr SRB wedi symud dros dro i Ysgol Y Ddraig a fyddai'n cyfyngu ar unrhyw aflonyddwch ychwanegol pe bai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo.
- Bydd yn rhaid i rai staff a disgyblion deithio ymhellach i'r ganolfan sydd wedi'i hadleoli.

4.3. RISGIAU POSIBL Y CYNNIG HWN A MESURAU I LINIARU RISGIAU A NODWYD

Tabl 3: Risgiau posibl a mesurau lliniaru

Risg	Lliniaru
Cyfleusterau annigonol yn Ysgol Gynradd Llandochau i ddarparu	Byddai'r CAA yn cynnal ei gapasiti presennol o 20 disgybl. Nod yr CAA yw cefnogi dysgwyr ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu. Byddai lleoliad newydd yr CAA yn gallu

SRB yn sgil cyfyngiadau phandemig	darparu amgylchedd dysgu gwell i'r lleoliad presennol. Mae'r cyfleusterau sydd ar gael yn Ysgol y Ddraig yn briodol ar gyfer dysgu yn yr 21ain ganrif ac yn caniatáu digon o le i gydymffurfio â chyfyngiadau phandemig posibl yn y dyfodol gan sicrhau parhad dysgu.
-----------------------------------	---

4.4. ASESIAID EFFAITH CYDRADDOLDEB

Bydd Asesiad Effaith Cydraddoldeb yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ymgynghori.

Mae Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb (AEC) yn broses sy'n edrych ar bolisi neu gynllun i wneud yn siŵr nad yw'n gwahaniaethu yn erbyn unrhyw un ar sail y nodweddion gwarchoddedig a nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010 (oedran, anabledd, ailbennu cenedl, priodas a phartneriaeth sifil. , beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol).

Bydd yr asesiad yn cael ei adolygu ar ôl yr ymgynghoriad ac ar adegau allweddol os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen.

4.5. ASESIAID EFFAITH CYMUNEDOL

Mae Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned wedi'i gynnal i bennu unrhyw effeithiau y byddai'r cynnig hwn yn ei gael ar y gymuned leol.

Nododd yr asesiad effaith y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol ar draws 8 o'r 8 mesur a aseswyd.

Byddai'r cynnig yn darparu cymorth wedi'i dargedu ar gyfer disgyblion ag Anghenion Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu o fewn amgylchedd ysgol gynradd prif ffrwd addas er mwyn sicrhau bod disgyblion yn cyrraedd eu llawn botensial. Yn ogystal, byddai gan ddisgyblion a staff fynediad i amgylcheddau dysgu gwell sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cefnogi plant i gyrraedd eu llawn botensial.

Daethpwyd i'r casgliad o'r Asesiad Effaith Cymunedol y byddai'r cynnig yn cael effaith niwtral ar y gymuned leol.

Gellir gweld yr Asesiad llawn o'r Effaith ar y Gymuned drwy'r ddolen ganlynol:

<https://www.valeofglamorgan.gov.uk/cy/living/schools/Consultations/Consultation-on-SRB-re-location-to-Ysgol-Y-Ddraig.aspx>

4.6. CYFRANIADAU AT LES CENEDLAETHAU'R DYFODOL

Mae [Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol \(Cymru\) 2015](#) yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor feddwl am effaith hirdymor ei benderfyniadau, gweithio'n well gyda phobl, cymunedau a'i gilydd ac atal problemau parhaus megis tloedi, anghydraddoldebau iechyd a newid yn yr hinsawdd.

Er mwyn sicrhau ein bod i gyd yn gweithio tuag at yr un diben, mae'r Ddeddf yn rhoi saith nod Llesiant ar waith a phum ffordd o weithio y mae'n rhaid iddynt lywio prosesau gwneud penderfyniadau cyrff cyhoeddus.

Mae'r cynnig wedi'i werthuso o ran sut y mae'n cyfrannu at gyflawni dyheadau'r Ddeddf, y nodau Llesiant, a'r ffyrdd o weithio. Nid yw hyn yn rhan o'r broses ymgynghori statudol ond fe'i hystyriwyd yn fuddiol i fodloni ysbryd y Ddeddf.

4.7. YSTYRIED DEWISIADAU ERAILL

OPSIWN 1: PEIDIO AG ADLEOLI'R CAA A PHARHAU I DDARPARU ADDYSG ARBENIGOL O YSGOL GYNRADD LLANDOCHAU

Pam y diystyrwyd yr opsiwn hwn?

Mae'r Awdurdod Lleol wedi edrych ar opsiynau ynghylch sut i ddarparu ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Lleferydd ac Iaith a Chyfathrebu yn Ysgol Gynradd Llandochoau.

Lluniwyd cynlluniau gan dîm Gwasanaethau Adeiladau'r Cyngor a fyddai'n darparu gofod priodol ar gyfer y Ganolfan Adnoddau wrth symud ymlaen yn Ysgol Gynradd Llandochoau. Mae'r cynllun hwn yn gofyn am ailfodelu helaeth i ran o'r ysgol ar y llawr gwaelod. Amcangyfrifwyd y byddai cost yr ail-fodelu hwn yn isafswm o £50k ac er y byddai hyn yn darparu gofod ymarferol, ni fyddai'n darparu'r un safon o adeiladau ag sydd ar gael yn Ysgol y Ddraig sy'n adeilad gweddol newydd.

OPSIWN 2: SEFYDLU CAA MEWN YSGOL ARALL YM MRO MORGANNWG

Pam y diystyrwyd yr opsiwn hwn?

Adolygwyd darpar ysgolion eraill. Fodd bynnag, naill ai nid oedd gan yr ysgolion hyn y gofod ar gael i ddarparu ar gyfer y CAA, roeddent mewn cyflwr tebyg i Ysgol Gynradd Llandochoau neu byddai wedi bod angen cost cyfalaf helaeth i ddarparu'r CAA ar y safle. O ganlyniad, ystyriwyd mai Ysgol Y Ddraig oedd yr opsiwn mwyaf cost effeithiol a oedd yn darparu gwell cyfleusterau ac amgylchedd dysgu gwell.

5. Y BROSES YMGYNGHORI STATUDOL

Tabl 4: Amlinelliad o'r broses ymgynghori statudol

Camau	Disgrifiad
Cam 1: Datblygu cynnig	Bydd cynnig cychwynnol yn cael ei ddatblygu a'i ystyried gan Gabinet y Cyngor. Mae Adran 2 y Cod Trefniadaeth Ysgolion yn amlinellu pryd mae angen y weithdrefn statudol.
Cam 2: Ystyriaeth y Cabinet	Cabinet y Cyngor i ystyried y cynnig a chymeradwyaeth i ymgynghori.
Cam 3: Ymgynghori	<p>Rhaid cyhoeddi dogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor. Rhaid cyhoeddi'r ddogfen ymgynghori ar ddiwrnod ysgol a rhaid rhoi o leiaf 42 diwrnod i ymgynghorai ymateb i'r ddogfen, gydag o leiaf 20 o'r rhain yn ddiwrnodau ysgol. Rhaid hysbysu'r rhanddeiliad a nodir yn adran 3.4 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) drwy lythyr/e-bost.</p> <p>Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn dechrau ar 13 Gorffennaf 2022 ac yn dod i ben ar 22 Medi 2022. Gweler tudalen 25 am fanylion pellach ar sut i ymateb a mynegi eich barn.</p> <p>O fewn 13 wythnos i 22 Medi 2022 bydd adroddiad ymgynghori yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled o'r adroddiad hefyd ar gael ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghorai ystod y cyfnod ymgynghori a'r ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad hefyd yn cynnwys barn Estyn ar y cynigion.</p> <p>Ym mis Tachwedd 2022 bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid symud ymlaen i'r cam nesaf ai peidio. Os bydd y Cyngor yn penderfynu parhau â'r cynnig, rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol.</p>
Cam 4: Adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad	Bydd adborth a gyflwynir yn ystod y cyfnod ymgynghori yn cael ei ystyried a bydd adroddiad ymateb yn cael ei ddatblygu a'i gyflwyno i'r Cabinet i'w ystyried.
Cam 5: Ystyriaeth y Cabinet	Bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ymateb i'r ymgynghoriad ac yn penderfynu a ddylid cyhoeddi'r adroddiad a chymeradwyo cyhoeddi'r cynnig ar ffurf hysbysiad statudol.
Cam 6: Hysbysiad statudol	Rhaid cyhoeddi'r hysbysiad statudol ar ddiwrnod ysgol ac fel yr amlinellir yn adran 4.1 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018).

	Byddai'r hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Bro Morgannwg a'i bostio ym mhrif fynedfa Ysgol Gyfun y Bont-faen neu gerllaw iddi. Byddai copïau o'r hysbysiad yn cael eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau staff. Gall yr ysgol hefyd dddosbarthu'r hysbysiad trwy e-bost. Byddai'r hysbysiad yn nodi manylion y cynigion ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny'n ysgrifenedig o fewn y cyfnod penodedig.
Cam 7: Cyfnod gwrthwynebu	Mae unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu cynnig yn cael cyfle i wneud hynny. Rhaid i wrthwynebiadau gael eu gwneud yn ysgrifenedig neu drwy e-bost a'u hanfon at y cynigydd cyn diwedd 28 diwrnod gan ddechrau ar y diwrnod y cyhoeddwyd yr hysbysiad.
Cam 8: Adroddiad gwrthwynebiad	O dan adran 49 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, pan fydd gwrthwynebiadau wedi dod i law, rhaid i gynigwyr gyhoeddi crynodeb o'r gwrthwynebiadau statudol ac ymateb y cynigydd i'r gwrthwynebiadau hynny ("yr Adroddiad Gwrthwynebiadau").
Cam 9: Ystyriaeth y Cabinet	Y Cabinet yn ystyried yr adroddiad gwrthwynebiadau ar gyfer penderfyniad terfynol ar y cynnig. Byddai'r Cyngor yn penderfynu ar y cynnig. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo, gwrthod, neu gymeradwyo'r cynigion gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, byddai'r Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u derbyn.
Cam 10: Llythyr penderfyniad	Bydd cadarnhad o'r penderfyniad ac argaeledd yr adroddiad gwrthwynebiad yn cael ei roi i rhanddeiliad. Ar ôl penderfynu ar y cynigion, byddai pob parti â diddordeb yn cael gwybod am y penderfyniad a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Bro Morgannwg.

5.1. DYDDIADAU ALLWEDDOL

Bydd adborth o'r ymgynghoriad addysg hwn yn cael ei goladu a'i grynhoi a chyflwynir adroddiad i'r Cabinet. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i bawb ei weld ar wefan y Cyngor. Gellir cael copïau hefyd ar gais drwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon.

Mae camau pellach y bydd yn rhaid i'r Cyngor fynd drwyddynt cyn gwneud penderfyniad terfynol. Mae'r camau hyn wedi'u nodi isod:

Tabl 5: Dyddiadau allweddol y broses

Proses Statudol	Amserlen
Cyhoeddi dogfen ymgynghori	13 Gorffennaf
Dyddiad cau ar gyfer sylwadau ar y cynigion	22 Medi
Adroddiad ar yr ymgynghoriad wedi'i ystyried gan y Cabinet a'i gyhoeddi ar wefan yr ysgol a'r Cyngor	3 Tachwedd 2022
Yn amodol ar gymeradwyaeth y Cabinet, cyhoeddir hysbysiad statudol ac yn ystod y cyfnod hwnnw gwahoddir gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol	14 Tachwedd 2022
Diwedd y Cyfnod Hysbysiad Statudol	13 Rhagfyr 2022
Penderfyniad gan y Cabinet gydag adroddiad gwrthwynebiad.	Ionawr 2023
Hysbysiad o benderfyniad	Ionawr 2023
Cynnig wedi'i weithredu	Ionawr 2023

Gall yr amserlen arfaethedig newid.

6. CWESTIYNAU CYFFREDIN

Beth yw amserlen arfaethedig y cynnig?

Disgwylir i'r adleoli parhaol i adeilad Ysgol Y Ddraig gael ei gwblhau erbyn Ionawr 2023.

Sut byddai lle yn cael ei ddyrannu i ddisgyblion yn y CAA?

Byddai'r Cyngor yn dyrannu disgyblion i'r CAA mewn ymgynghoriad ag arweinyddiaeth yr CAA yn Ysgol Y Ddraig. Byddai hyn yn seiliedig ar asesiad o anghenion unigol y disgyblion.

Pwy fyddai'n rheoli ac yn cefnogi dysgwyr sy'n mynychu'r SRB?

Byddai Ysgol Y Ddraig yn derbyn cyllid ychwanegol ar gyfer y CAA i sicrhau bod y gefnogaeth briodol ar gael. Byddai'r ysgol yn penodi arweinydd i reoli'r CAA gyda staff o'r CAA gwreiddiol yn Ysgol Gynradd Llandochau yn adleoli i Ysgol Y Ddraig i gefnogi dysgwyr unigol. Pwrpas y CAA yw darparu cymorth ychwanegol i ddisgyblion er mwyn sicrhau y gallant gael mynediad i addysg brif ffrwd.

Sut bydd disgyblion yn teithio i'r SRB wedi'i adleoli?

Darperir cludiant ysgol am ddim i ddisgyblion cynradd prif ffrwd os ydynt yn byw 3 milltir neu fwy o'u hysgol addas agosaf.

Fodd bynnag, bydd disgyblion ADY sydd â gofynion teithio penodol na ellir eu bodloni gydag addasiadau rhesymol ar gludiant prif ffrwd yn gymwys i gael cludiant am ddim os asesir bod ganddynt anawsterau difrifol a/neu gymhleth ac yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddosbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy (disgyblion oed cynradd) o gyfeiriad cartref y rhieni yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Mae Ysgol Y Ddraig yn cefnogi teithio i'r ysgol trwy ddulliau teithio llesol megis cerdded a beicio lle bo modd. Byddai hyn yn ymestyn i ddisgyblion ADY lle bo'n briodol.

A fydd y cynnig yn cael effaith negyddol ar ddisgyblion presennol Ysgol y Ddraig?

Mae Ysgol Y Ddraig yn ysgol mynediad 2 ddosbarth y flwyddyn gyda lle i 420 o ddisgyblion. Ar hyn o bryd mae 289 o ddisgyblion yn mynychu'r ysgol mewn dros 14 o ddosbarthiadau. Oherwydd y lleoedd gwag yn yr ysgol, ni ddefnyddir pob ystafell ddosbarth. Byddai'r SRB yn meddiannu 2 ystafell ddosbarth wag ar lawr gwaelod yr ysgol.

Gan nad yw'r ystafelloedd hyn yn cael eu defnyddio gan ddisgyblion ar hyn o bryd ni ystyrir y bydd hyn yn amharu ar eu hamgylchedd dysgu.

Ymhellach, bydd yr SRB yn cael ei ymgorffori yng ngweithrediadau Ysgol Y Ddraig gan ganiatáu ar gyfer rhannu gwybodaeth rhwng staff, gan helpu i wella arfer gorau yn yr ysgol. Yn gyffredinol, bydd cynnwys y CAA yn Ysgol y Ddraig o fudd i staff a disgyblion yn y tymor hir.

Bydd unrhyw Gwestiynau Cyffredin pellach a ofynnir yn ystod yr ymgynghoriad yn cael eu hychwanegu at dudalen we'r ymgynghoriad.

7. CYNNWYS RHANDDEILIAD AC YMATEB I'R YMGYNGHORIAD

Mae ein proses ymgynghori yn dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a amlinellir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Gofynnir i amrywiaeth o unigolion a grwpiau am eu barn am y cynigion hyn.

Cyn i unrhyw benderfyniadau gael eu gwneud, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau â diddordeb leisio eu barn a'u barn ar y cynigion er mwyn galluogi'r Cabinet i ystyried y safbwyntiau hyn fel rhan o'r broses benderfynu.

Mae'r Cyngor yn ymgynghori â'r grwpiau canlynol:

Tabl 6: Rhestr o grwpiau i ymgynghori â nhw fel rhan o'r broses ymgynghori

Staff (dysgu a heb fod yn addysgu) yn Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochau	Corff Llywodraethol Ysgol Gynradd Llandochau
Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochau	Corff Llywodraethol Ysgol Y Ddraig
Cynghorau Tref a Chymuned	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol
Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg	Partneriaeth Datblygu Blynyddoedd Cynnar Bro Morgannwg
Aelodau Cynulliad (SM) / Aelodau Seneddol (AS) / Aelodau Cynulliad Rhanbarthol	Cynghorwyr Lleol
Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)	Comisiynydd y Gymraeg
Estyn	Ysgolion cynradd ac uwchradd ym Mro Morgannwg
Gweinidogion Llywodraeth Cymru	Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De
Comisiynydd Heddlu a Throseddau Lleol	Undebau Llafur
Adran Drafnidiaeth y Cyngor	Cyfarwyddwyr Addysg - Pob Awdurdod Cymdogol

7.1. CYNNWYS PLANT YN YR YMGYNGHORIAD

Wrth gyflwyno cynigion, mae'n bwysig bod yn rhaid i Gyngorau wneud trefniadau addas i ymgynghori â disgyblion a, lle bo'n bosibl, y disgyblion hynny sy'n debygol o fynychu'r ysgol. Mae'r Cyngor yn credu'n gryf y dylid rhoi'r cyfle i ddisgyblion Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochoau i fynegi eu barn am y cynnig hwn.

Bwriedir cynnal gweithdy ymgynghori gyda disgyblion Ysgol Y Ddraig ac Ysgol Gynradd Llandochoau i gasglu eu barn am y cynnig. Bydd y wybodaeth a gesglir yn y sesiynau hyn yn cael ei chynnwys yn yr adroddiad ymgynghori terfynol. Bydd yr adroddiad llawn yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet i'w ystyried yn dilyn y cyfnod ymgynghori.

7.2. SUT GALLWCH CHI DDARGANFOD MWY A RHOI EICH BARN

DARGANFOD MWY

Mae'r ddogfen hon a rhagor o wybodaeth ategol ar gael ar dudalen [Ymgynghoriadau Ysgolion](#) Bro Morgannwg.

Gellir dod o hyd i unrhyw ddiweddariadau hefyd ar gyfryngau cymdeithasol trwy ffrwd Twitter Cyngor Bro Morgannwg a thrwy dudalen Facebook Cyngor Bro Morgannwg.

Gallwch hefyd gysylltu â ni ar **01446 709828** neu sustainablecommunitiesforlearning@valeofglamorgan.gov.uk i gael rhagor o wybodaeth am y cynnig.

RHOWCH EICH BARN

Bydd y cyfnod ymgynghori yn rhedeg o **13 Gorffennaf i 22 Medi 2022**. Gallwch ymateb i'n cynigion unrhyw bryd yn ystod y cyfnod hwn. Mae eich barn yn bwysig i ni, ac mae nifer o ffyrdd y gallwch roi gwybod i ni.

Gallwch chi:

- Cwblhewch y ffurflen ymateb ar-lein yn: <https://forms.office.com/r/aLNTKMPeI9>

Neu

- Cwblhewch y ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad ar ddiwedd y ddogfen hon a'i hanfon at:

Trosglwyddo Canolfan Adnoddau Arbenigol i Ysgol Y Ddraig

Cyngor Bro Morgannwg

Swyddfeydd Dinesig

Heol Holton

Y Barri

CF63 4RU

Sylwch y dylai pob sylw a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chod post y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 22 Medi 2022. Yn anffodus, ni fydd ymatebion a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwn yn cael eu hystyried gan y Cyngor.

Bydd yr holl ymatebion a roddir i ni yn cael eu hystyried gan y Cabinet cyn iddo benderfynu a ddylid cyhoeddi hysbysiad statudol am y cynigion ai peidio.

Er eu bod yn cael eu hystyried fel rhan o'r adroddiad ymgynghori, ni fydd ymatebion a dderbynnir gan ymgynghoria sy'n gwrthwynebu'r cynigion hyn yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Byddai gwrthwynebiad statudol yn rhan o'r cyfnod rhybudd statudol pe bai'n cael ei gymeradwyo yn y cam nesaf gan Gabinet y Cyngor. Os dymunwch wrthwynebu'r hysbysiad yn ystod gam nesaf y broses, os bydd yn mynd yn ei flaen, bydd angen ichi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebu statudol. Amlinellir y dyddiadau allweddol hyn o dan [Adran 5](#).

8. FFURFLEN YMATEB I'R YMGYNGHORIAD

Mae eich barn yn bwysig. Dywedwch wrthym beth yw eich barn am y cynnig drwy:

- **cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn::**

<https://forms.office.com/r/aLNTKMPeI9>

Neu

- ateb cwestiynau'r ymgynghoriad ac ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon

Dychwelwch y ffurflen i'r cyfeiriad post os gwelwch yn dda:

Trosglwyddo Canolfan Adnoddau Arbenigol i Ysgol Y Ddraig

Gwasanaethau Corfforaethol a Chwsmeriaid

Cyngor Bro Morgannwg

Swyddfeydd Dinesig,

Heol Holton

Y Barri

CF63 4RU

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 22 Medi 2022. Yn anffodus, ni ellir ystyried unrhyw ymatebion a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er eu bod yn cael eu hystyried gan y Cyngor wrth wneud ei benderfyniad. Dim ond ar ôl cyhoeddi hysbysiad statudol y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

Sylwch y dylai pob sylw gynnwys enw llawn a chod post y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Gellir gofyn am unrhyw ymatebion a dderbynnir o dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu gwneud yn gyhoeddus. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n adnabod unigolyn megis enw, cyfeiriad e-bost a chyfeiriad post yn cael ei dileu.

Eich Enw Llawn:	
Côd post:	

Dywedwch wrthym a ydych yn ymateb fel (ticiwch bob un sy'n berthnasol):				
Rhiant neu Warcheidwad*		Nain*		Disgybl*
Aelod o Staff*		Llywodraethwr*		Preswylydd Lleol
Arall (nodwch)				

*Cadarnhewch pa ysgol(ion) yr ydych yn gysylltiedig â nhw:	
---	--

1. A ydych yn cefnogi'r cynnig i adleoli addysg arbenigol drwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol y Ddraig o Ionawr 2023?				
Oes		Nac ydw		Dim barn y naill ffordd na'r llall
Eglurwch pam os gwelwch yn dda:				

2. Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen i'r cynigion, rhowch fanylion y rhain isod.

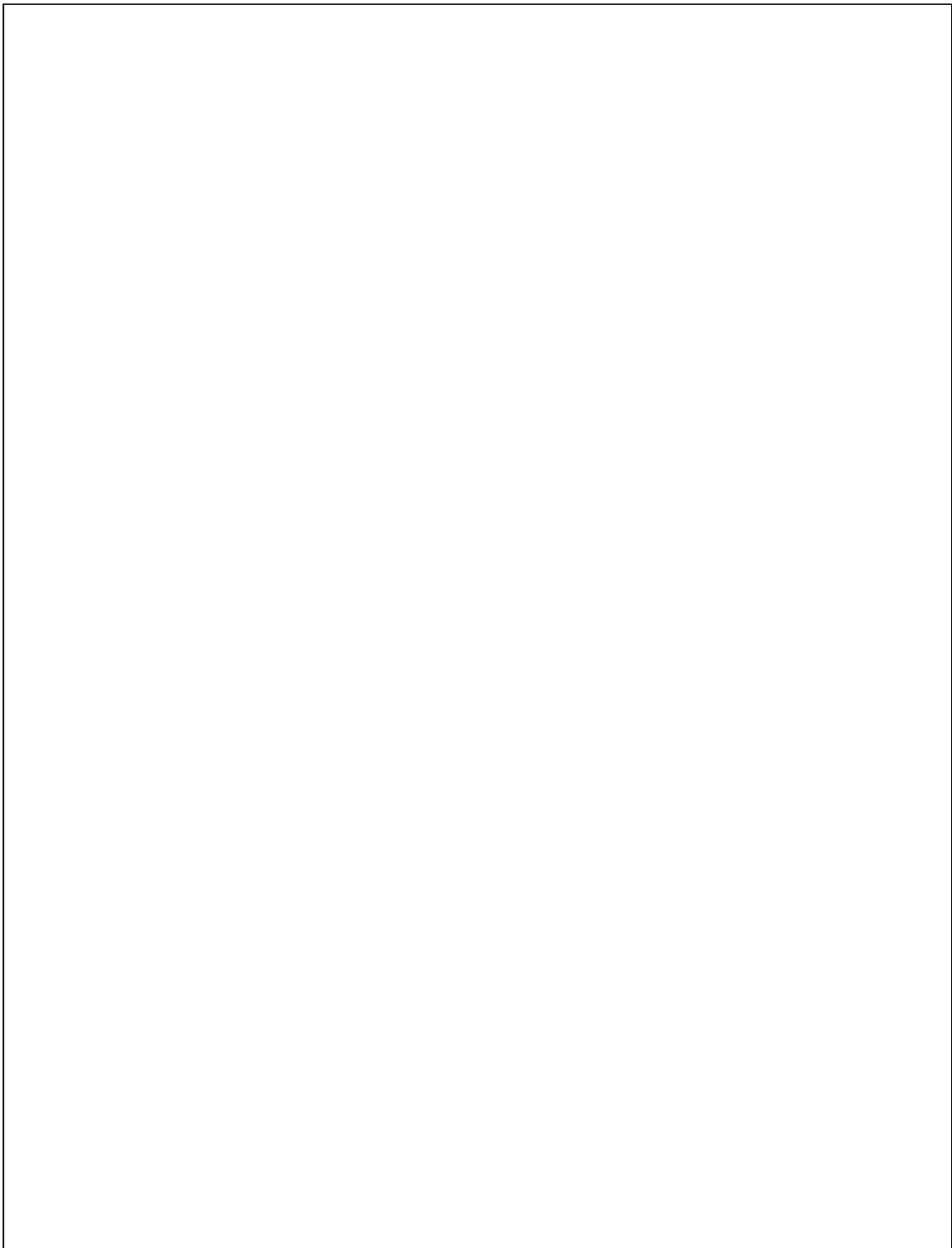
3. Unrhyw sylwadau eraill?

Diolch am eich sylwadau.

Dychwelwch y ffurflen hon i Gyngor Bro Morgannwg erbyn **22 Medi 2022** fan bellaf.

Os hoffech gael gwybod am gyhoeddiad yr adroddiad ymgynghori drwy e-bost neu'r post, rhowch y manylion perthnasol isod:

Hoffwn gael fy hysbysu drwy: (dilëwch fel y bo'n briodol)	Ebost / Post
Cyfeiriad ebost:	
Cyfeiriad post:	



9. FFURFLEN MONITRO CYDRADDOLDEB BRO MORGANNWG

Rhywedd a Hunaniaeth o ran Rhywedd

Beth yw eich rhywedd?	<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw
Pan gawsoch eich geni sut oeddech chi'n cael eich disgrifio?	<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw <input type="checkbox"/> Rhyngrywiol <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud

Anabledd

A oes cyfyngiad ar eich gweithgareddau o ddydd i ddydd oherwydd cyflwr iechyd corfforol neu feddyliol, afiechyd neu anabledd sydd wedi para, neu y mae disgwyl iddo bara, am 12 mis neu fwy?	<input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad mawr <input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad bach <input type="checkbox"/> Nac oes <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
--	---

Oedran

Beth yw eich dyddiad geni?

Hunaniaeth Genedlaethol

Hunaniaeth Genedlaethol – sut fydddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol?

<input type="checkbox"/> Cymreig	<input type="checkbox"/> Seisnig	<input type="checkbox"/> Albanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyddelig Gogledd Iwerddon	<input type="checkbox"/> Prydeinig
<input type="checkbox"/> Arall (rhowch fanylion)		<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud		

Grŵp Ethnig

Ethnigrwydd – sut fydddech chi'n disgrifio eich grŵp ethnig?

Gwyn			
<input type="checkbox"/> Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gwyddelig Gogledd Iwerddon/Prydeinig		<input type="checkbox"/> Gwyddelig	
<input type="checkbox"/> Sipsiwn neu Deithiwr Gwyddelig		<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir gwyn arall (rhowch fanylion):	
Grwpiau ethnig cymysg/lluosog			
<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Caribiaidd		<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Affricanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyn ac Asiaidd
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir ethnig cymysg/lluosog arall (rhowch fanylion):			
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig			
<input type="checkbox"/> Indiaidd	<input type="checkbox"/> Pacistanaidd	<input type="checkbox"/> Bangladeshaid	<input type="checkbox"/> Tsieineaid
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Asiaidd arall (rhowch fanylion):			
Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Prydeinig			
<input type="checkbox"/> Affricanaidd		<input type="checkbox"/> Caribiaidd	
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Du/Affricanaidd/Caribiaidd arall (rhowch fanylion):			
Grŵp ethnig arall			
<input type="checkbox"/> Arabaidd			
<input type="checkbox"/> Unrhyw grŵp ethnig arall (rhowch fanylion):			
<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud			

Y Gymraeg				
Disgrifiwch eich gallu iaith Gymraeg trwy roi tic yn y blwch/blychau perthnasol isod.				
	Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
Dim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sylfaenol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cymwys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhugl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hunaniaeth Ryweddol

Pa un o'r opsiynau canlynol sy'n disgrifio orau sut yr ydych yn meddwl amdanoch chi eich hun?

<input type="checkbox"/> Gwahanrywiol / strêr	<input type="checkbox"/> Hoyw neu lesbiaidd	<input type="checkbox"/> Deurywiol
<input type="checkbox"/> Arall	<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud	

Crefydd

Beth yw eich crefydd?

<input type="checkbox"/> Dim crefydd	<input type="checkbox"/> Cristnogaeth (pob enwad)	<input type="checkbox"/> Bwdhaeth
<input type="checkbox"/> Hindŵaeth	<input type="checkbox"/> Iddewiaeth	<input type="checkbox"/> Islam
<input type="checkbox"/> Unrhyw grefydd arall (rhowch fanylion):	<input type="checkbox"/> Sikhiaeth	<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Ydych chi'n feichiog ar hyn o bryd neu ydych chi wedi bod yn feichiog yn ystod y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
Ydych chi wedi cymryd absenoldeb mamolaeth o fewn y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud

Priodas a Phartneriaeth Sifil

<p>Beth yw eich statws priodasol cyfreithiol neu eich statws cyfreithiol o ran partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sengl, hynny yw erioed wedi bod yn briod ac erioed wedi'ch cofrestru mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Priod ac yn byw gyda'ch gŵr/gwraig <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu ond yn dal yn briod yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi ysgaru <input type="checkbox"/> Gweddw <input type="checkbox"/> Mewn partneriaeth sifil gofrestredig rhwng pobl o'r un rhyw ac yn byw gyda'ch partner <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu, ond yn dal mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi bod mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw sydd bellach wedi'i diddymu'n gyfreithiol <input type="checkbox"/> Yn bartner sy'n goroesi o bartneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
---	--