

Y GYFARWYDDIAETH DYSGU A SGILIAU

Dogfen Ymgynghori

Ymgynghoriad ar y cynnig i drawsnewid addysg arbennig yn y
Fro trwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol
Uwchradd Whitmore o fis Medi 2021.



Gellir trefnu bod y ddogfen hon ar gael mewn Braille ac mewn ieithoedd cymunedol eraill os oes angen.
Cysylltwch â ni ar 01446 709828 neu 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk i drefnu hyn a/neu i gyflwyno
 unrhyw ymholiadau.

Cynnwys

Cyflwyniad	3
Cyflwyniad	4
Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon.....	5
Y Cynnig	7
Y cynnig	8
Pam ydym ni'n cynnig y newidiadau?.....	8
Goblygiadau'r cynnig	9
Gwybodaeth am yr ysgolion	10
Deilliannau addysgol	10
Darpariaeth iaith Gymraeg.....	11
Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)	11
Effeithiau ar ysgolion eraill	12
Derbyniadau i'r ysgolion.....	13
Tir ac Adeiladau.....	13
Cyllid.....	15
Adnoddau Dynol	15
Cludiant a threfniadau teithio gan ddysgwyr.....	15
Ystyriaethau eraill	17
Manteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol.....	18
Anfanteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol.....	18
Risgiau posibl y cynnig hwn a mesurau i liniaru risgiau a adnabuwyd.....	18
Asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb	18
Asesiad o'r effaith ar y gymuned.....	19
Cyfraniadau at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol	19
Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried.....	19
Y broses Ymgynghori Statudol	21
Y broses Ymgynghori Statudol.....	22
Dyddiadau allweddol	23
Cwestiynau Cyffredin.....	24
Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgynghoriad	25
Cynnwys rhanddeiliaid yr ysgolion yn yr ymgynghoriad.....	26
Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad	26
Sut y gallwch chi ddod i wybod mwy a rhoi eich barn	26
Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad.....	28

Cyflwyniad

Cefndir

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod yr holl ddisgyblion yn y Fro'n cael pob cyfle i gyflawni'r deilliannau gorau posibl. Er mwyn gwireddu'r uchelgais hwn mae'n hanfodol ein bod yn sicrhau bod ein hysgolion yn dal i fod yn gynaliadwy, eu bod yn adlewyrchu anghenion ein cymunedau lleol, a'u bod wedi'u hofferu â'r amgylcheddau dysgu gorau posibl.

Ar 9 Gorffennaf 2020, fe gymeradwyodd Rheolwr Gyfarwyddwr y Cyngor strategaeth i drawsnewid addysg arbennig ym Mro Morgannwg i ateb y galw a ragwelir yn y dyfodol ac i ddiwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed yn y ffordd orau bosibl. Roedd y strategaeth yn nodi tri maes allweddol:

1. Sefydlu Canolfan Dysgu a Lles (CDaLI) newydd, a fydd yn disodli Y Daith, uned cyfeirio disgyblion (UCD) y Cyngor;
2. Sefydlu canolfannau adnoddau arbenigol (CAA) mewn ysgolion prif ffrwd i sicrhau bod dysgwyr yn cael mynediad at addysg brif ffrwd; a hefyd
3. Cynyddu capasiti Ysgol Y Deri (YYD), ysgol arbennig y Cyngor, i ateb y galw a ragwelir am addysg arbennig.

Fe wnaeth y Rheolwr Gyfarwyddwr awdurdodi'r Cyfarwyddwr Dysgu a Sgiliau i gynnal **ymgyngoriad o ddydd Llun 5 Hydref 2020 tan ddydd Gwener 20 Tachwedd 2020** ar gynnig i sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd Whitmore.

Y cynnig

Mae'r ddogfen hon yn egluro **cynnig y Cyngor i drawsnewid addysg arbenigol trwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd Whitmore o fis Medi 2021.**

Ystyrir y cynnig hwn dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Mae Adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn cyfeirio at Newidiadau a Reoleiddir i ysgol, sy'n cynnwys cyflwyno darpariaeth AAA neu dynnu darpariaeth o'r fath i fwrdd neu unrhyw newid yn y math o ddarpariaeth o'r fath.

Ymateb i'r cynnig

Mae Cyngor Bro Morgannwg yn ymrwymedig i sicrhau bod ymgynghoriadau'n ystyrlon, yn berthnasol ac yn briodol i'r cymunedau sydd dan sylw, ac mae gan y Cyngor ddyletswydd gofal i sicrhau bod cynigion yn eglur, yn dryloyw, ac yn adlewyrchu'r rhai yr effeithir arnynt. Mae hon yn weledigaeth na ellir ond ei gwireddu trwy weithio mewn partneriaeth gydag ysgolion, llywodraethwyr, rhieni a'r cymunedau ehangach yr ydym ni i gyd yn eu gwasanaethu.

Mae'r ymgynghoriad hwn yn rhoi'r cyfle i chi ofyn cwestiynau a gwneud sylwadau a fydd yn cael eu hystyried pan fydd Cabinet y Cyngor yn penderfynu sut i fwrw ymlaen.

Ceir rhagor o wybodaeth am sesiynau ymgynghori â rhanddeiliaid sydd yn yr arfaeth a sut y gallwch ymateb i'r ymgynghoriad yn yr adran "Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgynghoriad" o dudalen 26. Mae'r adran hon yn cynnwys dolen i'r arolwg ar-lein ac yn cynnwys ffurflen ymateb os hoffech gyflwyno ymateb drwy'r post.

Dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018), mae'n hanfodol bod unrhyw adborth yn dod i law

erbyn dydd Gwener 20 Tachwedd 2020 er mwyn cael ei ystyried fel rhan o'r ymgynghoriad hwn. Ni ellir ystyried unrhyw eitemau sy'n dod i law ar ôl y dyddiad hwnnw.

Eglurhad o dermau a ddefnyddir yn y ddogfen hon

'Nifer Derbyn' - Rhaid i'r holl ysgolion a gynhelir dderbyn disgyblion hyd at o leiaf eu nifer derbyn cyhoeddedig. Y nifer derbyn yw nifer y lleoedd disgyblion sydd ar gael ym mhob grŵp blwyddyn.

'ADY' (Anghenion Dysgu Ychwanegol) – Mae gan ddisgybl anghenion dysgu ychwanegol os oes ganddynt anhawster neu anabledd dysgu (pa un a yw'r anhawster neu'r anabledd yn deillio o gyflwr meddygol neu fel arall) sy'n galw am ddarpariaeth ddysgu ychwanegol.

'Anhwylder ar y Sbectwm Awtistig' – Mae Anhwylder ar y Sbectwm Awtistig yn derm a ddefnyddir i ddisgrifio nifer o symptomau ac ymddygiadau sy'n effeithio'r ffordd y mae grŵp o bobl yn deall y byd o'u cwmpas ac yn adweithio iddo. Term ymbarél ydyw sy'n cynnwys awtistiaeth, [Syndrom Asperger](#) ac anhwylderau datblygu treiddiol.

'Capasiti' – Ystyr capasiti ysgol yw cyfanswm y lleoedd i ddisgyblion o oedran statudol sydd ar gael; nid yw'n cynnwys lleoedd meithrin.

'Dalgyllch' – Ardal y mae disgyblion ynnddi'n gymwys i fynychu ysgol leol. Bydd plant yn y dalgyllch wastad yn cael blaenoriaeth dros geisiadau o'r tu allan i'r dalgyllch; fodd bynnag, nid oes sicrwydd y bydd unrhyw blentyn yn cael ei dderbyn i'w ddewis ysgol.

'Cymunedol' – Math o ysgol a ariennir gan y wladwriaeth lle mae'r awdurdod addysg lleol yn cyflogi staff yr ysgol, yn gyfrifol am dderbyn plant i'r ysgol ac yn berchen ar ystâd yr ysgol.

'Enwadol' – Ysgolion â chymeriad crefyddol dynodedig e.e. Yr Eglwys yng Nghymru.

'Dirwyn i Ben' – Rhoi diwedd ar fath o ddarpariaeth addysg. Byddai sefydlu CDaLI yn arwain at ddirwyn yr UCD bresennol i ben.

'Y Ddeddf Cydraddoldeb' - Mae'r Ddeddf yn cwmpasu pob agwedd ar fywyd ysgol sy'n ymwneud â'r ffordd y mae ysgol yn trin disgyblion a darpar ddisgyblion, rhieni a gofalwyr, cyflogeion ac aelodau o'r gymuned. Rhaid i bopeth y mae ysgol yn ei wneud fod yn deg, peidio â gwahaniaethu a pheidio â rhoi unigolion na grwpiau o bobl dan anfantais. Yn arbennig, rhaid i ysgol beidio â gwahaniaethu yn erbyn disgybl na darpar ddisgybl, nac aflonyddu arnynt na'u fictimeiddio mewn perthynas â; derbyniadau, y ffordd y mae'n darparu addysg ar gyfer disgyblion, sut y mae'n rhoi mynediad i ddisgyblion at unrhyw fudd, cyfleuster neu wasanaeth, a gwahardd disgybl neu beri unrhyw anfantais arall iddynt.

'Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb' - Proses yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb sydd wedi'i bwriadu i sicrhau nad yw polisi, prosiect neu gynllun yn gwahaniaethu yn erbyn unrhyw grwpiau gwarchoddedig.

'Cyfrwng Saesneg' – Ysgol lle mae'r dysgu a'r addysgu'n digwydd trwy gyfrwng y Saesneg yn bennaf.

'ALI' (Awdurdod Lleol) – Mae'r Awdurdod Lleol y cyfeirir ato yn y ddogfen hon yn golygu Cyngor Bro Morgannwg oni nodir yn wahanol.

'PRh' (Pwyllgor Rheoli) – Mae gan y pwyllgor rheoli rôl strategol a rôl cynghori o ran pennu a chynnal gweledigaeth, nodau ac amcanion yr UCD ar y cyd â'r ALI.

'NAG' (Nifer ar y Gofrestr) - Nifer y disgyblion sy'n mynychu ysgol. Nid yw'n cynnwys lleoedd meithrin.

'CYBLD' (Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion) - Ym mis Ionawr bob blwyddyn, caiff gwybodaeth wedi'i dilysu ei chasglu gan ysgolion i'w chyflwyno i Lywodraeth Cymru. Mae hyn yn cynnwys nifer y disgyblion sydd wedi'u cofrestru ym mhob ysgol, eu grwpiau oedran, cyfeiriadau cartref, ethnigrwydd a data ynghylch y Gymraeg, cymhwystra i gael prydau ysgol am ddim, anghenion addysgol arbennig ac iaith gyntaf.

'UCD' (Uned Cyfeirio Disgyblion) – Math o ysgol a sefydlwyd gan ALL sydd â dyletswydd i ddarparu addysg addas ar gyfer plant a phobl ifanc sydd, oherwydd afiechyd, gwaharddiad neu fel arall, o bosibl ddim yn cael addysg o'r fath mewn ysgol brif ffrwd yw UCD.

'GY' (Gweithredu gan yr Ysgol) - Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc yn nodi bod gan ddisgybl ADY yna mae'n darparu ymyriadau sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir fel rhan o gwricwlwm arferol yr ysgol neu'n wahanol iddynt.

'GY+' (Gweithredu gan yr Ysgol +) - Pan fo athro/athrawes dosbarth neu bwnc a'r Cydlynedd ADY yn cael cyngor neu gymorth gan arbenigwyr allanol, fel bod ymyriadau amgen sy'n ychwanegol at y rhai a ddarperir ar gyfer y disgybl trwy GY neu sy'n wahanol iddynt yn gallu cael eu rhoi yn eu lle.

'Adran 106' - Caiff y cyfraniad Adran 106 ei geisio gan unrhyw un sydd â buddiant mewn adeiladu datblygiad tai, tuag at gostau darparu seilwaith cymunedol a chymdeithasol, darpariaeth addysgol, manau agored / offer chwarae, cludiant neu ofal iechyd ar gyfer y rhai a fydd yn byw yn y cartrefi newydd.

'ICEM' (Iechyd Cymdeithasol, Emosiynol a Meddyliol) – Math o angen addysgol arbennig lle mae plentyn yn cyfathrebu trwy ymddygiad mewn ymateb i anghenion iechyd cymdeithasol, emosiynol neu feddyliol nad diwallwyd yw anghenion ICEM.

'CAA' (Canolfan Adnoddau Arbenigol) – Cyfleuster o fewn yr ysgol ar gyfer plant ag anghenion addysgol arbennig.

'Disgybl â Datganiad' - Mae gan blentyn Ddatganiad o Angen Addysgol (AAA), a adwaenir fel arall fel ADY, os oes gan y plentyn anawsterau dysgu sy'n golygu ei bod yn ofynnol rhoi darpariaeth addysgol arbennig i'r plentyn. Mae anhawster dysgu'n golygu bod y plentyn yn profi anhawster sylweddol fwy wrth ddysgu na'r rhan fwyaf o blant o'r un oedran neu fod gan y plentyn anabledd sy'n golygu bod angen cyfleusterau addysgol gwahanol i'r rhai y mae'r ysgol yn eu darparu ar gyfer plant fel rheol.

'Cyfrwng Cymraeg' - Ysgol lle mae'r dysgu a'r addysgu'n digwydd trwy gyfrwng y Gymraeg yn bennaf.

Y Cynnig

Crynodeb

Mae'r cynnig yn un i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) yn Ysgol Uwchradd Whitmore (YUW) fel rhan o strategaeth ehangach i drawsnewid darpariaeth addysgol arbenigol yn y Fro.

Mae'r Cyngor yn cynnig trawsnewid addysg arbennig yn y Fro trwy sefydlu CAA yn YUW o fis Medi 2021.

Ystyrir y cynnig hwn dan adran 2.3 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018).

Yr elfennau yn yr adran hon sy'n berthnasol i'r cynnig yw cyflwyno neu derfynu darpariaeth AAA neu unrhyw newid yn y math o ddarpariaeth o'r fath.

Beth fyddai hyn yn ei olygu?

Byddai'r cynnig yn golygu y byddai darpariaeth addysgol arbennig yn cael ei sefydlu yn YUW.

Mae adeilad newydd yn cael ei godi ar gyfer YUW ar hyn o bryd ar ei safle presennol yn barod erbyn mis Medi 2021. Mae ardal yn yr adeilad wedi cael ei dyrannu ar gyfer Canolfan Adnoddau Arbenigol. Cynigir y byddai hon yn canolbwyntio ar ddisgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig.

Byddai'r ganolfan yn cael ei rheoli gan bennaeth a chorff llywodraethu YUW. Dyluniwyd yr ardal fel bod lle i hyd at 20 o ddysgwyr. Cynigir bod y ganolfan yn cael ei sefydlu pan fo adeilad newydd yr ysgol yn agor o fis Medi 2021.

Nid yw adborth ar godi adeilad newydd yn cael ei ystyried yn uniongyrchol fel rhan o'r cynnig addysg hwn dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (20118) ac mae'r adeilad newydd eisoes wedi bod trwy [broses gynllunio lawn](#).

Pam ydym ni'n cynnig y newidiadau?

Y prif sbardun ar gyfer y cynnig hwn yw ateb galw uwch am ddarpariaeth addysgol arbenigol yn y Fro i ddiwallu anghenion ein dysgwyr mwyaf agored i niwed yn y ffordd orau bosibl.

Mae'r galw am addysg arbennig yn cynyddu'n gyflymach nag a ragwelwyd yn wreiddiol. Er mwyn lleihau'r galw am leoedd yn YYD, mae'r Cyngor â'i fryd ar sefydlu Canolfannau Adnoddau Arbenigol sy'n gysylltiedig ag ysgolion cynradd ac uwchradd prif ffrwd. Mae'r rhain yn cynnwys:

- Canolfan newydd yn YUW a fyddai'n cael ei rheoli gan bennaeth a chorff llywodraethu YUW; a
- Chanolfan adnoddau newydd yn Ysgol Gynradd Gladstone a fyddai'n canolbwyntio ar ddarpariaeth ICEM ar gyfer disgyblion o oed cynradd.

Byddai lleoli'r ganolfan adnoddau arbenigol mewn ysgol uwchradd brif ffrwd, YUW, yn rhoi cymorth ychwanegol i ddisgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig gan sicrhau ar yr un pryd eu bod yn gallu cael mynediad at addysg uwchradd brif ffrwd. Byddai hyn yn lleihau'r galw am leoedd yn YYD, gan hefyd sicrhau bod darpariaeth ar gyfer disgyblion na fyddent fel arfer yn bodloni'r meini prawf ar gyfer lleoliadau yn YYD.

Goblygiadau'r cynnig

Gwybodaeth am yr ysgolion

Mae'r adran ganlynol yn nodi goblygiadau posibl y cynnig, gan gynnwys deilliannau addysgol, cyllid, adnoddau dynol a chlodiant.

Mae'r Cyngor wedi coladu gwybodaeth am yr ysgolion i helpu i oleuo'r goblygiadau posibl hyn. Mae'r ddogfen Gwybodaeth am yr Ysgolion yn cynnwys yr arolygiad diweddaraf gan Estyn, yr adroddiad Categoriadau Cenedlaethol ar yr ysgol, ac asesiadau mewnol o gyflwr ac addasrwydd adeiladau WHS.

Gellir gweld y ddogfen Gwybodaeth am yr Ysgolion trwy ddilyn y ddolen ganlynol:

www.valeofglamorgan.gov.uk/canolfanadnoddauarbenigolwhitmore

Deilliannau addysgol

Safonau a chynnydd

Byddai'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn sicrhau bod disgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig yn cael mynediad at addysg uwchradd brif ffrwd. Byddai disgyblion yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn cael eu cynorthwyo i gael mynediad at wersi prif ffrwd trwy strategaethau megis addysgu gwersi ymlaen llaw. Byddai'r ganolfan hefyd yn darparu amgylchedd diogel i ddisgyblion ei ddefnyddio yn ystod amser cinio ac amser egwyl. Byddai cymorth yn cael ei dargedu i ddiwallu anghenion unigol disgyblion yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Byddai gwaith arbenigol y ddarpariaeth adnoddau'n dylanwadu ar ymarfer drwy'r ysgol ehangach i gyd a fyddai o fudd i'r holl staff a disgyblion.

Lles ac agweddau at ddysgu

Byddai'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn sicrhau bod disgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig yn cael mynediad at addysg uwchradd brif ffrwd. Byddai disgyblion yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn cael eu cynorthwyo i gael mynediad at wersi prif ffrwd trwy strategaethau megis addysgu gwersi ymlaen llaw. Byddai'r ganolfan hefyd yn darparu amgylchedd diogel i ddisgyblion ei ddefnyddio yn ystod amser cinio ac amser egwyl. Byddai cymorth yn cael ei dargedu i ddiwallu anghenion unigol disgyblion yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Byddai gwaith arbenigol y ddarpariaeth adnoddau'n dylanwadu ar ymarfer drwy'r ysgol ehangach i gyd a fyddai o fudd i'r holl staff a disgyblion.

Profiadau dysgu ac addysgu

Byddai'r adeilad newydd yn YUW yn darparu amgylcheddau dysgu'r 21^{ain} ganrif, gan gynnwys seilwaith TGCh gwell, ardaloedd ymneilltuo cydweithredol, a chylchredeg effeithiol. Byddai hyn yn galluogi amgylchedd dysgu ac addysgu i ddiwallu anghenion dysgwyr yn well.

Mae dysgu yn yr awyr agored yn ystyriaeth bwysig yn nyluniad Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif a byddai'r ddarpariaeth ar y safle newydd yn cynnwys ardaloedd natur a chyfleusterau chwaraeon. Mae ysgolion a ddarparwyd ym Mand A Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif wedi creu ardaloedd natur â phyllau, gwestai pryfed a phlanhigion fel rhan o'u manau dysgu awyr agored.

Byddai'r adeilad a'r safle newydd yn ei galluogi datblygiad pellach cwricwlwm sy'n gyforiog o brofiadau cyfoethog sy'n herio plant, yn codi cyrhaeddiad ac yn cefnogi lles disgyblion.

Gofal, cymorth ac arweiniad

Fel a nodwyd yn arolygiad diweddaraf Estyn, 'Mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol yn cael cymorth trylwyr ac effeithiol. Mae'r cydlynnydd anghenion addysgol arbenigol yn adnabod anghenion disgyblion yn glir trwy ymarfer cynhwysfawr i fapio'r ddarpariaeth. Mae ymyriadau'n cael effaith gadarnhaol ar eu dysgu. Mae trefniadau gweithio amlasiantaeth ac ymwneud gan wasanaethau arbenigol yn cyfrannu at lwyddiant y darpariaethau ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol'. Byddai'r cynnig yn adeiladu ymhellach ar y cymorth hwn gyda thîm wedi'i neilltuo i oruchwylio'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Byddai adeilad newydd yr ysgol yn gwella'r amgylchedd dysgu ac yn cynyddu cyfleusterau i gefnogi lles, gan gynnwys manau ymneilltuo ar gyfer gofal bugeiliol ac ardaloedd pwrpasol ar gyfer cymorth ac ymyriadau anghenion dysgu ychwanegol.

Byddai trefniadau diogelwch o fewn yr adeilad yn ystyriaeth allweddol hefyd a byddid yn ymgynghori â Heddlu De Cymru fel rhan o'r broses ddylunio a byddai'r swyddog 'Dylunio i Warchod rhag Troseddau' yn darparu adborth ar y dyluniad arfaethedig. Byddai strategaeth cyfyngiadau symud yn cael ei datblygu hefyd i gyfyngu ar fynediad gan ymwelwyr drwyddi draw yn adeilad yr ysgol. Byddai'r adeilad newydd yn darparu intercom a lobi diogelwch i wella trefniadau diogelwch.

Arweinyddiaeth a rheolaeth

Rheolir yr Ysgol ar hyn o bryd gan Bennaeth Gweithredol a Phennaeth yr Ysgol. Byddai'r Ysgol yn cael cyllid ychwanegol i recriwtio aelod o staff i reoli a goruchwylio'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Darpariaeth iaith Gymraeg

Mae Rhaglen Buddsoddi mewn Ysgolion y Cyngor yn adlewyrchu ymrwymadau'r Cyngor yn y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA), sy'n amcanu at sicrhau bod galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn gallu cael ei ateb yn y tymor hir. Mae hyn yn unol â strategaeth genedlaethol Llywodraeth Cymru, Cymraeg 2050, ac yn cyfrannu at ei tharged uchelgeisiol i greu miliwn o siaradwyr erbyn 2050.

Er mai trwy gyfrwng y Saesneg y mae Ysgol Uwchradd Whitmore yn addysgu'n bennaf, mae'r safonau uchel a gyflawnir yn y Gymraeg yn cyfrannu at ymrwymiad y Cyngor i hybu dwyieithrwydd.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Mae'r tabl canlynol yn darparu gwybodaeth am anghenion disgyblion cyfredol.

Tabl 1 – Amlinelliad o ADY ar gyfer disgyblion yn Ysgol Uwchradd Whitmore (CYBLD Ionawr 2020) a chymhariaeth â'r lefel ranbarthol (uwchradd) a chenedlaethol			
Math	Ysgol Uwchradd Whitmore	Bro Morgannwg (uwchradd)	Cymru (arall)*
Gweithredu gan yr Ysgol	10%	10%	12%

Gweithredu gan yr Ysgol a Mwy	6%	5%	7.4%
Datganiad	1%	1%	2.8%

*Mae ffigyrau Cymru gyfan ar gyfer yr holl ysgolion; nid oes ffigyrau ADY Cymru Gyfan sydd wedi'u rhannu'n sectorau cynradd ac uwchradd ar gael ar hyn o bryd.

Fel y dengys y tabl uchod, mae lleoedd GY, GY+ a DAT yn YUW yn gyson fwy neu lai â'r galw sirol a chenedlaethol.

Byddai effaith gadarnhaol o ran ADY gan y byddai'r cynnig yn golygu bod darpariaeth ychwanegol ar gael i ddisgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig. Byddai'r cynnig yn cynorthwyo disgyblion i gael mynediad at addysg brif ffrwd gyda chymorth ychwanegol. Byddai hyn o fudd yn arbennig i'r disgyblion hynny na fyddent yn bodloni'r meini prawf i fynychu YYD fel arfer.

Un o rolau allweddol y Ganolfan Adnoddau Arbenigol fyddai rhoi cymorth i roi polisïau a gweithdrefnau ysgol gyfan ar waith i gryfhau'r cymorth sydd ar gael i'r holl ddisgyblion yn Ysgol Uwchradd Whitmore.

Effeithiau ar ysgolion eraill

Ysgolion Lleol

Mae 8 ysgol yn yr ardal o amgylch WHS yn y Barri ar hyn o bryd:

Tabl 2 – Gwybodaeth am ysgolion lleol ger Court Road						
Enw'r ysgol	Math	Iaith	Ystod oedran	Capasiti*	Lleoedd meithrin	Pellter o safle Court Road (milltiroedd)
Ysgol All Saints (CIW)	Enwadol	Saesneg	3 - 11	210	39	1.5
Ysgol Colcot	Cymunedol	Saesneg	3 - 11	315	54	0.8
Ysgol Gladstone	Cymunedol	Saesneg	3 - 11	420	90	1.7
Ysgol Gwaun Y Nant	Cymunedol	Cymraeg	3 - 11	420	82	1.8
Ysgol Oak Field	Cymunedol	Saesneg	3 - 11	210	52	1.8
Ysgol Gyfun Pencoedtre	Cymunedol	Saesneg	11 - 19	1100	NA	1.3
Ysgol St Curig	Cymunedol	Cymraeg	3 - 11	420	114	1.2
Ysgol Bro Morgannwg	Cymunedol	Cymraeg	3 - 19	1360	56	0.7**

*oedran ysgol statudol – h.y. nid yw'n cynnwys meithrin.

** safle ar bwys YUW ond nid yw'n uniongyrchol hygyrch ar hyd ffordd.

Nid yw trefniadau derbyn arferol yn berthnasol felly ni fydd y ddarpariaeth ADY yn YUW yn cystadlu ag ysgolion lleol (gweler yr adran "Trefniadau derbyn" isod am ragor o fanylion).

Derbyniadau i'r ysgolion

Niferoedd blaenorol ar gofrestrau'r ysgolion

Tabl 3 – Niferoedd blaenorol ar WHS (data o'r CYBLD)							
Ysgol	Math	Iaith	Capasiti	2017	2018	2019	2020
WHS	Cymunedol	Saesneg	1,100	872	849	891	922

Niferoedd rhagamcanol ar gofrestrau'r ysgolion

Tabl 4 – Niferoedd rhagamcanol ar WHS (data o'r CYBLD)							
Ysgol	Math	Iaith	Capasiti	2020	2021	2022	2023
WHS	Cymunedol	Saesneg	1,100*	922	996	1,053	1,084
WHS SRB	Arbennig	Saesneg	20	10	20	20	20

*Mae'r 20 lle yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn ychwanegol at y capasiti yn YUW.

Trefniadau derbyn

Byddai'r holl drefniadau ar gyfer derbyn i'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn YUW yn digwydd trwy Banel Lleoliadau ac Anghenion Cymhleth y Cyngor, ar y cyd â thîm arwain YUW.

Tir ac Adeiladau

Mae adeilad newydd yn cael ei godi ar gyfer YUW ar hyn o bryd ar ei safle presennol yn barod erbyn mis Medi 2021 (gweler ffigur 1 – lluniad pensaer). Mae ardal yn yr adeilad wedi cael ei dyrannu ar gyfer Canolfan Adnoddau Arbenigol.



Ffigur 1 – Lluniad pensaer o adeilad YUW (golwg o'r tu allan)

Byddai'r adeilad ysgol newydd ar gyfer y WHS cynnwys ystafelloedd dosbarth o faint addas, prif neuadd ar gyfer chwaraeon a bwyta prydau bwyd, swyddfeydd ar gyfer uwch aelodau o staff a gweinyddu, ystafell staff, ac ardaloedd ymneilltuo ar gyfer ymyriadau gyda disgyblion. O fewn tir y

ganolfan, byddai ardaloedd chwarae allanol, man chwarae amldefnydd (MUGA) a chynefinoedd i wella lles disgyblion.

Byddai'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol wedi'i lleoli o fewn ardal hunangynhwysol yn adeilad newydd yr ysgol. Byddai'r ganolfan yn cynnwys ystafelloedd dosbarth bychain, mannau ymneilltuo, ystafell synhwyrdd, toiledau hygrych ac ardal sgiliau gwaith a fyddai'n cynnwys cegin. Byddai gan y ganolfan fynediad uniongyrchol at ardal awyr agored hefyd.

Byddai'r adeilad ysgol newydd arfaethedig yn darparu:

- Amgylchedd dysgu o ansawdd uchel sy'n gyforiog o Dechnoleg Gwybodaeth ar gyfer disgyblion sy'n diwallu anghenion o ran y cwricwlwm addysg yn yr 21ain Ganrif
- Mynediad dirwysr rhwng pob ardal fewnol ar gyfer plant a staff
- Trefniadau diogelu a diogelwch estynedig ar y safle ar gyfer disgyblion a staff
- Cyfleusterau chwaraeon awyr agored gwell ar gyfer defnydd gan ddisgyblion a'r gymuned
- Darpariaeth arbenigol i ddarparu cwricwlwm sy'n diwallu anghenion dysgwyr yn y ffordd orau
- Mynediad llawn ar gyfer y gymuned gyfan gyda mynediad llawn at ardaloedd mewnol ac allanol ar gyfer pobl anabl.

Mae rhai delweddau enghreifftiol o adeiladau ysgolion cynradd a godwyd yn ystod Band A Rhaglen yr 21^{ain} Ganrif ar gael isod a gellir gweld rhagor ar ein prif wefan:

www.valeofglamorgan.gov.uk/21st-Century-Schools

	
<p>Neuadd ginio yn Ysgol Uwchradd St Cyres</p>	<p>Ardal hyblyg “Calon yr Ysgol” yn Ysgol Dewi Sant</p>
	
<p>Derbynfa ddiogel Ysgol Y Deri</p>	<p>Golygfa o du allan Ysgol Gyfun y Bont-faen</p>

Ffigur 2 – Delweddau o ysgolion blaenorol a godwyd gan Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif y Fro

Cyllid

Cyllid Cyfalaf

Mae'r gwaith cyfalaf ar gyfer sefydlu'r ganolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd Whitmore wedi'i gynnwys fel rhan o'r adeilad newydd sy'n cael ei godi ar hyn o bryd.

Cyllid Refeniw

Byddai YUW yn cael cyllid ychwanegol trwy'r fformiwla cyllido prif ffrwd ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Arbenigol. Byddai hwn yn talu costau cyflogi aelodau o staff ychwanegol y byddai eu hangen i gefnogi disgyblion sy'n mynychu'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Byddai'r Cyngor yn darparu cyllid pontio ychwanegol fel rhan o gyllideb 2021/22 i benodi arweinydd y ddarpariaeth cyn iddi agor.

Adnoddau Dynol

Byddai'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn cael ei rheoli gan bennaeth a chorff llywodraethu YUW. Mae'r ardal wedi cael ei dylunio fel bod lle i 20 dysgwr. Cynigir bod y ganolfan yn cael ei sefydlu pan fydd adeilad newydd yr ysgol yn agor o fis Medi 2021. Byddai staff ychwanegol yn cael eu recriwtio gan yr ysgol i gefnogi dysgwyr yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Byddai unrhyw newidiadau arfaethedig i drefniadau staffio'n amodol ar ymgynghoriad llawn â staff a'r undebau llafur perthnasol lle y bo angen.

Cludiant a threfniadau teithio gan ddysgwyr

Mae dyletswydd statudol ar y Cyngor i ddarparu cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer disgyblion o oed ysgol statudol sy'n byw y tu hwnt i bellter cerdded o'r ysgol briodol agosaf, yn unol â 'Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008.

Darperir cludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer disgyblion oedran uwchradd prif ffrwd os ydynt yn byw 3 milltir neu fwy o'u hysgol addas agosaf. (Yn ôl disgrisiwn y Cyngor mae'r maen prawf hwn hefyd yn berthnasol i'r disgyblion hynny ym Mlwyddyn 12 a Blwyddyn 13 sy'n mynychu eu hysgol addas agosaf).

Lle mae gan ddisgyblion ADY ofynion teithio penodol na ellir eu hateb ag addasiad rhesymol ar gludiant prif ffrwd bydd y Tîm ADY yn gwneud penderfyniad ynghylch eu cymhwystra.

Bydd disgyblion ADY yn gymwys i gael cludiant am ddim os yw asesiad wedi canfod bod ganddynt anawsterau dwys a/neu gymhleth a'u bod yn mynychu ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol yn unol â chyfarwyddyd y Tîm Anghenion Cymhleth neu ddsbarth mewn ysgol brif ffrwd sydd 2 filltir neu fwy (disgyblion oedran cynradd) a 3 milltir neu fwy (disgyblion oedran uwchradd) o gyfeiriad cartref eu rhiant a gaiff ei fesur yn ôl y llwybr cerdded byrraf sydd ar gael.

Bydd ystyriaeth yn cael ei rhoi i gludiant am ddim i'r ysgol ar gyfer disgyblion ADY sy'n byw o fewn y terfynau 2 a 3 milltir ar sail unigol, gan gydymffurfio ag Adran 9 Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008, gan sicrhau tegwch ac y cydymffurfir â deddfwriaeth berthnasol ar

gydraddoldeb i sicrhau nad oes unrhyw gamwahaniaethu rhwng dysgwyr. Bydd y penderfyniad hwn yn cael ei wneud gan ymgynghori â'r holl bartïon perthnasol. Os nad yw disgybl yn gallu cerdded i'r ysgol (naill ai gyda chymorth oedolyn priodol neu'n annibynnol gan ddibynnu ar ei oedran/ei allu) oherwydd natur ei anghenion dysgu ychwanegol neu anabledd, bydd y Cyngor yn darparu cludiant am ddim rhwng y cartref a'r ysgol hyd yn oed os yw'r pellter yn llai na'r terfyn statudol. Bydd y penderfyniad ynglŷn â hyn yn cael ei wneud gan y Tîm Cludiant Teithwyr ar y cyd ag ysgolion a'r Tîm Anghenion Cymhleth. Os yn bosibl a chyda chytundeb y dysgwr, y rhiant/gofalwr, yr ysgol a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion a Chynhwysiant, gellir trefnu darpariaeth hebryngwr, yn lle cludiant, i alluogi disgybl i gyrraedd yr ysgol yn annibynnol. Mae hyn yn hybu dulliau teithio cynaliadwy ac yn rhoi anogaeth ar gyfer byw'n annibynnol yn ogystal â hybu iechyd a lles.

Ystyriaethau eraill

Manteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol

- Rhoi cymorth wedi'i dargedu i ddisgyblion ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig mewn amgylchedd ysgol uwchradd brif ffrwd i sicrhau bod disgyblion yn cyrraedd eu llawn botensial.
- Darparu amgylcheddau dysgu arloesol a chreadigol sy'n gallu addasu i newid ac a fydd yn herio ac yn cynorthwyo plant i gyrraedd eu llawn botensial.
- Cynyddu lefel y mynediad a rhyngweithio cymunedol trwy ddefnyddio cyfleusterau addysgol yr ysgol gan ddiwallu anghenion yr ysgol ar yr un pryd.
- Gwneud darpariaeth yn y Fro ar gyfer niferoedd uwch o'n disgyblion sydd ag Anhwylderau ar y Sbectrwm Awtistig.
- Darparu cyfleoedd ar gyfer datblygu proffesiynol drwyddi draw yn Ysgol Uwchradd Whitmore.
- Llai o ddibyniaeth ar ddarpariaeth gostus y tu allan i'r sir.

Anfanteision posibl y cynnig hwn o'i gymharu â'r sefyllfa bresennol

- Gallai'r broses o roi'r cynnig ar waith amharu ar reoli staff ac adnoddau.

Risgiau posibl y cynnig hwn a mesurau i liniaru risgiau a adnabuwyd

Tabl 5 – Risgiau posibl a mesurau lliniaru

Risg	Lliniaru
Mae niferoedd y disgyblion ADY yn cynyddu o un flwyddyn i'r llall. Ceir risg y bydd y ddarpariaeth yn llawn ar adeg gynnar iawn yn ei hoes a byddwn yn chwilio am ffyrdd o ehangu yn y tymor byr.	Byddai gan y Ganolfan Adnoddau Arbenigol gapasiti o 20 disgybl. Fodd bynnag, byddai'r capasiti'n dibynnu ar anghenion disgyblion. Fel a nodir uchod, nod y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yw cynorthwyo dysgwyr i gael mynediad at addysg uwchradd brif ffrwd. Felly, byddai'r capasiti'n cael ei fonitro a gallai gael ei newid gan ddibynnu ar anghenion y disgyblion unigol sy'n mynychu'r ganolfan

Asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb

Bydd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb yn cael ei gynnal fel rhan o'r broses ymgynghori.

Proses sy'n bwrw golwg ar bolisi neu gynllun i wneud yn siŵr nad yw'n gwahaniaethu yn erbyn unrhyw un ar sail y nodweddion gwarchoddedig a nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010 (oedran, anabledd, ailbennu rhywedd, priodas a phartneriaeth sifil, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol) yw Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb.

Bydd yr asesiad yn cael ei adolygu ar ôl yr ymgynghoriad ac ar adegau allweddol os bydd y

cynnig yn mynd yn ei flaen.

Pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen, byddai asesiad arall o'r effaith ar gydraddoldeb yn cael ei gynnal. Byddai hwn yn adnabod hygyrchedd yr ysgol newydd. Byddai'r asesiad o'r effaith ar gydraddoldeb yn ystyried polisïau megis Deddf Cydraddoldeb 2010, TAN 12: Dylunio 2014 yn ogystal â rheoliadau adeiladu megis BS8300, Rhan M a Bwletinau Adeiladu perthnasol.

Asesiad o'r effaith ar y gymuned

Cwblhawyd Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned i bennu unrhyw effeithiau y byddai'r cynnig hwn yn eu cael ar y gymuned leol. Aseswyd y cynnig ar draws nifer o fesurau.

Mae'r asesiad o'r effaith yn nodi y byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar y gymuned leol ar draws 4 o'r 8 mesur a aseswyd. Byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral ar y gymuned leol mewn 4 o'r 8 mesur a aseswyd. Ar y cyfan, byddai'r cynnig yn debygol o gael effaith niwtral / gadarnhaol ar y gymuned leol.

Gellir gweld yr Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned yn ei gyfanrwydd trwy ddilyn y ddolen ganlynol: www.valeofglamorgan.gov.uk/canolfanadnoddauarbenigolwhitmore

Cyfraniadau at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn ei gwneud yn ofynnol i gynghorau feddwl am effaith hirdymor eu penderfyniadau, gweithio'n well gyda phobl, cymunedau a'i gilydd ac atal problemau parhaus megis tlodi, anghydraddoldebau iechyd a'r newid yn yr hinsawdd.

Er mwyn gwneud yn siŵr ein bod ni i gyd yn gweithio tuag at yr un diben, mae'r Ddeddf yn sefydlu saith nod llesiant a phum ffordd o weithio y mae'n rhaid iddynt oleuo prosesau penderfynu cyrff cyhoeddus.

Mae'r cynnig wedi cael ei arfarnu o ran sut y mae'n cyfrannu at gyflawni dyheadau'r Ddeddf, y nodau llesiant, a'r ffordd o weithio. Nid yw hyn yn rhan o'r broses ymgynghori statudol ond ystyriwyd ei fod o fudd i gyd-fynd ag ysbryd y Ddeddf.

Gellir gweld yr arfarniad llawn o gyfraniadau'r cynnig hwn at Lesiant Cenedlaethau'r Dyfodol trwy ddilyn y ddolen ganlynol:

www.valeofglamorgan.gov.uk/canolfanadnoddauarbenigolwhitmore

Dewisiadau eraill a gafodd eu hystyried

Opsiwn 1: Peidio â sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol a pharhau i ddyrannu disgyblion i Ysgol Y Deri (YYD) i ddarparu addysg arbennig.

Pam gafodd yr opsiwn hwn ei ddiystyru?

Mae nifer y disgyblion ag ADY yn cynyddu o un flwyddyn i'r llall ac mae YYD eisoes yn orlawn. Mae'r Cyngor wedi cynnwys ehangiad gwerth £11m fel rhan o Raglen Ysgolion yr 21^{ain} Ganrif. Fodd bynnag, mae creu Canolfannau Adnoddau Arbenigol yn rhan o strategaeth ADY ehangach y Cyngor i leihau'r ddibyniaeth ar leoliadau yn YYD. Byddai'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol hefyd yn rhoi cymorth i ddisgyblion na fyddent fel arfer yn bodloni'r meini prawf ar gyfer YYD. Mae'r disgyblion hyn yn mynychu addysg brif ffrwd gyda chymorth unigol wedi'i dargedu ar hyn o bryd. Byddai'r ganolfan yn rhoi cymorth ychwanegol i sicrhau bod y disgyblion hyn yn gallu cyrraedd eu potensial.

Opsiwn 2: Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol mewn ysgol uwchradd arall ym Mro Morgannwg.

Pam gafodd yr opsiwn hwn ei ddiystyru?

Mae adeilad ysgol newydd yn cael ei godi ar gyfer YUW ar hyn o bryd ac mae i fod i agor erbyn mis Medi 2021. Mae hyn wedi rhoi'r cyfle i'r Cyngor sefydlu ardal bwrpasol ar gyfer Canolfan Adnoddau Arbenigol. Byddai'r ganolfan hefyd yn adeiladu ar y cymorth effeithiol sydd eisoes ar gael yn YUW i ddisgyblion ag ADY.

Y broses Ymgynghori Statudol

Y broses Ymgynghori Statudol

Tabl 6 - Amlinelliaid o'r broses ymgynghori statudol	
Camau	Disgrifiad
Cam 1: Datblygu cynnig	Bydd cynnig cychwynnol yn cael ei ddatblygu a'i ystyried gan Gabinet y Cyngor. Mae Adran 2 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion yn nodi pryd y mae'n ofynnol dilyn y weithdrefn statudol.
Cam 2: Ystyriaeth gan y Cabinet	Cabinet y Cyngor yn ystyried y cynnig a chymeradwyaeth i ymgynghori. Oherwydd y cyfyngiadau a osodwyd o ganlyniad i COVID-19 fe benderfynodd Rheolwr Gyfarwyddwr y Cyngor ymgynghori ynghylch y cynnig hwn gan ddefnyddio'r weithdrefn pwerau argyfwng ar 9 Gorffennaf 2020.
Cam 3: Ymgynghori	Rhaid cyhoeddi dogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor. Rhaid i'r ddogfen ymgynghori gael ei chyhoeddi ar ddiwrnod ysgol a rhaid rhoi o leiaf 42 diwrnod i ymgynghoreion ymateb i'r ddogfen, gydag o leiaf 20 o'r rhain yn ddiwrnodau ysgol. Rhaid i randdeiliaid a enwir yn adran 3.4 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) gael eu hysbysu trwy lythyr/e-bost. Mae'r cyfnod ymgynghori ar gyfer y cynnig hwn yn dechrau ar ddydd Llun 5 Hydref 2020 ac yn dod i ben ar ddydd Gwener 20 Tachwedd 2020. Gweler tudalen 26 ar gyfer rhagor o fanylion ynglŷn â sut i ymateb a gwneud eich barn yn hysbys. O fewn 13 wythnos i 20 Tachwedd 2020, bydd adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Bydd copïau caled o'r adroddiad ar gael hefyd ar gais. Bydd yr adroddiad yn crynhoi'r materion a godwyd gan ymgynghoreion yn ystod y cyfnod ymgynghori ac ymatebion i'r materion hyn. Bydd yr adroddiad yn cynnwys barn Estyn ynglŷn â'r cynigion hefyd. Ym mis Rhagfyr 2020 bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ymgynghori ac yn penderfynu a ddylid camu ymlaen i'r cam nesaf ai peidio. Os bydd y Cyngor yn penderfynu bwrw ymlaen â'r cynigion rhaid iddo gyhoeddi hysbysiad statudol.
Cam 4: Adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad	Bydd adborth a gyflwynir yn ystod y cyfnod ymgynghori'n cael ei ystyried a bydd adroddiad ar yr ymatebion yn cael ei ddatblygu a'i gyflwyno i'r Cabinet i gael ei ystyried.
Cam 5: Ystyriaeth gan y Cabinet	Bydd y Cabinet yn ystyried yr adroddiad ar yr ymatebion i'r ymgynghoriad ac yn penderfynu a ddylid cyhoeddi'r adroddiad a rhoi cymeradwyaeth i gyhoeddi'r cynnig ar ffurf hysbysiad statudol.
Cam 6: Hysbysiad statudol	Rhaid i'r hysbysiad statudol gael ei gyhoeddi ar ddiwrnod ysgol ac fel a nodir yn adran 4.1 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Byddai'r hysbysiad statudol yn cael ei gyhoeddi ar wefan Cyngor Bro Morgannwg a'i osod yn neu'n agos at brif fynedfa ysgol. Byddai copïau o'r hysbysiad yn cael eu dosbarthu i ddisgyblion, rhieni, gwarcheidwaid ac aelodau o staff. Gall yr ysgol ddosbarthu'r hysbysiad trwy'r e-bost hefyd. Byddai'r hysbysiad yn nodi manylion y cynigion ac yn gwahodd unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu i wneud hynny'n ysgrifenedig o fewn y cyfnod penodedig.
Cam 7: Cyfnod gwrthwynebu	Mae gan unrhyw un sy'n dymuno gwrthwynebu cynnig y cyfle i wneud hynny. Rhaid i wrthwynebiadau gael eu gwneud yn ysgrifenedig neu drwy'r e-bost a

	chael eu hanfon at y cynigydd cyn diwedd cyfnod o 28 diwrnod sy'n dechrau â'r diwrnod y cyhoeddwyd yr hysbysiad.
Cam 8: Adroddiad gwrthwynebu	Dan adran 49 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 pan fo gwrthwynebiadau wedi dod i law rhaid i gynigwyr gyhoeddi crynodeb o'r gwrthwynebiadau statudol ac ymateb y cynigydd i'r gwrthwynebiadau hynny ("yr Adroddiad Gwrthwynebu").
Cam 9: Ystyriaeth gan y Cabinet	Y Cabinet yn ystyried yr adroddiad gwrthwynebu er mwyn penderfynu'n derfynol ar y cynnig. Y Cyngor fyddai'n penderfynu ynglŷn â'r cynnig. Gall y Cabinet benderfynu cymeradwyo'r cynigion, eu gwrthod neu eu cymeradwyo gydag addasiadau. Wrth wneud hynny, byddai'r Cyngor yn ystyried unrhyw wrthwynebiadau statudol y mae wedi'u cael.
Cam 10: Llythyr penderfyniad	Bydd cadarnhad o'r penderfyniad ac argaeledd adroddiad gwrthwynebu'n cael ei roi i randdeiliaid. Yn dilyn penderfynu ynglŷn â'r cynigion byddai'r holl bartïon â buddiant yn cael eu hysbysu ynghylch y penderfyniad a fydd yn cael ei gyhoeddi'n electronig ar wefan Cyngor Bro Morgannwg.

Nid yw adborth ar godi adeilad newydd yn cael ei ystyried yn uniongyrchol fel rhan o'r cynnig addysg hwn dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (20118) ac mae'r adeilad newydd eisoes wedi bod trwy [broses gynllunio lawn](#).

Dyddiadau allweddol

Bydd adborth o'r ymgynghoriad hwn yn cael ei goladu a'i grynhoi ac adroddiad yn cael ei gyflwyno i'r Cabinet. Bydd yr adroddiad ymgynghori ar gael i bawb ei weld ar wefan y Cyngor. Gellir cael copïau hefyd ar gais trwy ddefnyddio'r manylion cyswllt yn y ddogfen hon.

Mae camau pellach y bydd yn rhaid i'r Cyngor fynd drwyddynt cyn y gwneir penderfyniad terfynol. Caiff y camau hyn eu nodi isod:

Tabl 7 – Dyddiadau allweddol y broses	
Y Broses Statudol	Graddfa Amser
Cyhoeddi dogfen ymgynghori	5 Hydref 2020
Dyddiad cau ar gyfer cyflwyno barn ynglŷn â'r cynigion	20 Tachwedd 2020
Adroddiad ymgynghori'n cael ei ystyried gan y Cabinet a'i gyhoeddi ar wefannau'r ysgol a'r Cyngor	Rhagfyr 2020
Yn amodol ar gymeradwyaeth gan y Cabinet, cyhoeddi hysbysiad statudol gan wahodd gwrthwynebiadau ysgrifenedig ffurfiol yn ystod y cyfnod hwnnw	Ionawr 2021
Diwedd Cyfnod yr Hysbysiad Statudol	Chwefror 2021
Penderfyniad gan y Cabinet gydag adroddiad gwrthwynebu.	Mawrth 2021
Hysbysu ynghylch y penderfyniad	Mawrth 2021
Gweithredu'r cynnig	Medi 2021

Gallai'r amserlen arfaethedig newid.

Beth yw graddfa amser fwriadedig y datblygiad?

Mae'r adeilad ysgol newydd yn YUW i fod i gael ei gwblhau erbyn mis Medi 2021.

Sut fyddai lle yn y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn cael ei ddyrannu i ddisgyblion?

Byddai'r Cyngor yn dyrannu disgyblion i'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol ar y cyd â thîm arwain YUW. Byddai hyn yn seiliedig ar asesiad o anghenion unigol y disgyblion.

Pwy fyddai'n rheoli ac yn cefnogi dysgwyr sy'n mynychu'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol?

Byddai YUW yn cael cyllid ychwanegol ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Arbenigol i sicrhau bod y cymorth priodol ar gael. Byddai'r ysgol yn penodi arweinydd i reoli'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol gyda staff ychwanegol yn cael eu penodi i gefnogi dysgwyr unigol. Diben y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yw rhoi cymorth i ddisgyblion i sicrhau eu bod yn gallu cael mynediad at addysg brif ffrwd.

Bydd unrhyw Gwestiynau Cyffredin pellach a ofynnir yn ystod yr ymgynghoriad yn cael eu hychwanegu at dudalen we'r ymgynghoriad.

Cynnwys rhanddeiliaid ac ymateb i'r ymgyngoriad

Cynnwys rhanddeiliaid yr ysgolion yn yr ymgynghoriad

Mae ein proses ymgynghori'n dilyn canllawiau Llywodraeth Cymru a nodir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018). Gofynnir i ystod o unigolion a grwpiau am eu barn ynglŷn â'r cynigion hyn.

Cyn y gwneir unrhyw benderfyniadau, mae angen i'r Cyngor sicrhau ei fod yn cynnig nifer o gyfleoedd i unigolion a grwpiau â buddiant wneud eu barn a'u safbwyntiau ynglŷn â'r cynigion yn hysbys er mwyn galluogi'r Cabinet i ystyried y safbwyntiau hyn fel rhan o'i broses benderfynu.

Mae'r Cyngor yn ymgynghori â'r grwpiau canlynol:

Staff (sy'n addysgu ac nad ydynt yn addysgu) yn WHS	Corff Llywodraethu WHS
Rhieni/Gofalwyr a Gwarcheidwaid plant sy'n mynychu WHS	
Cynghorau Tref a Chymuned	Cyfarwyddwyr Addysg Esgobaethol
Bwrdd Rhaglen Plant a Phobl Ifanc Bro Morgannwg	Partneriaeth Datblygu'r Blynnyddoedd Cynnar (PDBC) Bro Morgannwg
Aelodau Cynulliad (ACau) / Aelodau Seneddol (ASau) / Aelodau Rhanbarthol y Cynulliad	Cynghorwyr Lleol
Rhieni dros Addysg Gymraeg (RHAG)	Comisiynydd y Gymraeg
Estyn	Ysgolion Cynradd ac Uwchradd ym Mro Morgannwg
Gweinidogion Llywodraeth Cymru	Cydwasaeth Addysg Consortiwm Canol De Cymru
Comisiynydd Lleol yr Heddlu a Throseddu	Undebau Llafur
Adran Drafnidiaeth y Cyngor	Cyfarwyddwyr Addysg – Pob Awdurdod Cyfagos

Cynnwys plant yn yr ymgynghoriad

Wrth gyflwyno cynigion, rhaid i Gynghorau wneud trefniadau addas i ymgynghori â disgyblion a, lle y bo'n bosibl, y disgyblion hynny sy'n debygol o fynychu'r ysgol. Mae'r Cyngor yn credu'n gryf y dylai disgyblion Y Daith, ysgol gynradd Gladstone ac YYD gael y cyfle i wneud eu barn am y cynnig hwn yn hysbys.

Fel arfer, cynhelir gweithdai ymgynghori gyda chynghorau ysgol yr holl ysgolion y mae'r cynigion yn effeithio arnynt. Oherwydd y sefyllfa barhaus gyda Covid-19, efallai na fydd yn bosibl cynnal gweithdai ymgynghori; fodd bynnag, bydd y Cyngor yn ceisio sicrhau bod barn plant yn cael ei chynrychioli fel rhan o'r ymgynghoriad. Fel wastad, gall disgyblion gyflwyno ymateb i'r ymgynghoriad trwy'r ffurflen neu'r arolwg ar-lein y ceir dolen iddo isod.

Sut y gallwch chi ddod i wybod mwy a rhoi eich barn

Dod i wybod mwy

Mae'r ddogfen hon a gwybodaeth ategol bellach i'w cael ar wefan Bro Morgannwg:
www.valeofglamorgan.gov.uk/canolfanadnoddauarbenigolwhitmore

Mae unrhyw ddiweddariadau i'w cael ar y cyfryngau cymdeithasol trwy ffrwd [Twitter Cyngor Bro Morgannwg](#) a [thudalen Facebook Cyngor Bro Morgannwg](#).

Gallwch hefyd gysylltu â ni ar **01446 709828** neu 21stcenturyschools@valeofglamorgan.gov.uk i gael rhagor o wybodaeth am y cynnig.

Rhowch eich barn

Bydd y cyfnod ymgynghori'n cael ei gynnal rhwng **5 Hydref ac 20 Tachwedd 2020**. Gallwch ymateb i'n cynigion unrhyw bryd yn ystod y cyfnod hwn. Mae eich barn chi'n bwysig i ni, ac mae nifer o ffyrdd y gallwch ei rhannu gyda ni.

Gallwch wneud y canlynol:

- Cwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein yn:
<https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160147540239>
neu
- Gwblhau'r ffurflen ymateb i'r ymgynghoriad ar ddiwedd y ddogfen hon a'i hanfon i'r cyfeiriad isod:

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad ar Drawsnewid Addysg Arbennig
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri
CF63 4RU

Sylwer y dylai'r holl sylwadau a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chod post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 20 Tachwedd 2020.

Yn anffodus, ni fydd ymatebion sy'n dod i law ar ôl y dyddiad hwn yn cael eu hystyried gan y Cyngor.

Bydd yr holl ymatebion a roddir inni'n ysgrifenedig yn cael eu hystyried gan y Cabinet cyn ei fod yn penderfynu cyhoeddi hysbysiad statudol ynghylch y cynigion neu beidio.

Er y bydd ymatebion oddi wrth ymgynghoreion sy'n gwrthwynebu'r cynigion yn cael eu hystyried fel rhan o'r adroddiad ymgynghori, ni fyddant yn cael eu trin fel gwrthwynebiadau statudol. Byddai gwrthwynebiad statudol yn rhan o gyfnod yr hysbysiad statudol, os caiff ei gymeradwyo ar y cam nesaf, gan Gabinet y Cyngor. Os ydych yn dymuno gwrthwynebu'r hysbysiad yn ystod cam nesaf y broses, os byddwn yn bwrw ymlaen â'r cam hwnnw, bydd angen i chi wneud hynny'n ysgrifenedig yn ystod y cyfnod gwrthwynebiadau statudol. Caiff y dyddiadau allweddol hyn eu nodi ar dudalen 22.

Ffurflen Ymateb i'r Ymgynghoriad

Mae eich barn chi'n bwysig. Dywedwch wrthym beth ydych yn ei feddwl am y cynnig trwy:

- **gwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein** yn <https://wh1.snapsurveys.com/s.asp?k=160147540239> neu
- ateb y cwestiynau ymgynghori ac **ychwanegu eich safbwyntiau ar y ffurflen hon**

Dychwelwch y ffurflen i'r cyfeiriad post:

Rhadbost RTGU-JGBH-YYJZ
Ymgynghoriad ar Drawsnewid Addysg Arbennig
Gwasanaethau Corfforaethol a Chwsmeriaid
Cyngor Bro Morgannwg
Y Swyddfeydd Dinesig
Heol Holton
Y Barri CF63 4RU

Y dyddiad cau ar gyfer ymatebion i'r ymgynghoriad hwn yw 20 Tachwedd 2020. Yn anffodus ni ellir ystyried unrhyw ymatebion a ddaw i law ar ôl y dyddiad hwn.

Ni fydd ymatebion i'r ymgynghoriad yn cael eu cyfrif fel gwrthwynebiadau i'r cynigion, er y byddant yn cael eu hystyried gan y Cyngor wrth iddo wneud ei benderfyniad. Dim ond yn dilyn cyhoeddi hysbysiad statudol y gellir cofrestru gwrthwynebiadau.

Sylwer y dylai'r holl sylwadau a gyflwynir yn ysgrifenedig gynnwys enw llawn a chod post llawn y sawl sy'n gwneud y sylwadau.

Gellir gofyn am weld unrhyw ymatebion a ddaeth i law dan y Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth ac efallai y bydd yn rhaid eu cyhoeddi. Fodd bynnag, byddai unrhyw wybodaeth a fyddai'n datgelu pwy yw unigolyn megis enw, cyfeiriad e-bost a chyfeiriad post yn cael ei thynnu allan.

Eich Enw Llawn:	
Cod Post:	

Dywedwch wrthym ym mha gymhwyster yr ydych yn ymateb (ticiwch bob un sy'n berthnasol):					
Rhiant neu Warcheidwad*		Tad-cu neu fam-gu*		Disgybl*	
Aelod o Staff*		Llywodraethwr*		Preswylydd Lleol	
Arall (rhowch fanylion)					

* A fyddech cystal â chadarnhau â pha ysgol(ion) yr ydych yn gysylltiedig:	
---	--

1. Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i drawsnewid addysg arbennig trwy sefydlu canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd Whitmore o fis Medi 2021?

Ydw		Nac ydw		Dim barn y naill ffordd na'r llall	
-----	--	---------	--	------------------------------------	--

Eglurwch pam:

--

2. Os hoffech awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau eraill yn lle'r cynnig, nodwch y rhain isod.

--

3. Unrhyw sylwadau eraill?

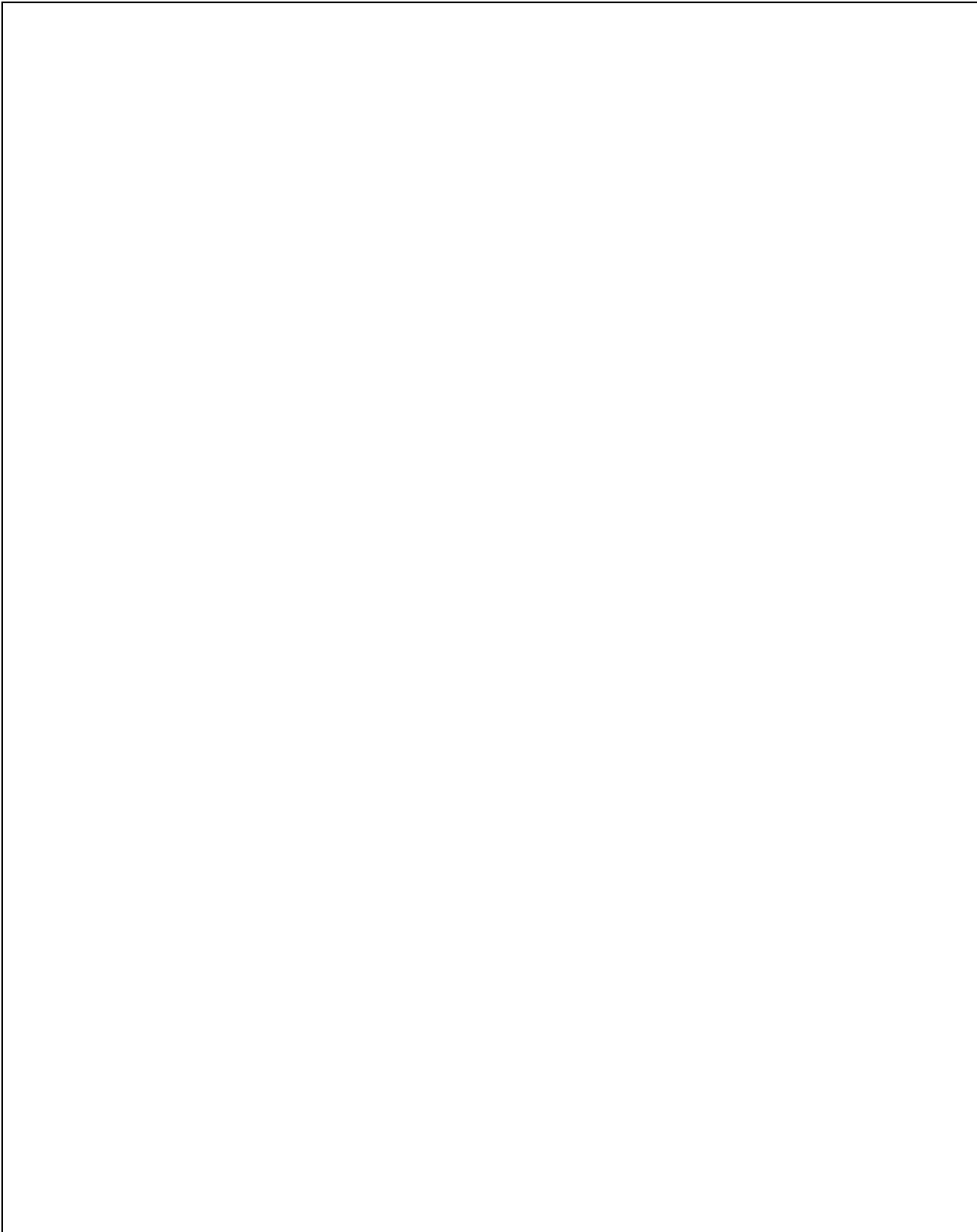
--

Diolch am eich sylwadau.

Dychwelwch y ffurflen hon at Gyngor Bro Morgannwg fan bellaf erbyn **20 Tachwedd 2020** os gwelwch yn dda.

Os ydych yn dymuno cael eich hysbysu pan gyhoeddir yr adroddiad ymgynghori drwy'r e-bost neu drwy'r post, darparwch y manylion perthnasol isod:

Hoffwn gael fy hysbysu drwy'r: (dilëer fel y bo'n briodol)	E-bost/Post
Cyfeiriad e-bost:	
Cyfeiriad post:	



Ffurflen Monitro Cydraddoldeb Bro Morgannwg

Rhywedd a Hunaniaeth o ran Rhywedd				
Beth yw eich rhywedd?	<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw			
Pan gawsoch eich geni sut oeddech chi'n cael eich disgrifio?	<input type="checkbox"/> Benyw <input type="checkbox"/> Gwryw <input type="checkbox"/> Rhyngrywiol <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud			
Anabledd				
A oes cyfyngiad ar eich gweithgareddau o ddydd i ddydd oherwydd cyflwr iechyd corfforol neu feddyliol, afiechyd neu anabledd sydd wedi para, neu y mae disgwyl iddo bara, am 12 mis neu fwy?	<input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad mawr <input type="checkbox"/> Oes – cyfyngiad bach <input type="checkbox"/> Nac oes <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud			
Oedran				
Beth yw eich dyddiad geni?				
Hunaniaeth Genedlaethol				
Hunaniaeth Genedlaethol – sut fyddech chi'n disgrifio eich hunaniaeth genedlaethol?				
<input type="checkbox"/> Cymreig	<input type="checkbox"/> Seisnig	<input type="checkbox"/> Albanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyddelig Gogledd Iwerddon	<input type="checkbox"/> Prydeinig
<input type="checkbox"/> Arall (rhowch fanylion)		<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud		
Grŵp Ethnig				
Ethnigrwydd – sut fyddech chi'n disgrifio eich grŵp ethnig?				
Gwyn				
<input type="checkbox"/> Cymreig/Seisnig/Albanaidd/Gwyddelig Gogledd Iwerddon/Prydeinig		<input type="checkbox"/> Gwyddelig		
<input type="checkbox"/> Sipsiwn neu Deithiwr Gwyddelig		<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir gwyn arall (rhowch fanylion):		
Grwpiau ethnig cymysg/lluosog				
<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Caribiaidd	<input type="checkbox"/> Gwyn a Du Affricanaidd	<input type="checkbox"/> Gwyn ac Asiaidd		
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir ethnig cymysg/lluosog arall (rhowch fanylion):				
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig				
<input type="checkbox"/> Indiaidd	<input type="checkbox"/> Pacistanaidd	<input type="checkbox"/> Bangladeshaid	<input type="checkbox"/> Tsieineaidd	
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Asiaidd arall (rhowch fanylion):				
Du/Affricanaidd/Caribiaidd/Du Prydeinig				
<input type="checkbox"/> Affricanaidd		<input type="checkbox"/> Caribiaidd		
<input type="checkbox"/> Unrhyw gefndir Du/Affricanaidd/Caribiaidd arall (rhowch fanylion):				
Grŵp ethnig arall				
<input type="checkbox"/> Arabaidd				
<input type="checkbox"/> Unrhyw grŵp ethnig arall (rhowch fanylion):				
<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud				

Y Gymraeg

Disgrifiwch eich gallu iaith Gymraeg trwy roi tic yn y blwch/blychau perthnasol isod.

	Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
Dim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sylfaenol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cymwys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rhugl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hunaniaeth Ryweddol

Pa un o'r opsiynau canlynol sy'n disgrifio orau sut yr ydych yn meddwl amdanoch chi eich hun?

<input type="checkbox"/> Gwahanrywiol / strêd	<input type="checkbox"/> Hoyw neu lesbiaidd	<input type="checkbox"/> Deurywiol
<input type="checkbox"/> Arall	<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud	

Crefydd

Beth yw eich crefydd?

<input type="checkbox"/> Dim crefydd	<input type="checkbox"/> Cristnogaeth (pob enwad)	<input type="checkbox"/> Bwdhaeth	
<input type="checkbox"/> Hindŵaeth	<input type="checkbox"/> Iddewiaeth	<input type="checkbox"/> Islam	<input type="checkbox"/> Sikhiaeth
<input type="checkbox"/> Unrhyw grefydd arall (rhowch fanylion):		<input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud	

Beichiogrwydd a Mamolaeth

Ydych chi'n feichiog ar hyn o bryd neu ydych chi wedi bod yn feichiog yn ystod y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
Ydych chi wedi cymryd absenoldeb mamolaeth o fewn y flwyddyn ddiwethaf?	<input type="checkbox"/> Ydw <input type="checkbox"/> Nac ydw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud

Priodas a Phartneriaeth Sifil

Beth yw eich statws priodasol cyfreithiol neu eich statws cyfreithiol o ran partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw?	<input type="checkbox"/> Sengl, hynny yw erioed wedi bod yn briod ac erioed wedi'ch cofrestru mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Priod ac yn byw gyda'ch gŵr/gwraig <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu ond yn dal yn briod yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi ysgaru <input type="checkbox"/> Gweddw <input type="checkbox"/> Mewn partneriaeth sifil gofrestedig rhwng pobl o'r un rhyw ac yn byw gyda'ch partner <input type="checkbox"/> Wedi gwahanu, ond yn dal mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw yn gyfreithiol <input type="checkbox"/> Wedi bod mewn partneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw sydd bellach wedi'i diddymu'n gyfreithiol <input type="checkbox"/> Yn bartner sy'n goroesi o bartneriaeth sifil rhwng pobl o'r un rhyw <input type="checkbox"/> Gwell gen i beidio â dweud
--	---